

# 國中閱讀素養導向補救教學跨領域閱讀教材研習

## 壹、依據

教育部國民及學前教育署 106 年 7 月 27 日臺教國署國字第 1060068785 號函

## 貳、計畫目的

閱讀能力是學生學習的基礎，但有些學生因從小欠缺閱讀經驗、閱讀習慣和興趣的培養，連帶影響學科學習，難以適應教育制度，造成學習上的弱勢。臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心長期關注弱勢學生學習，協助教育部國民及學前教育署研發補救教學師培課程，提升教師專業能力，更邀請國家教育研究院吳敏而研究員研發《國民中小學補救教學跨領域閱讀教材》，以跨學科領域的閱讀活動和訊息處理模式的教學策略，發展學生的閱讀思考能力，增強自我概念和信心，培養學生自發、互學和共好的素養。

為進一步推廣此套跨領域閱讀教材教法，使之融入國中跨學科教學，或規劃為未來十二年國教彈性學習課程之教學模組，以增進國中學生之閱讀素養與獨立學習能力，特辦理「國中閱讀素養導向補救教學跨領域閱讀教材研習」，廣邀國中各科教師、輔導團員和補救教學班教師參與，一起了解與討論國中學生閱讀發展概況、輔導策略和教材教法，共同幫助弱勢低成就學生學習成長。

## 參、辦理單位

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心

## 肆、研習對象

1. 對國中跨領域閱讀素養之教材教法感興趣的國中教師、各縣市輔導團員及補救教學班教師。非國中教師，恕不接受報名。
2. 因場地限制，名額限定 80 人，額滿即不接受報名。
3. 本研習為自由報名參加，研習人員請自行處理研習交通費用。

## 伍、報名方式

1. 請於 107 年 8 月 8 日 前，至下列網址線上填覆報名資料：  
<https://goo.gl/forms/EH7qOKJA4zqy4rqs1>

2. 本中心將於 107 年 8 月 10 日下午 5 點前，email 通知錄取名單。

### 陸、研習規劃

1. 時間：107 年 8 月 24 日(五)上午 9 時至下午 4 時
2. 地點：國立臺灣師範大學綜合大樓 2 樓 210 展覽廳
3. 活動：示範教學、課程講授、實作活動、綜合討論
4. 課程表：

時 間	課 程 主 題
8:30 - 9:00	報 到
9:00-10:00	<b>補救教學跨領域閱讀教材設計與國中學生閱讀發展</b> 吳敏而研究員 (國家教育研究院退休)
10:10-11:10	<b>示範教學：藝術人文/科學閱讀的訊息處理應用</b> (主題將依教學者或學生組成而彈性調整) 教 學 者：臺北市萬華國中 藍淑珠教師 學 生：邀請中
11:10-12:00	<b>閱讀教學設計與學生學習觀察討論</b> 吳敏而研究員
12:00-13:00	午 餐 休 息
13:00-15:00	<b>教材教法實作：素養導向的跨領域閱讀教學</b> (主題將依教學者而彈性調整) 主 講 人：吳敏而研究員 教 學 者：邀請中
15:00-16:00	<b>綜合討論</b> 吳敏而研究員、甄曉蘭教授

### 柒、研習聯絡人

國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心 趙小姐  
電話：02-77343713；E-mail：ningpenpen@ntnu.edu.tw