

103 年高中高職特色招生考試問與答

Q1：既然是不同地區的特色招生，為何採用聯合方式命題？

A1：各區特色招生班級名稱雖不同，但本質均類似，各區特色班級課程有特定一致性，如：數理特色班、科學特色班、自然科學實驗班，和科學應用班，均強調學生數理能力特色；雙語班、外語特色班，和語文特色班，則強調學生語文能力特色。各區採聯合方式命題可以達到最大效益，同時滿足各區特色招生需求，並將人力、物力、試務經費發揮最大摺節效果。此外，對跨區招生的學校，如，五專，有比較成績的依據。各區可在特色招生簡章中，依據不同特色招生班級採計科目，進行加權計分。

Q2：特色招生考試為何採用量尺計分？

A2：採用量尺計分對考生及家長影響最小，因為它具有以下的優點：

- (1) 量尺計分方式符合測驗學理，傳統的計分方式（如：過去的聯考）雖為社會大眾所熟悉，但卻沒有理論依據。
- (2) 使用量尺計分各科平均答對題數皆固定在35分，考生拿到測驗分數通知單就可了解自己的成績是否高於或低於群體成績的平均分數。而傳統的計分方式，其各科平均分數或其他相對地位資訊須另行公布，無法直接由測驗分數了解個人在群體間的表現水準。
- (3) 一份測驗是否具有好的信、效度在於試題的優劣，而非分數的計算方式。採用傳統的計分方式並不會因此而更精準地將考生區別開來。

Q3：特色招生考試與國中教育會考有何不同？

A3：為舒緩國中升學考試壓力，展現學生多元優勢能力，自 103 學年度起，國中畢業生就讀高中、高職及五專以「免試入學」為主，「特色招生」為輔。國中教育會考的主要目的在於檢測我國國中畢業生學力表現。特色招生考試則是提供一套公平、公正的評量機制，為各校特色招生課程甄選出適當能力的學生。兩個評量機制的比較如表一：

表一、國中教育會考與特招考試比較

項目	國中教育會考	特招考試
法源依據	國民小學及國民中學學生成績評量準則	高級中等學校多元入學招生辦法
測驗目的	檢測國中畢業生的學力表現水準	甄別具學術性向學生的學科能力差異
功能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使每一位國三學生、教師、學校、家長、了解學生學習成果，提供學生升學選擇之建議，輔導學生適性入學。 2. 可作為高中、高職及五專新生學習輔導參據。 3. 教育主管機關可透過教育會考的評量結果，了解國民的學力水準，並進行適當地補強，以確保學生學力品質。 	作為高中高職遴選符合其特色課程設計學生之依據。
計分方式	標準參照	常模參照為主
科目	國文、 英語（含聽力試題）、 數學（含非選擇題型）、 社會、 自然、 寫作測驗	國文（分為閱讀理解及語文表達兩個分測驗）、 英語、 數學（含非選擇題型）、 社會、 自然
結果呈現	國文、英語、數學、社會及自然評量結果分為精熟、基礎及待加強 3 個等級；寫作測驗分為一至六級分。	除語文表達測驗為標準參照之六級分制外，其餘均以量尺分數計算（各科最高分為 50 分，平均分數為 35，語文表達測驗 12 分，總分為 262 分）。若有選考情況，總分則以選考科目計算總分。
施測對象	全體國三學生	有意願參加特招考試之學生
辦理時間	自民國 103 年起每年 5 月舉辦 1 次	民國 103 年 7 月首次舉辦
命題依據	國民中小學九年一貫課程綱要能力指標	國民中小學九年一貫課程綱要能力指標
題型	選擇題與非選擇題型	選擇題與非選擇題型
測驗難度	難易程度適合全體國中畢業生的試題	難易程度適合中上程度學生的試題