



選技職 好好讀 有前途

十二年國民基本教育 技職教育宣導方案

八年級宣導手冊
技職教育暨高職五專類科介紹
101學年度入學國中生適用

編印單位 教育部
地 址 台北市中山南路5號
電 話 (02) 7736-6666
編印日期 102年9月

廣告

編印單位  教育部



十二年國民基本教育

目錄

Contents

技職教育宣導方案	1
技職教育簡介.....	2
一、技職教育學制.....	2
二、技職教育特色.....	2
技職典範人物.....	4
高職及五專類科簡介.....	8
五專類科介紹.....	9
護理科.....	10
商管財金類科.....	11
應用外語科.....	12
餐飲管理科.....	13
美容與化妝品應用科.....	14
幼兒保育科.....	15
電機與電子工程科.....	16
資訊管理科.....	17
高職群科介紹.....	18
機械群.....	19
動力機械群.....	21
電機與電子群.....	23
化工群.....	26
土木與建築群.....	27
商業與管理群.....	28
外語群.....	30
設計群.....	32
農業群.....	34
食品群.....	36
家政群.....	38
餐旅群.....	40
海事群.....	42
水產群.....	43
藝術群.....	44
網站資訊	49

各位好，我是技職通！

技職教育在十二年國教的規劃當中，是很重要的一環，在國中畢業後的升學路上，絕對不是所謂的「第二選擇」，而是適性的好選擇。選擇技職有三好，是那三好，我來跟大家說說：

第一好－性向特質是瑰寶

每個學生具有不同的性向特質與專長，只要選對類科，每種性向和特質都是寶。

第二好－專門技術帶著跑

培養操作技術與實務能力，習得可以帶著跑的專門技術。

第三好－技職前途無限好

技職學校畢業會取得三照，即畢業證照、專門技能證照、就業證照，進可攻，可繼續升學；退可守，可直接就業。

在「選技職·好好讀·有前途」的宣導方案中，我們要為國中八年級的同學介紹技職教育學制及特色，並且針對高職及五專各類科作詳細的介紹，提供同學選擇技職教育體系的參考。



太雄，你要仔細看，有不懂的，趕快請教技職通。

靜湘，要進入技職教育大觀園了，真讓人期待！



技職教育簡介

一、技職教育學制

技職教育涵括中等技職教育及高等技職教育兩大體系。中等技職教育體系包括國民中學之技藝教育、高級職業學校、普通高中附設職業類科或綜合高中專門學程。高等技職教育體系包括專科學校、技術學院及科技大學。

二、技職教育特色

(一) 體系完整制度健全

我國技職教育已形成從國民中學、高級職業學校、專科學校、技術學院及科技大學到研究所碩博士班的完整體系，學制間注重縱向銜接與橫向的彈性轉軌，且與回流教育管道相互暢通，使在學青年與社會人士在任何階段，均可找到與自身程度相對應的求學管道。

(二) 學制類科多元適性

技職教育以多元的學制與多樣的類科，因應企業界不同的人才需求與學生不同的性向發展，務求適才適性。各級學校所開設類科，除傳統農、工、商等類科外，更與六大新興產業、十大服務業、四大智慧型產業緊密契合，可充分滿足學生就業之需要。各技職類科特色將於下節簡介。



學生參訪證券公司



展覽布置



陶瓷技法實習

(三) 辦學成效務實致用

技職教育首重務實致用的精神，課程設計強調專題製作及實務學習，並鼓勵學生參與校外實習及獲取專業證照。

在教師方面，亦強調實務經驗及專業證照，並依據專長或技術受聘擔任專技教師、引進業界師資協同教學，或鼓勵教師以技術報告取代學術論文送審升等及推動特殊優秀人才彈性薪資方案等，諸種措施旨在強調務實致用。

(四) 國際競賽成果豐碩

技職學校的特色為「從做中學」，透過實作增加學習成效並累積經驗，理論與實務並重。自民國94年起，擴大推動技專校院學生參加國際技藝能競賽，民國99學年度開始補助技專校院學生出國之機票費用，以鼓勵技專校院師生踴躍參與國際性技藝能競賽。近年來技專校院學生參與世界各大國際發明展及設計類競賽表現亮眼，使得臺灣年輕學生的設計力，受到了國際矚目。

(五) 產學合作效能卓著

技職體系強調產學合作，注重學生的養成教育與業界之需求配合，推動「產學攜手合作」、「產學碩士專班」、「高職實用技能學程」、「高職建教合作班」、「特殊產業需求類科」等產學人才培育專班，使學生畢業後能立即就業，亦積極推動產業園區產學合作等多項計畫，鼓勵教師與業界配合，進行研發創新，達到教學務實致用與提高產業競爭力的雙贏效果。另已成立6所區域產學合作中心及12所聯合技術發展中心，近期更推出典範科技大學計畫，全面推動產學合作及智財管理，並將研發成果導入教學，朝向以「產學人才培育、務實教學」為主的發展方向。



工業配管實習



人體彩繪實習



國際禮儀課程

技職典範人物



實例一 張宏嘉

美國南加州大學企管碩士、國立臺北工業專科學校（現國立臺北科技大學）機械科

現任豐群集團董事長
曾任「三陽工業公司」機械工程師、常務董事
領導「豐群集團」，其經營事業包括豐群控股、來來超商（OK便利商店）、豐群水產、喜年來食品、來來物流、來來商旅及美安工業（生產安全帶與安全氣囊）

初中畢業時，因為想早一點就業，而五專可以比大學早二年畢業出社會工作，所以就報考臺北工專五年制機械科。入學後發現同學都很優秀，大家的目標就是希望能早點就業，工專的畢業生比大學畢業生還受工廠歡迎。

臺北工專畢業之後進入三陽工業，由技術員做起，第一年只在摩托車裝配線鎖螺絲，第二年之後才到機械加工等其他現場單位，在基層磨練了五年，除了深化專業技能，並學習職場人際關係及基本管理技巧。之後有機會前往日本研習一年日文，再到美國南加州大學修讀MBA。因為已有基層工作的經驗，再去學習MBA課程對我很有幫助，很清楚自己需要什麼，每樣課程對我都很受用。

社會上的工作有70%是只需要高中畢業即可擔任的，這也就是工業先進國家的大學升學率在三成左右的原因，他們在高中時就開始職業訓練，然後就業，或者高中畢業之後成為學徒，取得一技之長，在不同領域工作發揮，逐步鑽研努力成為受尊敬的工匠。在臺灣水電師傅的薪水高過一般大學畢業生，所以在就讀國中或高中時找出自己的工作目標，取得一技之長，儘早就業，待有工作經驗之後，若有不足之處再繼續進修，這才是有效益的學習。



實例二 林祐任

國立屏東科技大學資訊管理系研究所、國立屏東科技大學資訊管理系、臺北市立士林高級商業職業學校資料處理科

2006年5位屏東科技大學資訊管理系同學籌資新臺幣100萬元創業
2007年6月獲經濟部中小企業處育成企業破殼而出成功案例
2008年獲上市IC設計公司，聯傑國際股份有限公司入股投資
2011年資本額成長至新臺幣3000萬元，員工人數36人2011年9月通過CMMI ML3認證

國中畢業後，透過高職聯招，選擇臺北市立士林高級商業職業學校資料處理科就讀，在高職訓練的過程中，取得會計事務丙級技術士的證照，讓我在之後的創業能看得懂財務報表，高職畢業前亦取得電腦軟體應用乙級技術士的證照，因此順利申請上屏東科技大學資訊管理系就讀。大二時與4位同學共同參與系上老師所承接的中國鋼鐵股份有限公司T1研究發展處的產學合作計畫，讓我與日後的創業團隊成員，開始接受業界專案的實務考驗，並在大四以此實務專題獲得93年教育部區域產學合作中心專題競賽管理群第一名。研究所畢業前，為延續求學時期實務專題團隊的合作默契與共同成長的熱忱，我們5位同學共同籌資100萬成立凌誠科技，我們期許營造出一個「快樂工作、和樂家庭、健康生活」的工作環境，讓所有公司同仁永遠抱持著求學時期率直純真的態度，在「傾聽分享、省思改變、活力創新」的文化基礎下，提供客戶最佳的軟體開發服務。

