**附件1【子計畫一】**

**彰化縣107年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

本土語言12年國教課程與教學發展工作坊實施計畫

【12年新課綱課程教學設計系列研習活動】

**壹、依據**

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

二、彰化縣106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

三、彰化縣106學年度九年一貫課程教學輔導團運作與輔導工作計畫。

**貳、目的**

一、以「素養導向」為主軸，研發在地情境化課程與教學活動。

二、結合科技、桌遊等教學策略，發展有效教學教材教法、多元評量方式，提升本土語言教學效果。

三、增進教師瞭解新課程，提升課程轉化能力，以期能順利推動12年國教本土語言教學。

**參、現況需求：**

一、十二年新課綱即將於108學年度全面實施，教師須具備新課綱課程與教學設計能力。

二、十二年新課綱課程與教學設計精神以「情境式學習」為主，故本計畫安排在地特色本土語課程與教學設計教師增能研習課程。

三、十二年新課綱鼓勵跨領域、多元教學策略，故本計畫安排結合科技教育、藝術領域、桌遊等教師增能研習課程，培訓教師具備多元教學能力。

**肆、實施單位**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：彰化縣政府。

三、承辦單位：埔鹽國小、彰化縣政府國教輔導團語文領域本土語言輔導小組

**伍、研習對象**：本土語言輔導小組團員、教學輔導夥伴教師、支援教師、縣內國中小教師等，每場次預計參與人數20人。

**陸、研習地點：**文開國小、彰化縣教師研習中心

**柒、研習日期：**107/3/15、22、29、4/12、19、5/3、10、17、31

**捌、研習課程內容：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **日期** | **時間** | **時數** | **課程內容** | **研習地點** | **講師** |
| 1 | 3/15 | 9:00~15:00 | **5小時** | 「跨領域」教學策略  本土語言教學結合科技運用工作坊(一) | 彰化縣教師  研習中心 | **內聘講師**  北斗國小  葉志偉 |
| 2 | 3/22 | 9:00~15:00 | **5小時** | 「跨領域」教學策略  本土語言教學結合科技運用工作坊(二) | 彰化縣教師  研習中心 | **內聘講師**  北斗國小  葉志偉 |
| 3 | 5/17 | 9:00~15:00 | **5小時** | 「多元取向」教學策略  本土語言教學結合桌遊工作坊 | 文開國小 | **外聘講師**  文藻外語大學  葉采旻 |
| 4 | 3/29 | 9:00~15:00 | **5小時** | 「情境式」課程與教學設計工作坊：(1)在地特色社區踏查 | 文開國小 | **外聘講師**  鹿水文史工作室  陳仕賢 |
| 5 | 4/12 | 9:00~12:00 | **3小時** | 「情境式」課程與教學設計工作坊：(2)在地特色本土語課程與教學設計(一) | 文開國小 | **外聘講師**  新北市秀山國小  范姜淑雲 |
| 13:00~16:00 | 3小時 | 實務操作研發 | 文開國小 | 社群自我精進 |
| 6 | 4/19 | 9:00~12:00 | **3小時** | 「情境式」課程與教學設計工作坊：(3)在地特色本土語課程與教學設計(二) | 文開國小 | **外聘講師**  新北市秀山國小  范姜淑雲 |
| 13:00~16:00 | 3小時 | 實務操作研發 | 文開國小 | 社群自我精進 |
| 7 | 5/3 | 9:00~12:00 | **3小時** | 「情境式」課程與教學設計工作坊：(4)在地特色本土語課程教學與多元評量設計 | 文開國小 | **外聘講師**  新北市秀山國小  范姜淑雲 |
| 13:00~16:00 | 3小時 | 實務操作研發 | 文開國小 | 社群自我精進 |
| 8 | 5/10 | 9:00~12:00 | **3小時** | 「情境式」課程與教學設計工作坊：(5)在地特色本土語課程與教學成效評估策略 | 文開國小 | **外聘講師**  新北市秀山國小  范姜淑雲 |
| 13:00~16:00 | 3小時 | 實務操作研發 | 文開國小 | 社群自我精進 |
| 9 | 5/31 | 9:00~15:00 | **5小時** | 「跨領域」教學策略  本土語言教學結合藝術運用工作坊 | 彰化縣教師  研習中心 | **外聘講師**  衍聲說藝坊總監  邱筑君 |