**109/9/12伸港國中親師座談會家長意見彙整表**

**若有回答不周之處，請家長不吝指教，亦可直接向各處室反映。只要是為了全體親師生的權益，敝校當竭盡心力去討論執行，謝謝~**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **家長提問** | **回覆**  **處室** | **回覆內容** |
| 1 | 不知學校有無課後輔導 ？ | 教務處 | 三年級第八節課後輔導自第二周開始，一二年級學則自第三周開始上課。 |
| 2 | 布鞋部分應不須只限純白色，建議可供選擇黑或藍色？ | 學務處 | 1布鞋的顏色問題已討論多年，考量各種的因素，如學校的管理、開放後孩子會在鞋子的式樣價格上相互比較，家長因此增加額外的負擔(金錢、心理)等，故除白色鞋款外，暫不開放其他顏色的鞋款。 |
| 3 | 培養責任感，品格教育的態度。 | 學務處  導師 | 本府教育處於109.08.11來函，明定將品德教育課程納入「學校總體營造計畫」中推動，只是，公告時間有點太晚，本校109學年度學校總體課程計畫當時已送審。惟，學務處訓育組已將品德教育課程納入學校總體課程擬定好計畫，並規劃一系列活動，以期能更有系統推動品德教育課程，培養伸中孩子良好的生活素養。孩子的教育需要我們一起努力，讓我們一起加油。 |
| 4 | 社團選擇化可再自由一些？  希望服裝以運動服為主 | 學務處 | 1. 社團已是自由選擇，不管人工或是電腦都如此。 2. 目前我們的服裝本以運動服為主。但制服本身是一種標記和符號，有建立團體意識的作用，制服強化學生對學校的認同感，人一旦有了歸屬感，才會為這個團體保持道德性或是服從性，所以，就管理學生而言，制服有其存在的必要性。 |
| 5 | 培養不同視角，學習正向看待自己及他人。 | 教務處學務處輔導室導師 | 利用朝會進行「正向思考」宣講及實務因應之道。 |
| 6 | 加強人際觀察，不要太白目。 | 學務處 輔導室 導師 | 「人際關係」之生活輔導，請輔導活動老師融入課程中。 |
| 7 | 希望註冊費能在超商繳費，因為家長下班都來不及去農會交。 | 總務處 | 1. 已跟農會商討，與時俱進，配合需求，更改繳費方式。 2. 若家長不方便到農會繳費，可以讓學生帶到總務處出納組繳交即可。 |
| 8 | 座談時間改星期六下午，因為星期六很多人要上班，尤其是越弱勢的家庭越如此。 | 輔導室其他處室意見 | 參酌大部分家長的意見(問卷)，原則仍以星期六上午為宜。 |
| 9 | 教室太擁擠、悶熱、桌椅太矮，煩請學校改善？ | 總務處 | 1. 涉及教室原始空間結構，只能從擺設調整，讓動線得宜。 2. 空調部分，中央、地方已著手改善。 3. 桌椅班內調整或拿至器材室更換。 |