實例三 林維政



仁德醫護管理專科學校復健技術科、輔英技術學院（現輔英科技大學）復健科

2003年成立達特富科技有限公司，創立「Dr. Foot」與「Body balance」品牌
2010年入圍第22屆台北國際醫療展創新產品獎
2010年榮獲第17屆中小企業創新研究獎
2011年榮獲日本新潟醫療福祉大學頒發台灣足部醫學貢獻表揚獎狀
2012年與輔英科大、弘光科大、慈濟科大、仁德醫專物理治療系產學合作及實習單位建教合作

因為父母親都是醫療人員，所以在求學時期我便往醫療發展，自仁德醫專到輔英技術學院（現輔英科大），在進修的過程中，已先為自己設定目標，抱著研究的心態在學習，畢業一年後便順利開了屬於自己的公司。原先，醫療輔具不是自己本業，當初接觸醫療輔具是因為自己在長庚醫院實習結束後，主動向醫院表示願意提供每星期一天的免費勞工，做了半年醫療輔具的義工。學習他人沒有的專長，創造自己的獨特性，後來事業的成功也是因為選擇輔具發展，這要歸功於當初自己灑下的種子，及先前不計代價參與各式的學術研討課程，讓自己的資歷更豐富。堅持的力量讓我有今天的成就，堅持專業、堅持品牌、堅持要穩定經營，不走「速效」路線，打穩地基，說該說的話、做該做的事，不去過度渲染，並善用自己的資產，發展次專長，物理治療的就業率低，因此建議同學在就讀期間就要思考自己未來的發展，準備好證照的考取，創造自己的差異性，增加自己在職場上的競爭力。



實例四 郭恬君

英國劍橋大學教育所、臺灣師範大學翻譯研究所雙碩士
國立臺灣大學外文系、文藻外語學院（現文藻外語大學）英文科

550小時以上口譯經歷，主題含括法律、貿易、教育、藝術文化、精緻餐飲、科學科技等/第二屆海峽兩岸口譯大賽冠軍/教育部中英文翻譯能力考試合格證書

國中的時候發現自己對英文很有興趣，也希望未來的工作跟英文相關，故選擇了全臺唯一致力於語文教學的文藻外語學院就讀。

一般人認為選擇技職教育的學生，課業的競爭力會較差，但我打破了這個成見，在插大考取臺大後，以五專生的課業背景，反而在班上名列前茅。攻讀碩士時，從師大翻譯所到英國劍橋大學教育所，更可以證明技職教育在學術上的要求絕對不是弱勢！

此外，在技職學校就讀有較多自由的空間，課程不受制式升學考試的限制，老師可以設計許多需要團體合作及培養問題解決能力的教學活動與作業；再加上學生可以自由參與課外活動，自然看得多、學得多、也想得更多，看事情的角度自然較廣，思想也較成熟，對於未來的路，能有自己的規劃及遠見。因此，我建議莘莘學子勇敢選擇技職教育就讀，走出一條屬於自己的路！



實例五 劉怡瑩

臺北城市科技大學 資訊工程學系就讀中
2012瑞士日內瓦發明展銀牌獎 智慧插座

國中畢業以後，父母親希望我能擁有一技之長，幾經思考，報考錄取南港高工夜間部電子科。不走一般女性常走的會計或商科等傳統老路，主要的考量便在於「就業力」，把數理的地基打好，也為我的專業理論打下紮實基礎。

由於有厚實的專業基礎，老師講一個創意的想法，我便能自己翻書找資料，花時間製作，最後將作品完成。我參與設計發明的「緊急照明燈」發明品榮獲紐倫堡與韓國首爾發明展金牌獎、「智慧插座」發明品榮獲瑞士日內瓦與韓國首爾發明展銀牌獎。參與國際發明展讓我了解，不只專業能力重要，行銷能力也舉足輕重。

為了能學用合一，我積極參與資工系推出的產學合作案，在企業工作，最棒的是能一點一滴地應用學校所學的專業知識。進而參與東山科技公司與高公局合作的「五楊高架路段高承載系統」，當看到自己辛苦工作後，能為用路人帶來更便利更安全的交通環境時，便覺得自己的付出很有價值。

在校期間，試著找到自己未來職涯方向，運用學校所學，不斷地往上躍進，成功的果實就會是屬於自己的！

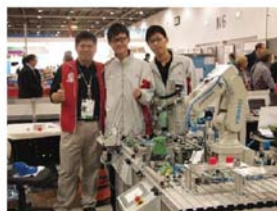


實例六 鍾柏彥

102年國立臺灣科技大學 不分系學士班就讀中
102學年科技院校繁星甄選全國電機電子群榜首

「不畏艱難，永不放棄」是我學習生涯中努力的信念，雖然比較辛苦，但也正因如此，我累積了許多成績。從小喜歡做中學、學中做的我，在國中畢業時選擇了強調手腦並用的技職體系就讀，並利用免試入學的方式就近進入了心中的第一志願。在學期間陶冶出良好的讀書習慣與正確的學習態度，並在老師們的教導下，參與全國科展榮獲優等、全國工科技藝競賽榮獲軟體設計優勝、三度參與全國小論文競賽榮獲特優等獎項肯定。此外，我也順利考取全民英檢初級證照與四張丙級、一張乙級的勞委會電腦技術士證照。

現在的我，於學習中已有了些小小的成就，但我知道：「人生不是一次的衝刺，而是每個階段努力的總結。」期待未來能將自己磨練成材，有機會貢獻所學，造福社會。最後，與大家分享我的一點學習心得：「相信自己，勇於挑戰，過程遠比結果學到的更多！



實例七 曾威傑 張維哲

102年國立臺灣科技大學 不分系學士班就讀中
(技優保送)
第41屆國際技能競賽機電整合優勝

曾威傑

原本只想學個一技之長，想不到卻能代表學校、甚至是國家參賽，為此感到非常榮幸，因為不管是訓練或比賽的過程中，我都學到非常多普通課程學不到的東西，從在學校訓練開始，到外地訓練，我所遇到的人、事、物都對我有非常大的影響，尤其非常感謝指導老師，這兩年的時間，不管是技能上或是心靈上，都讓我成長了很多。如果我的人生中少了這兩年，我想，我的人生大概會變得非常無趣吧！

很開心我當初選擇技職體系的學校，上課時不僅教理論，還會有整整一天的實作時間，比起一味的單向上課，我覺得好太多了。總之，我非常高興我當初選擇了一條正確的路。

張維哲

國中時，聽說電機的路很廣，且讀職業學校能學到一技之長。國中基測結束後選填花工電機科為第一志願。我喜歡動手做，相較於在教室裡上課，這種邊動腦邊動手的學習，讓我更感興趣，所以在專業實習上學得非常愉快。又參加了技能競賽選手的培訓，代表國家出賽。

在高職學習的過程中，慢慢發現自己所適合的學習方式，實作和理論的結合，能讓自己學習得、了解得更為深刻，比起只在教室裡聽理論，有趣得太多。這一路走來，看似艱辛，其實也不盡然，反而有種築夢踏實的真實感。



實例八 唐睿芬

高雄市私立樹德高級家事商業職業學校 美容科、樹德科技大學 流行設計系

2011年第41屆國際技能競賽美髮職類 優勝
2010年斯里蘭卡(OMC)美髮美容國際競賽 3金(創意髮型、晚宴髮型、女子技術類綜合)

當初會選擇就讀技職的原因，除了本身家裡就是從事美髮行業，另一個原因就是因為在校成績不甚理想。最開始進入高職的時候，也是漫無目的地就讀，但是當接觸到技能課程與比賽的時候，才讓我發覺到，原來技職那麼有趣，讓我慢慢燃起了對技能的熱情。到了大學我更發現不僅是課程多元化，而且也能透過一些活動與競賽，讓自己能參與世界級的比賽，我知道如果沒有這些參與競賽的機會，我根本沒有機會出國，沒有機會看看外面的世界。

