

# 彰化縣立伸港國民中學 103 學年度辦理

## 「國際身心障礙者日」系列活動實施計畫

### 壹、依據：

1. 彰化縣政府 103 年特殊教育工作計畫辦理。
2. 本校校務發展實施計畫。

### 貳、目的：

- (一) 促進本校師生對身心障礙者的認識與了解，增進師生對身障者的尊重與關懷。
- (二) 使教師了解輔導身心障礙生之重點，進一步應用 IEP 對特殊學生實施特殊教育計畫，使教師有能力協助身心障礙生在普通班學業與日常生活各方面的適應。

### 參、實施對象：

本校學生及全體教職員

### 肆、實施日期：103 年 8 月 30 日至 12 月 31 日

### 伍、實施方式：

- (一) 教學：1. 配合相關科目單元內容，例如：健康教育、社會科，實施認識身心障礙者有關之教學，以培養學生對身心障礙的正確價值觀與態度。  
2. 提供相關錄影帶、錄音帶、書籍供相關課程老師教學及參閱。
- (二) 活動：利用週會時間宣導、張貼海報以及觀賞影片、辦理講座、研習等。

### 陸、活動內容：

類型	活動名稱	活動內容與重點	實施對象	辦理日期	負責單位
一、 <u>表揚活動</u>	<u>愛心小天使</u>	利用學生朝會表揚在班級中經常協助特殊兒童的學生及愛心小天使。	全校學生	103.12.26 (五)	輔導室
二、 <u>服務活動</u>	1. 特教升學輔導	(1) 提供特教學生及家長升學環境資訊，並輔導其心理之適應。	特殊兒童	經常實施	樂活班
		(2) 辦理轉銜說明會。	三年級生	103.9.18	輔導室
	2. 輔具及專業團隊輔導申請	申請專業團隊-語言治療、物理治療、職能治療定期輔導。	特殊兒童	經常實施	輔導室

	3. 無障礙空間服務	安排肢障學生於一樓鄰近殘障廁所與殘障坡道的教室上課。	特殊兒童	學期初	總務處
	4. 安置會議	(1) 為特殊兒童安排適合之級任教師與班級，協助適應新班級。 (2) 利用班親會與資源班家長互動，說明樂活班功能與特殊兒童安置狀況。	特殊兒童	103. 8. 6 103. 9. 27	輔導室 教務處 樂活班
	5. 適性教材提供	設計適性教材，協助普通班教師於課堂中提供特殊兒童運用。	特殊兒童	經常實施	樂活班
	6. 入班觀察	對有特殊狀況之普通班學生作「入班觀察」，提供級任教師教學策略和建議。	全校師生	學期中	樂活班
	7. 參與特教專業演講	1. 本校辦理校內「特教研習」。 103. 8. 29 於會議室辦理「資優教育」研習。	全體教師	103.8.29 (五)	輔導室
	8. 輔導諮詢	(1) 提供普通班教師特教諮詢與輔導。 (2) 印製「輔導&特教資訊」提供教師參考運用。	全體教師	學期中	樂活班 輔導室
	10. 各項福利申請	1 教科書籍費補助申請 2 午餐費補助申請 3 在家教育補助費申請 4 相關專業團隊治療服務申請 5 身障生獎助學金申請 6 身障生輔具的申請	身心障礙學生	學期中	教務處 學務處 總務處 輔導室
三、 <u>宣導活動</u>	1、身障日由來	利用朝會時間宣導何謂「國際身心障礙者日」讓全校師生了解。	全校師生	103. 12. 04 (四)	輔導室
	2. 障礙類別介紹	製作特殊需求學生海報，讓全校師生更認識不同學生的特質，進而接納與理解。	全校師生	103. 12. 1. 103. 12. 31	輔導室
	4、影片欣賞 (睡不飽的搖滾老爸)	(1) 利用綜合活動課時間播放「睡不飽的搖滾老爸」影片，宣導特殊生的平等權益。 (2) 觀看完畢後書寫學習單，每班擇優良作品繳至輔導室。	全校學生	103. 12. 12	輔導室

	5、發票捐贈	本項為經常性活動，另擇期於朝會宣導，並辦理捐贈活動。	全校師生	經常實施	輔導室
	6、特教活動刊載與成果展示	於輔導室刊物-伸中心園地，刊載特教宣導活動等各項訊息。	全校師生	季刊	輔導室
四、 <u>交流活動</u>	1. 校園闖關	由特殊學生當關主負責蓋章，由一年級學生進行認識校園闖關活動。	樂活班學生	103. 9. 10 103. 9. 11	輔導室
	2. 校內師生互動交流	開放樂活班供普通班師生參觀，了解班級同儕中特殊兒童上課的環境和狀況，激發普通班學生協助特殊兒童的情懷。	全校師生	103. 12. 1 ~ 103. 12. 31	樂活班
	3. 體驗活動	辦理「滾球」競賽，讓普通班學生與樂活班學生競賽。	全校學生	103. 12. 9 103. 12. 10	樂活班 輔導室
	4. 校外教學	日月潭、集集老街	樂活班學生	103. 11. 13	樂活班
五、 <u>感性活動</u>	1. 傳送真愛	製作烏龍麵並表達對老師感謝之意	樂活班學生	103. 12. 25 (四)	樂活班

柒、本計畫經特殊教育推行委員會討論，呈 校長核可後實施，修正時亦同。