

彰化縣立伸港國民中學 107 學年度第二學期教室布置實施要點

一、目的：為美化教育學習環境、提高學習效率、發揮境教功能，加強「品德教育」、「生命教育」、「環境教育」、「生涯發展」、「性別平等」、「關懷弱勢族群」、「升學輔導」、「閱讀教育」、「民族精神」及「啟發學生創作編輯之能力」，訂定本要點。

二、布置原則：【購買現成品張貼部份，不予計分】

1. 布置應以「美觀」、「簡單明瞭」、「主題清晰」、「環保」、「具創作精神」為宜。
2. 教室柱面應製作張貼勉勵性質的品德標語。
3. 學生園地之藝文作品需張貼；成績欄應有表現資料。
4. 「品德樹」部分，配合中心德目及輔導室之品德教育之內容，並於開班會時選出符合當週「中心德目」之同學，張貼其上。各班亦可自訂品德楷模。
5. 公布欄應張貼「行事曆」、「中心德目」、「伸中晨話」、「週會排程表」、「閱讀分享」、最新之「伸中心視界」、「升學資訊專區」等重要資料，未張貼者予以扣分。
6. 各班需設置打掃器具與資源回收區。

三、評分時間：**108.3.5(二)**檢核各班教室布置(於生活競賽評分開始則列入每週生活教育評比)。

四、評分標準：(如附註)

五、主題內容：由各班自行訂定。

六、請各班導師指導，亦可請任課美術老師指導。

七、本計畫奉校長核准實施。

附註：評分項目：**1.基本分 70 分** **2.每單項最高家 5 分**

評分項目	+5	+4	+3	+2	+1	0
1. 整體設計	非常出色、呈現整理和諧美感	整體美觀、整齊	整齊、整理搭配尚可	整齊、整體搭配較不協調，或小部分未完工	有做，但有破壞污損，或大部分未完工	沒整修、沒做
2. 公布欄(成績欄)(升學資訊)(伸中心視界)	非常出色、和諧、有整體感，且資料齊全	非常出色、和諧、有整體感，但資料不齊全	有做，但整體感佳，且資料齊全	有做，但整體感尚待加強，但作品及資料份未更新	整體感欠佳，且資料不齊全	沒整修、沒做，且沒張貼資料
3. 學生園地	非常出色、和諧、有整體感，且資料齊全	非常出色、和諧、有整體感，但資料不齊全	有做，但整體感佳，且資料齊全	有做，但整體感尚待加強，但作品及資料份未更新	整體感欠佳，且資料不齊全	沒整修、沒做，且沒張貼資料
4. 標語及生活公約	非常出色、和諧、有整體感	和諧、有整體感	有做，但整體感尚可	有做，但整體感尚待加強，或缺其中之一	缺其中之一，且製作草率。	沒整修、沒做
5. 品格樹	設計突出且具美感，且有選出符合相關品格之同學	設計佳，且有選出符合相關品格之同學	1. 設計尚可，且有選出符合相關品格之同學 2. 或設計突出且具美感但未選出符合相關品格之同學	1. 有做，但缺乏整體美感，且有選出符合相關品格之同學 2. 設計尚可，但沒有選出符合相關品格之同學	1. 有做，設計不佳，且未選出符合相關品格之同學	沒整修、沒做
6. 其他	有明顯主題、創意、具特色	無明顯主題、但創意、具特色	有明顯主題、但創意及特色尚可	無明顯主題、且缺乏創意及特色	無明顯主題、且製作草率	沒整修、沒做

教室佈置品格(德)樹說明(教師版)

一、用意：

1. 品德是學生學習中非常重要的一環。在班級的經營中，品德教育更是隨處可見，為鼓勵同學多元發展，因此設計「品德樹」，讓同學看到多元特色的班級。
2. 這個活動藉由老師每次班會或班級經營時間，利用二、三分鐘的時間，選出可以作為表率的同学【「表率項目」可以參考班會討論的中心德目，也可以是班級導師自定的正向規範】。再將他的名字掛在品德樹上，這是個人鼓勵，也讓其他同學有仿效的正向力量，相信這對學生的學習會有一定程度上的幫助及影響。感謝老師們的配合，期許此活動能對老師們的班級經營更為順利，也歡迎老師們給予我們您寶貴的指正及建議，謝謝！

二、作法：

找公布欄中或教室內有空白的區塊，以品德為中心主幹，而其他的品德分支則是隨著班上班會所選出的同學而長出來，學期末時老師們也可依據選出來的同學予以獎勵(若需要小獎狀的話，輔導組或訓育組均可提供格式)。

【樹的形狀不拘，也可設計成「品德屋」、「品德田」……】