雖然在技能競賽只拿到優勝的成績，但是我知道這優勝是對於自我的肯定與榮耀，我很榮幸能代表國家站在國際的舞臺展現自己的技術，為國爭光。我很慶幸我選擇了這條路，它給了我夢想，讓我有機會去實現，它給了我成就，讓我迎向未來。

高職及五專類科簡介

五專主要招生科別

護理	商管財金	應用外語	餐飲管理
美容與化妝品應用	幼兒保育	電機與電子工程	資訊管理

(尚有醫技、工程科技、海事、觀光、文創等類科)

以上資訊可上技訊網查詢(www.techadmi.edu.tw/search/)

高職群科歸屬(15群)

群別	科別
機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科
電機電子群	1. 電機類：電機科、控制科、冷凍空調科、電機空調科 2. 資電類：電子科、資訊科、航空電子科
土木建築群	土木科、建築科、消防工程科、空間測繪科
化工群	化工科、紡織科、染整科
商業管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、航運管理科
外語群	1. 英語類：應用外語科英文組 2. 日語類：應用外語科日文組
設計群	美工科、家具木工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科
農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
食品群	農食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科
家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科
餐旅群	餐飲管理科、觀光事業科
海事群	輪機科、航海科
水產群	水產養殖科、漁業科
藝術群	電影電視科、多媒體動畫科、影劇科、表演藝術科、戲劇科、美術科、時尚工藝科、音樂科、國樂科、西樂科、舞蹈科

註：實際招生科別以當學年度各校核定開設科別為準



技職教育的科別及類別琳瑯滿目，各有特色，其中五專是國家培養中級技術人力的重要管道，接下來我要進一步對五專類科的特色及主要8大類科作說明。

五專類科特色簡介

五專為大專教育的一環，擁有大學規模的教育資源，目前五專招生學校共有45所，詳如附錄一。

五專主要教授應用科學與技術，五年一貫的課程設計獨具特色，除一般理論課程之外，著重實習、實驗、實作演練及專題製作，鼓勵考取職場必備之專業證照，培養一技之長，部分科(組)更安排職場實習，使學生具備職場就業能力，並於畢業後取得副學士學位。其重點特色如下：

五專類科特色

類科多元適性

包含護理、餐旅、商管、外語、美容、幼保、電機電子、工程科技、資訊、設計、海事、觀光、醫事技術等類科

大學師資設備

五專學生不但由大學等級的師資授課，也擁有大學等級的先進教學設備。加入業界師資共同教學，使學習更貼近實務技能並吸收產業最新知識

鼓勵考取證照

五專學制徹底落實專業證照制度，幾乎所有科別皆有其對應之專業證照，有許多證照甚至是進入職場必備的入場券

重視專題製作

五專四、五年級皆有畢業專題製作課程，以整合學生在學期間所學及訓練學生思考、發揮創意、創作學習、系統整合、勇於突破、解決問題的能力，並培養同學團隊合作的精神

落實校外實習

校外實習課程於學期中或寒暑假進行，讓學生提早進入職場實務訓練，體驗職場工作環境，增加學生的職場適應力與競爭力

多元進路發展

五專畢業生「進可攻，退可守」，可直接就業外，亦可選擇升學二技或插大(含四技)



護理科



學習內容

臺灣醫療服務產業發達，醫院及診所普及，加上人口高齡化趨勢，對健康關懷與照顧病患的第一線護理人才需求殷切。五專護理科採系科本位課程，依據畢業學生應具備之就業能力，與產業界合作共同發展課程，除後期中等教育及人文素養學科外，包括基礎醫學、護理專業科目、護理學實習等，使學生學習各種護理照護的專業知識、技能與態度，成為具備專業核心能力及職場能力的護理師。

就業選擇

五專護理科學生畢業後即具有報考護理師證照資格，取得護理師證照後均可在各大醫療機構從事護理相關實務工作，其就業選擇主要包含：

- (一) 各大醫療機構、各級機關學校擔任護理師。
- (二) 從事醫護研究工作，例如研究助理、醫藥技術人員等。
- (三) 其他跨領域醫護健康事業服務，例如：藥廠、醫療用品公司、生物科技公司等、保健食品公司、保險公司等。

升學方向

目前科技校院及一般大學招收二技日間部、進修部及在職專班護理系，每年招生名額合計超過5,000名，護理科畢業生亦可依個人興趣及生涯規劃，選擇其他醫療照顧服務系所就讀。

五專優勢

護理專業人才需長期培育，而五專護理科是培育我國護理人員主要的管道，提供職場人力必要的專業人才。五專畢業生畢業後即具備專技護理師考試報考資格，因此對於有志從事護理工作的學子來說，五專是很好的選擇。



商管
財金類科



學習內容

五專商管財金類科的教育理念旨在培養學生具備相關能力，如財金專業能力、資訊科技應用能力、道德與法律素養及國際視野等。因此五專將這些能力融入安排於各科的課程規劃、實習活動、證照輔導活動，以及在畢業門檻中設立相關的規定，塑造「術德兼備」之優秀人才。

就業選擇

- 商管財金類科畢業生可以從事的就業選擇十分寬廣，包括：
- (一) 一般民營企業：例如財務會計人員、管理人員、行銷人員、企劃人員、行政人員、國際貿易人員、內部稽核人員等。
 - (二) 金融機構從業人員：例如理財規劃專員、證券營業員、銀行櫃臺人員、投資分析研究人員等。
 - (三) 自行創業：實體店面、網路拍賣、進口貿易、品牌代理或自創品牌等創業與經營管理工作。

升學方向

商管財金類相關系組為國內大專校院廣為開設的科系，無論財務金融、企業管理、會計資訊、國際貿易、行銷與流通管理、財政稅務、經營管理等都是對商科有興趣的同學們畢業後繼續專精學習的選擇，因此五專商科學生無論選擇二技或插大，都有非常多的招生學校和名額可以報考。

五專優勢

- (一) 擁有多樣專業職能證照
五專在課程規劃上，可多元結合相關證照進行設計，並積極輔導學生取得專業證照，因此五專畢業生多數擁有多元的專業職能證照，大幅提升就業競爭力。
- (二) 兼具實務與理論的能力
為提升學生之實務操作能力，使理論能與實務結合，五專在課程規劃上，多將實務課程（如產業實務講座）納入考量，並積極與業界聯繫，爭取產學合作機會及推動學生實習，因此學生可獲得許多前往金融機構、私人企業、稅務機構、政府單位等與其專業相關的機構進行參訪及實習。



應用 外語科



學習內容

五專應用外語科的學生除了學習外語的基本能力（聽、說、讀、寫、譯）之外，更可透過各校的國際交流計畫結交不同國籍的朋友，體驗嶄新的文化，認識不同的事與物，啟發創新的靈感思維，豐富個人的成長經驗。因此，掌握多種外語，猶如握有開啟多元文化大門之鑰匙，藉此而能夠進入世界大千文化的寶庫。

就業選擇

在就業職場方面，外語科畢業生主要從事包括外語教學、翻譯、秘書、國際貿易、外交事務、大眾傳播、文化產業、航空及餐旅服務、記者、旅遊觀光業等工作。

升學方向

外語科畢業生之升學管道，除了繼續就讀外語相關科系，亦可跨領域選擇商管、觀光、大眾傳播、教育、外交、文化等專業科系。此外，由於具備外語專長，許多五專外語科畢業生選擇就讀國外大學或研究所就讀。

五專優勢

近年來國內積極推行英語教學政策，已由國中階段逐漸提早至國小三年級即開始實施。當學生在國小、國中學習多年的英語課程之後，若能直接延續至五專施以五年密集的外語菁英教育，學生的外語能力定能大幅提升。且對於第二外語的學習，經由五年長時間課程規劃，並與英語課程作適切的配合與相輔相成，必能培育出擁有第一外語及第二外語的雙外語人才。當五專外語科畢業生擁有雙外語專才，未來無論是升學或就業，皆可依個興趣與生涯規劃，選擇持續深化外語知能，或投入各式產業應用其外語專長。



