

# 彰化縣 107 年國民中小學教師自主學習 海外參訪研習實施計畫

## 壹、依據

彰化縣政府 106 年 9 月 27 日府人考字第 1060336966B 號函核定 107 年因公出國計畫(編號 3)。

## 貳、目的

- 一、鼓勵縣內國民中小學教師應用「因材網」的專業能力，從而提升學生自主學習，達到精進學力品質的效益。
- 二、強化縣內國民中小學教師組織「專業學習社群」，推動行動學習或智慧教室之教學效能，以資改變課室學習風貌。
- 三、遴選現行或未來有潛力發展自主學習之國中小教師，前往香港進行海外參訪，以回應本縣教育 BIG 願景，能以自主學習達到創新及卓越。

## 參、對象及人數

公開甄選國中小現職編制內教師或代理老師 12 人。

## 肆、遴選名額與方式

### 一、遴選名額：

(一) 因材網使用團隊組：每校 2 位，共取 3 校，共計 6 位。

由本府依「因材網」使用學校中，綜合評估使用率各項指標(1. 教師帳號/教師總人數 2. 影片瀏覽時間(小時)/全校學生總人數 3. 影片瀏覽人次/全校學生總人數 4. 練習題測驗人次/全校學生總人數 5. 單元測驗人次/全校學生總人數 6. 縱貫測驗人次/全校學生總人數)，擇優選出 20 所績優學校參與複選，以符合本組遴選名額。

(二) 專業學習社群團隊組：每校 2 位，共取 3 校，共計 6 位。

學校端近三年凡經教育部或本府經費(如合作學習、基地計畫、活化教學、精進教學品質計畫、教師專業實踐方案、前導學校計畫、教育部教師適性教學素養與輔助平臺計畫……等)籌組專業學習社群，且有行動學習、提升學力(補救教學、因材網、適性學習)相關運作成果者皆可報名遴選。

### 二、遴選方式：

(一) 繳交成果簡報(必備項)

前揭二組，應製作 15 分鐘簡報，於簡報中敘明學校端「自主學習」發展的背景、困境解決、教師精進、教學作為與學生成果等面向。

(二) 繳交其他績效成果(加分項)

過去推動之相關得獎事蹟、研究、成果冊等，由學校擇優檢附。

(三) 繳交方式

前揭兩項資料請燒錄於光碟中，於光碟中載明參與學校校名、併同報名表(紙本，一人一份)送件。

## 伍、報名方式及日期

請填妥報名表(如附件一)併同前揭資料光碟，於 107 年 6 月 8 日(星期五)17 時前寄送達廣興國小，本府將邀請專家學者進行評選，錄取名單預訂 107 年 6 月 15 日(星期五)公告於縣府教育處雲端系統。

## 陸、參訪須履行之義務

一、參訪前：參加行前說明會(時間另行通知)

(一) 相見歡：認識本團領隊與學員，瞭解參訪主題與內容、注意事項。

(二) 進行參訪期間之分工與分組：

1. 本參訪屬自主學習，各項團務工作需分工完成。
2. 依參訪主題與內容擬訂參訪目的與問題，以便進行雙向溝通或座談主題。

二、參訪期間

(一) 依分工協助參訪工作之進行。

(二) 於參訪期間召開小組研討與報告並拍攝參訪內容，以便回國後將參訪主軸融入設計之課堂教學案例或影片 1 份，供回國辦理發表會。

三、參訪返國後

每位參與教師於返國二個月內須繳交海外參訪報告書(含參訪期間拍攝之教學案例或影片)，並參與本縣相關發表會(時間另行通知)。

## 柒、參訪時間與行程

一、時間：107 年 12 月 6 日至 12 月 10 日，計 5 天

二、預訂參訪地點：待訂(2018 香港自主學習週仍在研訂，暫以 2017 年議程供參(如附件二，實際參訪校數及行程另再追蹤更新)

日次	日期	參訪行程
一	12/6 (四)	抵香港，訪問「香港自主學習學校-0000」
二	12/7 (五)	訪問「香港自主學習學校-0000」觀課
三	12/8 (六)	訪問「香港自主學習學校-0000」交流研討
四	12/9 (日)	訪問「香港自主學習學校-0000」交流研討
五	12/10(一)	參訪活動檢討，回台

※上述各行程與時間如遇特殊狀況，本計畫得彈性調整之。

## 捌、參訪費用

- 一、本計畫海外參訪費用原則上由縣府補助全團團費，倘受限於計畫經費，無法補助全程團費，由參加者酌予自付新台幣(以下同)約9千元整(多退少補)。
- 二、參加者需先繳交保證金1萬元，全程參與海外參訪，並完成回國分享後無息退還；倘未全程參與海外參訪，或未完成回國分享，2年內不得再參與本縣海外研習計畫，保證金不予退還，繳交公庫，不得異議。

## 玖、預期效益

本計畫希望藉由境外參訪有關自主學習推動成效卓越之學校，增加本縣國中小教師專業知能藉以達到下列目標：

- 一、激發學生的主動學習意願，例如，讓學生依據學習主題的範圍，自行決定研究的問題，或由教師提出切合學生需要、現況與能力的探索問題。
- 二、培養學生的主動學習態度，例如，自我監督與自我學習，不輕言放棄，以及和他人合作學習的態度。
- 三、訓練學生有效的學習方法，例如，訓練學生具備良好的學習技巧，擬定學習計畫，適切分配學習時間與學習內容，以及學習的注意力與專注力等方法，提昇學習效率。
- 四、造就學生基本的學習能力，例如，「自主找出課題」、「自主學習、獨立思考、獨立推理」、「自主行動、解決問題」等三項主要能力。

## 拾、其他事項

- 一、無論錄取與否，報名資料恕不退還。
- 二、參加本計畫人員錄取後，如因故未能成行者，不得要求保留參訪機會，或轉換為其他形式之獎勵。  
相關問題請洽詢：
- 三、彰化縣政府教育處-吳炳連課督(753-1829)。  
彰化縣二林鎮廣興國小-吳寶嘉校長：896-2584轉01。

附件一

## 彰化縣 107 年國民中小學教師 自主學習海外研習參訪甄選報名表

姓名					
服務學校					
報名組別	<input type="checkbox"/> 因材網使用團隊組		<input type="checkbox"/> 專業學習社群團隊組		
身分證字號			出生日期	年 月 日	
性別	<input type="checkbox"/> 男	<input type="checkbox"/> 女	任教科別		
最高學歷					
教師證書	科別		字號		發證日期
聯絡電話	(公)：		(手機)：		(宅)：
聯絡信箱					
通訊處	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	縣(市)	鄉區鎮(市)	村(里)	
		鄰 路(街)	段	巷	弄 號
	之 樓				
經歷(請列舉教學經歷)					
自述(含專長、績優事蹟或現階段教學瓶頸或困境等)					
申請人簽章			校長簽章		
				年 月 日	

註：每組2人參加，請報名人依表件分別填寫。