餐飲 管理科



學習內容

為符合餐飲業基本人力需求與未來進階中級幹部及高級主管職缺用人標準，五專餐飲管理科為學生設計了兼具餐飲專業理論與實務技能操作之學習內容，以外場服務、內場烹調、營運實務、管理控制四個方向為主，再加上語言訓練等其他專長學習，培育學生具有專業性及國際觀的餐飲管理知能，造就餐飲業全方位管理能力之優秀人才。

就業選擇

- 五專餐飲管理科畢業的學生，其就業選擇可分為：
- (一) 外場人員：各大飯店與餐廳的服務生、領班、調酒員、主管等。
 - (二) 內場人員：各大飯店與餐廳的中西餐助理廚師、廚師、烘焙師傅。
 - (三) 自行創業：無論是實體餐飲市場或網路餐飲配送事業，都為五專畢業生帶來挑戰與生機。

升學方向

在升學選擇方面，多所科技校院招收二技餐飲管理類科系，供五專畢業生繼續升學進修，亦可選擇插大。此外，畢業生也可以至歐、美、日、澳等國外餐飲學校深造。

五專優勢

連續五年餐飲管理課程與訓練，其課程的完整性、連貫性與實用性較佳。五專餐飲科學生需到校外實習一年，提前體驗職場，增加社會歷練；部分學校會帶領學生參與海外參訪，旅費由實習時所存的新資提撥，可減輕家長負擔，還可透過海外參訪增廣學生見聞，建立國際視野。



美容與化妝品 應用科



學習內容

美容與化妝品應用科以「美容時尚造型設計」、「化妝品行銷服務管理」及「美容休閒保健」等三大領域課程為核心，依循階層目標，以「課程地圖」為導航，輔以「技能競賽」、「技術證照」、「業界實習」、「產學合作」等四個面向的訓練與歷練，培養學生具備人文、藝術、美容休閒保健護理、整體造型、行銷服務管理之專業知識與技能。

就業選擇

- (一) 美容造型：可擔任美容師、美髮設計師、造型化妝師、塑身美體師、新娘秘書、形象顧問等。
- (二) 化妝品：可從事國內外化妝品公司生產研發、檢驗分析、化妝品行銷管理相關之工作。
- (三) 自行創業：開設個人工作室從事美容、美髮、造型或教學工作。
- (四) 其他方向：芳香療法師、推拿按摩師、婚禮及醫學美容顧問。

升學方向

美容及化妝品應用科畢業生如欲繼續升學，可報考流行設計系、美容系、美容造型設計系、化妝品應用與管理系、時尚設計與管理系、生物科技系等相關科系。

五專優勢

美容技藝專長的孕育，非一朝一夕，美麗達人需經由多元豐富的知識與技術累積才可成就，五專因應時尚美容發展之動態趨勢，課程安排具彈性，學生循序漸進學習，較能熟精基礎學理及進階課程，同時輔以技能競賽及培訓，更能幫助學生取得專業證照，加上實務性選修課程、業界實習及產學合作的落實，讓學生不僅能見習公司運作，並瞭解時尚潮流趨勢，踏入職場後更有足夠的臨場應對能力，並具備經營管理的概念，促使學生能順利就業，迅速與職場銜接。



幼兒 保育科



學習內容

幼兒保育科以培育具備幼兒教保人員知能及兒童相關產業服務人員為目標，在學習內容方面，以0至12歲嬰幼兒托育服務及相關產業專業知識與技能為主，包含嬰幼兒發展專業知能、嬰幼兒健康照護、嬰幼兒學習內容與環境的規劃與設計、幼兒美育課程等專業能力與兒童相關產業服務等。

就業選擇

現代父母十分重視孩子的教育與保育，因此幼兒保育科考量學生畢業出路，在課程規劃上朝向多元發展，培養學生多元能力。學生畢業出路可分三大類：

- (一) 兒童教保：各機構之教保員、課後安親班老師、居家保母。
- (二) 兒童才藝：擔任兒童體能老師、兒童音樂老師、兒童美術老師等。
- (三) 兒童產業行銷：各式兒童用品之銷售員。

升學方向

目前多所科技專校院招收二技幼兒保育系，五專幼保科畢業生可以繼續升學取得學士學位；欲插大的同學，可選擇幼兒教育學系、兒童與家庭學系或兒童福利等相關科系就讀。

五專優勢

五專幼保科五年一貫的課程設計，從初階到進階一系列的規劃，深度培養相關技能與知能；除一般幼兒保育與教育等理論課程外，另有幼兒藝術、幼兒律動與體能、教具設計與製作、嬰幼兒活動設計與實驗、保母專業課程、教保實習課程、產業進階實習等課程，著重實習、實驗及實作演練，並鼓勵取得保母人員技術士證、幼兒運動遊戲指導員、幼兒安全與急救等相關證照，使學生具備職場就業力。



電機與 電子工程科



學習內容

廣義的「電機工程」及「電子工程」是泛指與「電」有關的所有軟、硬體等工程學科，如電子電路、電力工程、自動化控制工程、電腦工程、通信工程、醫學工程、光電工程、積體電路、航太電子等學門。

就業選擇

- (一) 電力工程專長：可經由國家考試進入國營單位或政府機構，或進入科技產業，從事機電、儀表與設備維護部門工程師等。
- (二) 控制工程專長：可進入3C、光電暨半導體、能源及石化等產業擔任自動化工程師，或進入自動化設備製作公司從事自動化機器設計與製作。
- (三) 計算機工程專長：可進入資訊家電與3C、無線通訊、電腦、數據機和半導體製造等資訊電子產品公司擔任製作、品管、測試、工程師等，就業市場龐大。
- (四) 光電工程專長：可進入光電顯示器、影像處理、自動光學檢測、光學設計等公司擔任光電工程師。
- (五) 通訊工程專長：可進入行動通訊、微波產品、天線設計等製造公司擔任製造、品管、測試、軟硬體工程師。

升學方向

電機與電子工程科畢業生升學選擇包含電機工程系、電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊工程系、光電工程系、生物醫學工程系等電機、電子或資訊領域之工程類科。控制工程專長的學生，亦可轉往機械工程系、自動化工程系發展；計算機工程專長的學生，可轉往資訊管理系、數位媒體設計系、多媒體與遊戲發展科學系等其他資訊領域繼續深造。

五專優勢

電機與電子工程科五年一貫的課程設計，除一般理論外，著重實習、實驗及實作演練，重視專題製作，鼓勵考取證照、創新與發明。幾乎與所有大學電機及電子工程系所開設的課程相同，學生一畢業馬上可就業，比大學本科系學生提早兩年進入職場。



資訊管理科



學習內容

資訊管理科的學習領域包含商業、管理知識與資訊技術，其課程內容除共同科目及基礎專業課程外，各校皆依產業需求與學校發展特色設置各類專業模組課程，例如資訊系統規劃與管理模組、資訊網路應用與管理模組、多媒體應用與設計模組、行動通訊應用模組等，提供適才適性的多元發展，學生可依興趣與專長來選擇適合的課程模組。

就業選擇

依學生選擇的專業模組領域，就業方向有：

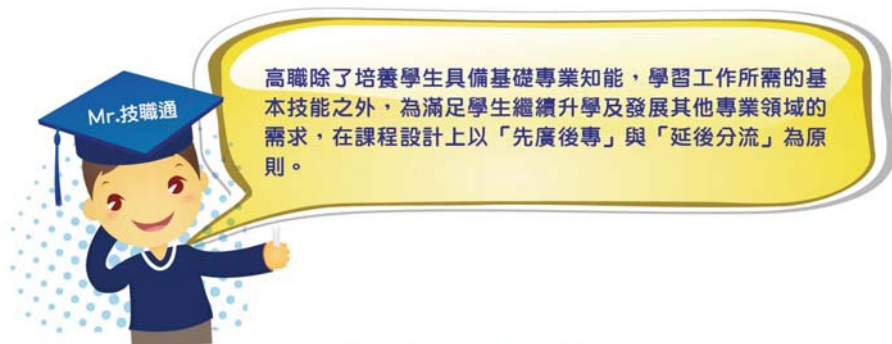
- (一) 資訊系統規劃與管理類：資訊系統設計師／分析師／管理師、程式設計師、企業資源規劃師、電子商務網站開發師等。
- (二) 資訊網路應用與管理類：網路規劃師／管理師、網際網路工程師、伺服器管理師等。
- (三) 多媒體應用與設計類：多媒體工程師／設計師／管理師、網站建置或數位設計工程師、網路行銷企劃與傳播人員等。
- (四) 不同的專業模組也有其他多元的就業方向，如資訊系統及軟體顧問、通訊科技產業從業員、專案管理人員、行動軟體設計人員、創投產業從業人員等。

升學方向

資訊管理系是大專院校中最普遍的招生科系，目前多所技專校院設有二技資訊管理系，在大學與四技轉學考方面也有非常多的選擇與機會。依不同的專業模組領域，升學方向包括，資訊系統規劃與管理類：資訊管理系、電子商務系、科技管理系等；資訊網路應用與管理類：資訊工程系、電腦與通訊工程系、資訊與網路科技系等；多媒體應用與設計類：多媒體設計系、數位媒體設計系、多媒體與遊戲發展科學系、資訊傳播系、數位內容應用學系等。

五專優勢

五專資訊管理科在學習上著重專業證照、實務實習、專題實作及溝通表達等能力訓練，五年一貫的紮實課程內容，學生不但具實務工作技能，並兼具思考與研究的能力，學生將專業技能應用於企業需求上，可使學生了解各業界性質，確認自己的就業性向，進而提高就業率、就業穩定度、企業滿意度，畢業後不論進入職場或繼續升學，都能游刃有餘。



高職除了培養學生具備基礎專業知能，學習工作所需的基本技能之外，為滿足學生繼續升學及發展其他專業領域的需求，在課程設計上以「先廣後專」與「延後分流」為原則。

高職群科特色簡介

高級職業學校（簡稱高職）以教導專業知能、涵養職業道德、培育實用技術人才，並奠定生涯發展基礎為目的。

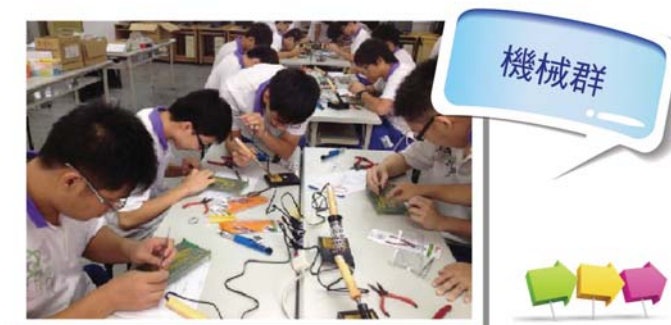
高職學生畢業後以升學四技二專為主，高職階段著重培養學生基礎專業知能及繼續學習的志趣與能力；到了四技階段，則繼續加強專業技術、管理開發、獨立判斷及終身學習等職涯發展能力。

高職自99學年度起規劃為以「群」為發展單位，共可分為15群（詳見第8頁「職業學校群科歸屬表」），各群有其「群共同核心科目」為專業課程架構，培養學生具備該群之共同核心能力，訓練各群相關產業之初級人才，並奠定繼續進修專業知能之基礎，藉此向上銜接四技二專課程。

現今高職升學管道非常多元且暢通，除了參加四技二專統一入學測驗（簡稱四技二專統測）外，為鼓勵技藝專精的學生，另提供「技優保送及甄審入學」招生管道；此外科技校院亦有「技職繁星計畫」招生管道，讓每所高職具有潛力之優秀學生，皆有就讀優質科技校院之機會，進而培育未來之社會中堅。

四技畢業即取得學士學位，可申請國內外研究所繼續深造；二專畢業與五專畢業同樣取得副學士學位，其升學進路亦和五專畢業生相同。

接下來，將針對高職15個群科，分別介紹所屬之科別、培育的技能優勢及升學方向、相關證照和就業選擇，期望同學們可以瞭解各群科特色及屬性，選擇適合自己的專業領域就讀，學習一技之長，開創美麗人生。



一、科別介紹

機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科

二、學習內容

機械群各科主要培養機械相關產業之初級技術人才，能擔任機械領域有關元件製造、裝配、操作、保養及簡易修護等工作。

科別	學習內容
機械科	依據課綱發展電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)為核心課程，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。
模具科	一般機械及電腦化之機械加工，並應用於模具之設計、製造與產品的大量生產。
鑄造科	金屬元件製作、金屬熔鑄、材料檢驗、電腦化輔助繪圖製造、琉璃及金銀細工等課程
板金科	電腦化機械輔助製圖、製造板狀金屬彎折成型、銲接組合、防銹塗裝等技能。
機械木模科	手工具之基本操作、簡易整體模、分型模、車床之車製、工作圖之畫法、並培養學生對機械之設計、精密量測知識與技能。
配管科	消防、水電、瓦斯管線工程、熱水器安裝檢修、營建配管、工業配管、銲接學、電腦繪圖、電腦應用等技能。
機電科	機電整合自動化技術及數位化生活之基本知識，訓練自動化機械之操作及管理技能。
製圖科	培養優良製圖及設計人員，以電腦輔助繪圖軟體，讓學生運用電腦資訊能力，模擬機構運作，未來進入大學再繼續精進計算機械結構、應力分析，提高機械設計能力。

生物產業機電科	機械、電子、電機和智慧型電腦控制等專業知識，配合生物特性，生長環境與生產處理的需求，並能應用在生物產業的學習領域上。
電腦機械製圖科	本科主要是由製圖科改名而來，並加強各項電腦繪圖軟體教學，產品實物測繪能力。

三、升學方向

機械群四技二專主要升學科系為機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。

四、相關證照

機械群相關證照包括勞委會所核發之機械加工、車床、電腦輔助機械設計製圖、模具、氣壓、鉗工、板金、銑床、鑄造、機電整合等技術士證。

五、就業選擇

機械群學生除可從事各科相關行業的機械操作、加工、維護、裝配或設計等工作外，對於職場的現場管理、品質管制或工業安全等工作亦可勝任，亦或從事銷售、相關材料供應等行業。有志於擔任公職者可參加公職考試，或參加考試進入國營事業工作等。



焊接操作



電腦製圖操作



一、所屬科別

汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科

二、學習內容

動力機械群課程主要以陸上及空中之交通運輸機具、原動機、農業生產動力機具與工程動力機具等為規劃範圍，並且定位以「技術服務業」為主，各科學習內容如下：

科別	學習內容
汽車科	培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術，並教授學生有關汽車學理、檢驗及維修之基本知識。
重機科	培育重型機械（例如堆高機、怪手）維護與操作及機電整合與自動化控制之實務知能。
飛機修護科	瞭解飛機維修及檢驗之基本知識，培育飛機裝配、檢驗及保養維修之基本實務技能。
動力機械科	培養各型動力產業機械（例如天車、起重機、運搬機）、機動車輛（例如機車）與壓力容器設備（例如滅菌鍋）之操作維護技能。
農業機械科	培養農業機械（例如耕耘機、插秧機）操作及保養維修之基本知識與技能，農場經營管理機械化及農業生產自動化之基礎認知。

三、升學方向

動力機械群四技二專主要升學科系為車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系等車輛工程、航空工程、造船工程等動力機械領域科系。此外亦有部分學校提供其他機械工程系等其他工程領域科系之部分名額招收動力機械群學生。

四、相關證照

動力機械群相關證照包括勞委會所核發之汽車修護、汽車車體鈹金、重機械修護、農業機械修護、飛機修護、車輛塗裝等技術士證。

五、就業選擇

動力機械群學生畢業後擔任各種動力機械（如汽車、機車、飛機、農業生產機械、工程動力機具、工業用動力機械等）之檢驗、測試、裝配、操作、調整、維修、製造等機械工作技術人員。



聯合收穫機維修實習



田間農機操作



機輪檢修



電機與電子群



一、所屬科別

依科別學習屬性以及未來升學考試的不同，電機與電子群所屬科別可再細分為電機類與資電類兩大類：

- (一) 電機類：電機科、控制科、冷凍空調科、電機空調科(103學年度開始招生)
- (二) 資電類：電子科、資訊科、航空電子科

二、學習內容

科別	學習內容
電機科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 室內配線設計：應用於屋內配線系統維修、施工設計、屋內電力系統改善、動力系統維護等。 2. 工業配線設計：應用於程式控制器、工業配線控制設計與施工及檢修維護等。 3. 電機機械：應用於家電設備的動力系統維修、工業用電動機維護，電動機生產線設計、安裝等。 4. 微電腦控制設計：應用於單晶片控制系統、數位邏輯控制系統其應用軟體及周邊設備的安裝、設計、故障判斷及維修等。 5. 程式設計：應用於軟體的開發、設計等。
控制科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機電整合、可程式邏輯控制、氣液壓控制、工業儀器，應用在工場自動化（無人工廠）如溫度控制、形狀判別、壓力控制、流體控制等。 2. 單晶片實習、數位邏輯實習，主要應用在微電腦控制如冷氣機、智慧型機器人、電梯控制；工業配線，主要應用在工業控制、生產線等。

冷凍空調科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養冷凍空調的基層技術人員，傳授有關基本電學、電子學、電工機械及冷凍空調的基本知識。 2. 培養學生安裝、檢修及維護冷凍空調設備之能力，充分利用社會資源使理論與實際相結合，提高學生學習興趣和效果，著重「同時學習原則」達到認知和技能領域目標。 3. 培養學生專業知識與職業道德，引導學生主動學習，使學生具有獨立、客觀及批判思考與判斷能力，適應多變的社會環境，培養優秀冷凍空調從業人員。
電機空調科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳授電機、冷凍空調、家庭電器、單晶片與可程式控制器等相關知識，培育電機、冷凍空調及家庭電器設備檢修、安裝與相關實務技術人才。 2. 課程內容包含：基本電學、電子學、電工機械、冷凍空調原理與工程、電子電路、數位邏輯、工業電子、冷凍空調實習、家電產品服務、電工實習、特殊冷凍設備實習、冷凍空調節能技術實習、花卉蔬果冷藏實習、PLC實習、單晶片控制實習、電腦繪圖實習、空氣品質控制實習、自動控制實習及工業配線實習等專業知識與技能。
電子科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子電路設計：應用於電視、電腦等電源、音響擴大器、充電器、路燈自動點滅器、音樂門鈴等。 2. 工業電子及應用電子：應用於定時器、超音波檢測、防盜器、車用電子器材、無線遙控等。 3. 數位邏輯電路設計：應用於電子鎖、數位溫度計、計數器、電腦週邊元件等。 4. 微電腦單晶片：應用於大型LED廣告看板、電子磅稱、步進馬達控制、機器人控制、電腦鼠等。 5. 程式語言設計：應用於文書處理、電路模擬、辨識系統(RFID)設計、電腦介面控制使用軟體等。
資訊科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 程式設計：應用於軟體開發、晶片控制、手機應用程式、微電腦控制電風扇等。 2. 微電腦單晶片應用：應用於軟體程式與硬體晶片電路的組合、大樓門禁管制、LED 廣告看板等。 3. 網路架設：應用於網頁伺服器的網頁呈現、網路流量的控制、網路遊戲伺服器的安裝與管理等。 4. 電腦硬體安裝與維修：應用於電腦作業系統、應用軟體及周邊設備的安裝、故障判斷及維修等。 5. 微電腦控制電路，應用於智慧型機器人感測元件的控制及行為邏輯程式的撰寫。

航空電子科

1. 航空器相關理論：應用於直昇機、飛機機體製造及飛行原理，瞭解機體結構在飛行時扮演的角色。
2. 飛行操控系統：應用於飛機控制面板、駕駛艙操控裝置、鉸鏈以及必要的機械機構，以控制飛機飛行。
3. 雷達系統與通信電學：應用於飛行器的雷達系統操作模式及認識通信器材之原理與構造，簡易式無線電對講機及GPS 雲端科技運用。
4. 介面控制及微電腦週邊設備實作：應用於個人電腦並列埠與介面電路板的驅動原理。

三、升學方向

主要升學方向可分為「電機類」和「資電類」：

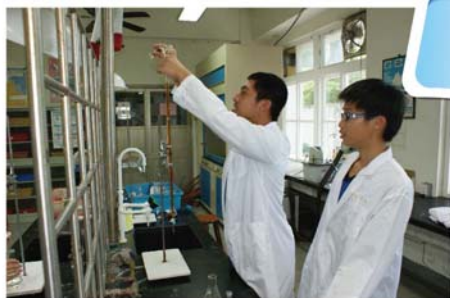
- (一) 「電機類」四技二專主要升學科系為電機工程系、能源與冷凍空調工程系、能源應用與科技系等領域系科；此外亦有部分學校提供其他電子或資訊等工程領域系科之部分名額招收電機類學生。
- (二) 「資電類」四技二專主要升學科系主要為電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊工程系、光電工程系、生物醫學工程系、多媒體與遊戲發展科學系等電子、資訊、光電、通訊、醫工、電玩遊戲設計領域系科；此外，由於資電類是所有工業群類別報名學生人數最多的，因此招生校系名額也在所有工科類別中最多元豐富，部分學校除了工程領域系科外，也提供其他包含資訊管理、多媒體設計、應用科學等其他資訊科技相關系科之部分名額招收資電類學生。
- (三) 電機類和資電類可跨類報考，亦即考生可一併參加電機類和資電類考試，以增加選填志願時的校系選擇。

四、相關證照

- (一) 電機類相關證照包括勞委會所核發之工業配線、室內配線、配電線路裝修、電力電子、冷凍空調裝修、電器修護等技術士證。
- (二) 資電類相關證照包括勞委會所核發之工業電子、儀表電子、數位電子、視聽電子、電腦硬體裝修、電腦軟體設計等技術士證。

五、就業選擇

電機與電子群畢業生可進入電機、電子與資訊科技公司從事安裝、測試、檢驗、操作、調整、維修、程式設計、網路管理等工作。



化工群



一、所屬科別

化工科、紡織科、染整科

二、學習內容

科別	學習內容
化工科	化工原料和產品性質的分析檢驗與管制、各式化工機械儀表和分析儀器的使用與維護，培養化學工業的基層技術人才。
紡織科	紡紗、織布、針織、紡織機械操作、維修與品管，培養紡織工業的基層技術人才。
染整科	試驗、打樣、圖案設計、染色、印花、網版製作、織物整理加工、化學分析等能力，培養染整工業的基層技術人才。

三、升學方向

化工群四技二專主要升學科系為化學工程系、材料科學與工程系、分子科學與工程系、生物科技系、環境與安全衛生工程系等化工、材料、紡織、環境衛生等領域系科；此外也有部分學校提供文化資產維護、食品科學、化粧品應用與管理、藥學、醫學檢驗等系科的部分名額招收化工群學生。

四、相關證照

化工群相關證照包括：化學、化工、染整機械修護、紡紗機械修護、針織機械修護、織布機械修護、下水道設施操作維護、勞工安全管理、勞工衛生管理、化學工程技師、工業安全技師、空氣污染防治專責人員等。

五、就業選擇

化工群的課程設計，能提供學生畢業後從事化學工業和其相關產業的技術，具有寬廣的就業機會，例：石油化學、塑膠、橡膠、染整、纖維、紡織、成衣、染料製造、塗料、界面活性劑、化妝品、食品、冶金、製藥、肥料等各種產業，或是如半導體領域、複合材料、奈米材料、生化科技、光電領域、電子材料、影像顯示、精密化工製程領域等高價值的科技產業；也可以自行創業，從事化工相關產品的製造與銷售。



土木與建築群



一、所屬科別

土木科、建築科、消防工程科、空間測繪科

二、學習內容

科別	學習內容
土木科	培育專業技術人才，使能從事土木及相關工程設施之調查、測繪、設計、施工、管理、檢驗與營運等工作。
建築科	培育建築相關產業之初階技術人才，具有建築設計、繪圖、施工、營建或測量之基礎技術能力及藝術欣賞之素養。
消防工程科	以消防為核心，並具備消防、土木、建築、機電跨領域整合之多元學習與發展潛力。
空間測繪科	強化深廣現代測繪技術與空間資訊應用等課程，並具備土木、建築、測繪及空間資訊應用整合之多元學習及技能基礎。

三、升學方向

土木與建築群四技二專主要升學科系為古蹟維護、建築、室內設計、空間設計、景觀設計、都市計畫、營建工程、土木工程、測量工程、空間資訊應用、不動產經營、運輸技術等相關學系；另吳鳳科技大學設有全國唯一的消防系可供學生繼續升學。

四、相關證照

土木與建築群相關證照包括勞委會所核發之泥水、鋼筋、模板、建築製圖、建築工程管理、避難系統消防安全設備、營建防水、裝潢木工、重機械操作、自來水管配管、工業用管配管等技術士證。

五、就業選擇

土木與建築群畢業生可進入建築師事務所、室內設計公司、景觀規劃公司、工程顧問公司、建設公司、測量公司擔任製圖、測量、工程估價管理等技術人員等，或經由國家考試進入國營單位或政府機構。



商業與管理群



一、所屬科別

商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、航運管理科

二、學習內容

科別	學習內容
商業經營科	會計基礎帳務處理、門市服務、商事法規、電腦文書處理、商業相關知識及零售業服務技能，以培養現代化的商業經營人才。
國際貿易科	進出口貿易之報關、匯兌、儲運、保險、會計事務等實用技能及知識，以培育國際貿易之實用人才。
會計事務科	記帳、出納之會計事務、商業會計法令、統計分析、銀行帳務處理、會計資訊系統操作以及稅務處理等會計實用知能。
資料處理科	電腦硬體及網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、專題製作、商業知識、會計實務等相關知能。
電子商務科	電子商務網站架設及管理、網路行銷、電腦軟體應用、多媒體設計和專題製作，培養具有商業管理與資訊科技運用於商流、物流、金流、資訊流之能力。
流通管理科	物流管理、商業自動化及企業經營基本知識，以及電腦應用與資料庫之操作。
航運管理科	現代化的商業經營與管理知識，兼備商業與航運業專長，熟悉經營學理和實務操作能力。

三、升學方向

目前大部分的科技校院均有開設商業與管理群相關科系，主要升學科系包括企業管理系、國際貿易系、財務金融系、會計系、行銷與流通管理系、保險金融管理系、財政稅務系等商業經營領域系科，以及以高職資料處理科為主要招生對象的資訊管理系。此外，商業與管理群尚有其他包羅萬象的招生系科，舉凡觀光、休閒、運動、設計、傳播、外語、照顧服務等其他領域系科，亦有部分校系提供部分名額招收商業與管理群學生，有助於同學升學時轉換跑道，培養第二專長。

另自102學年度起外語群英語類、外語群日語類、商業與管理群等3種群類別可跨類報考。亦即學生可選擇其中2種或者3種同時報考，以增加選填志願時的校系選擇。

四、相關證照

商業與管理群相關證照非常多，勞委會技能檢定就包括商業計算、會計事務、電腦軟體應用、國貿業務、門市服務、網頁設計等乙丙級技術士證，另有企業人才技能認證(TOC)、商教會、財金學會、金融研訓院及其他商業公會辦理之民間證照可供報考。同學們也可以通過不動產經紀人、人身保險代理/經紀人、財產保險代理/經紀人、記帳士、會計師等國家考試為目標，取得公務人員任用或執業資格。

五、就業選擇

商業與管理群畢業生具有寬廣的就業機會，其主要工作機會在於商業管理及商業服務業，或是自行創業（包含實體店面或網路商店）。



理財遊戲專利開發



證券交易實驗室



參訪證券公司



外語群



一、所屬科別

- (一) 英語類：應用外語科英文組
- (二) 日語類：應用外語科日文組

二、學習內容

科別	學習內容
應用外語科 英文組	英文聽、說、讀、寫技能培養，商業知識科目基礎學習，依各校校訂課程輔開相關課程，如商業類、觀光類等應用英文。
應用外語科 日文組	日文聽、說、讀、寫基礎技能培養，商業知識科目基礎學習，日本文化介紹、電腦日文輸入學習，依各校校訂課程輔開如商業類、觀光類等應用日文。

三、升學方向

主要升學方向可分為「英語類」及「日語類」二大類：

- (一) 「英語類」四技二專主要升學科系包含應用外語系、應用英語系、英國語文系等以英語為主之外語科系。部分學校亦提供商管相關學系、觀光事業、旅館管理等其他領域系科之部分名額招收外語群英語類學生。
- (二) 「日語類」四技二專主要升學科系為應用日語系、應用外語系日文組、日本語文系等日語系科。部分學校亦提供國際貿易、觀光事業、旅館管理等其他領域系科之部分名額招收外語群日語類考生。
- (三) 自102學年度起外語群英語類及外語群日語類、商業與管理群等3種群類別可跨類報考，即學生可選擇其中2種或3種同時報考，增加選填志願時的校系選擇。

四、相關證照

托福 (TOEFL) 多益 (TOEIC)、全民英檢 (GEPT)、日本語能力測驗 (JLPT)、中英文書處理證照或中英日日文書處理證照等。

五、就業選擇

應用外語群之課程設計均能提供學生畢業後從事服務業、教育、國際貿易、商業金融、大眾傳播、藝術文化、餐旅公關、觀光旅遊等相關工作。工作性質包括行政秘書、口筆譯人員、外語教師、著作出版、經貿、新聞媒體、文化事業從業人員等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等。



會館實習說明

與外師互動



設計群



一、所屬科別

美工科、家具木工科、陶瓷工程科、家具設計科、金屬工藝科、室內設計科、廣告設計科、圖文傳播科、多媒體設計科、室內空間設計科、多媒體應用科

二、學習內容

科別	學習內容
美工科	培育藝術性、創作性之美術工藝與設計的基層技術人員，教授有關美術工藝與設計之實用技術與基本知識。
家具木工科	培育從事家具製作及設計之基層技術人才，訓練生產操作、製程安排及繪圖之實用技能，傳授家具製作及生產管理之相關專業知識。
陶瓷工程科	教授有關陶瓷及設計之基本知識與實用技能，使學生具備陶瓷製作、量產、施釉、燒製等能力，結合設計理論實質運用在產品設計與藝術創作等相關領域。
家具設計科	培育從事家具設計之基層技術人員，培養家具設計美學素養、家具識圖、手繪製圖及電腦繪圖、模型製作及家具製作之基本專業能力。
金屬工藝科	培育從事金屬工藝創作與設計之基層技術人才為目標，教授金屬工藝作品之製作、設計的相關知識與技能，訓練金屬工藝創作技巧。
室內設計科	學習室內設計的基本和專業知識的技能，使具有室內設計圖面繪製與模型製作能力，作為進階專業室內設計教育或相關類科做養成準備。
廣告設計科	傳授有關廣告設計之實用技術，培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。
圖文傳播科	傳授圖文傳播行業之基本知識，了解整個印前製作、印刷流程及圖文傳播設備操作之實用技能。

多媒體設計科	培育多媒體設計基層技術人才，傳授有關多媒體設計、數位設計與視覺傳達等相關設計之實用技術與基本知識。
室內空間設計科	培育室內整體設計及裝修技術之基層人才。訓練專業室內設計製圖觀念、識圖及整合性的空間使用方式與空間設計的基本知識。
多媒體應用科	以多媒體課程為主軸，培養學生具備影像處理、影音後製、動畫與網頁製作等專業能力，輔以行銷企畫相關課程。

三、升學方向

設計群四技二專主要升學科系為視覺傳達設計系、工商業設計系、數位媒體設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、商品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、時尚設計系等工業設計、商業設計、建築與室內設計、多媒體設計等不同設計領域系科。

四、相關證照

設計群相關證照包括勞委會所核發之家具木工、陶瓷-石膏模、印前製程、視覺傳達設計、建築製圖應用等技術士證。

五、就業選擇

學生畢業後可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞台、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。



模型製作及調整



家具實習上課情形



一、所屬科別

農場經營科、園藝科、森林科、造園科、畜產保健科、野生動物保育科

二、學習內容

科別	學習內容
農場經營科	經營農場之基本能力及現代農業經營理念、作物栽培相關知識及行銷概念，包含農業經營與管理、栽培環境、植物保護、農業機械、植物組織培養、有機農業。
園藝科	園藝作物栽培與造園景觀實務之基本技能、園產品處理利用與生物技術之基本知能，包含基礎園藝、蔬果花卉、造園、休閒農業等。
森林科	森林資源保育利用之基本知識與技能、森林經營與管理之基礎認知，包含樹木識別、林產利用、森林經營、育林學、測量學。
造園科	造園景觀所需之現代技術與基本知識，包含基礎園藝、展場設計及施作、景觀植物利用、造園景觀概論、造園景觀設計、施工。
畜產保健科	從事畜產經營及農村建設之技術人才，包含畜牧學、禽畜保健衛生、營養與飼料、禽畜解剖生理、畜產加工。
野生動物保育科	生物資源管理與應用之基礎技術，培養野生動物保育基層管理實務人才及環境調查巡護人員，包含生命科學、環境生態學、解剖生理、應用動物學、昆蟲生態學與保育、動物調查、野生動物經營管理、景觀生態學、森林資源調查、解說教育技巧、自然保護區管理等。

三、升學方向

農業群科學生升學以進階學習自然資源保育與應用相關知能為目標，農業群四技二專主要升學科系為農業生產經營、動植物保育與環境保護及生物科技等三類：

- (一) 農業生產經營方面有農園生產、農藝、園藝、木材科學與設計、農企業管理、應用經濟學、景觀與遊憩等系所可供選擇。
- (二) 動植物保育與環境保護方面可選擇獸醫、動物科學、畜產、昆蟲學、野生動物保育、森林學、植物醫學、植物病理學、土壤環境科學、水土保持學、自然資源、生物資源等系所。
- (三) 生物科技方面有生物科技、生命科學等系所可選擇。

四、相關證照

農業群相關證照包括勞委會所核發之農藝、園藝、造園景觀、測量、肉製品加工、寵物美容、電腦軟體應用等技術士證。

五、就業選擇

臺灣農業在現代化及科技化的趨勢下，已逐漸轉型為具有發展潛力之綠色科技，就業市場普遍看好。農業群畢業生就業領域包含：

- (一) 藉由國家考試取得公職，分派至農業或自然資源管理之相關政府機關或各試驗所、改良場、種苗場等研究單位。
- (二) 私人企業則可進入如種苗公司、農業生物技術公司、蘭園、製藥業、景觀造園業、休閒農場、森林遊憩業、生態旅遊等相關產業任職。



禽畜保健課程



植物維護



一、所屬科別

食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科

二、學習內容

科別	學習內容
食品加工科	食品相關之基本知識與技能、熟練食品加工基礎技術與原理，包含食品概論、穀類果蔬畜產等食品加工、烘焙食品、分析化學、食品添加物、食品安全與衛生、微生物利用等。
食品科	食品營養基本知能、食品加工之基礎知識及技能，包含食品概論、烘焙食品、農產加工、分析化學、團體膳食製備與管理、食品安全與衛生等。
水產食品科	食品加工及相關領域的基層技術、水產食品加工的認識與製作技術，包含食品安全與衛生、食品添加物、水產概論、水產加工、水產食品檢驗、水產應用技術、水產化學、冷凍冷藏學等。
烘焙科	培育具有烘焙產品製作及開發能力，兼具烘焙理論基礎及行銷經營管理概念之烘焙人才。包含烘培食品、餅乾、麵包及蛋糕製作、設計概論、行銷概論、食品加工、食品化學分析等。

三、升學方向

食品群科學生升學分為「食品科技」與「營養學」兩大方向：

- (一) 食品科技方面包含食品加工製作與食品應用科技，食品加工製作為進一步學習食品加工製品製程與改良及開發新產品；食品應用科技為學習應用如生物科技等新技術研發包含保健食品、醫美用品等產品。主要升學科系為食品暨應用生物科技學系、食品科學系、食品暨生物科技系、水產食品科學系、烘焙管理系等。
- (二) 營養學方面深入於食品營養的學習，以考取營養師證照為目標。主要升學科系為營養系、保健營養系、食品營養系、食品科技系保健營養組等。

四、相關證照

食品群相關證照包括勞委會所核發之烘焙食品、食品檢驗分析、食品用金屬罐頭捲封、肉製品加工、中式米(麵)食加工、水產食品加工等技術士證。

五、就業選擇

食品工業已朝向高科技工業及現代化、企業化經營及設備大型化之食品工廠發展，具備專業知識及訓練的人才是食品加工廠徵才第一選擇，因此學生將來出路良好，包括食品工業基層技術人員/研發人員、食品廠管理幹部(包含食品工廠作業員、領班、品管、化驗、研發或管理人才等)、生物科技應用人員、相關職場化學檢驗分析人員等。



米食加工製作



無菌操作台進行微生物接種



家政群



一、所屬科別

家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科

二、學習內容

科別	學習內容
家政科	培育專業家事技術人員，並培養家政管理、家事工藝、服裝製作、烹飪、餐旅服務等基本能力。
服裝科 流行服飾科	培育服裝設計及製作的技術人員，並培養服飾行銷及經營等基本能力。
幼兒保育科	培育幼保相關產業人才，並培養嬰幼兒保育實用技能與專業知識等基本能力。
美容科 時尚造型科	培育美容、美髮、彩妝造型等技術人員，並培養美膚、美髮、美顏實務、流行飾品設計、指甲彩繪等基本能力。
時尚模特兒科	培育專業模特兒、舞台表演人員、公共關係事務人員，並培養舞蹈基礎訓練、舞台表演訓練、韻律美姿、儀態學、國際禮儀、公共關係管理等基本能力。

三、升學方向

主要升學科系可分為「生活應用類」及「幼保類」二大類：

- (一) 生活應用類：四技二專主要升學科系為生活服務產業系、生活應用科技系、流行設計系、服飾設計管理系、時尚設計與管理系、化妝品應用與管理系、美容系、美容造型設計系、時尚美容應用系、美髮造型設計系等家政、服裝設計、時尚與流行設計、美容美髮、化妝品與整體造型設計領域有關之科系；另部分招收餐旅、商管等科系的學校，也提供名額給生活應用類的考生。

- (二) 幼保類：四技二專主要升學科系為幼兒保育系、嬰幼兒保育系、兒童福利系、兒童與家庭服務系；另部分招收社會工作、護理、老人照顧服務等科系的學校，也提供名額給家政群幼保類的學生。
- (三) 家政群生活應用類和幼保類可跨類或同時報考，增加選填志願的校系選擇。

四、相關證照

- (一) 家政科：相關證照有中餐烹調、西餐烹調、烘焙食品、餐旅服務等技術士證。
- (二) 幼兒保育科：幼保科畢業生年滿18歲即可報考服務照顧員；年滿20歲可報考保母人員技術士證。
- (三) 美容科、時尚造型科：相關證照包含女子美髮、男子理髮、美容等技術士證。
- (四) 服裝科、流行服飾科：相關證照包括男裝、女裝、國服、金銀珠寶飾品加工等。
- (五) 時尚模特兒科：相關證照包含美容、女子美髮等技術士證。

五、就業選擇

- (一) 家政科：餐飲服務、食品加工、包裝，服裝設計及經營、農會家政指導員、家政教學與推廣、自設小吃店、超市、服裝及手工藝中心、綜合家政補習班、烹飪補習班等相關事業。
- (二) 幼兒保育科：公私立幼兒園、社工單位、特殊學校、育幼院等機構工作人員，或參加公務人員考試，取得保育人員工作。亦可開設幼兒園、托育中心或從事幼兒音樂、教具與玩具、圖書等兒童相關事業。
- (三) 美容科、時尚造型科：護膚美體服務人員、化妝品銷售人員、美容美髮造型師、健身中心專業經理人、整體造型個人工作室、經營美容美髮等相關事業。
- (四) 服裝科、流行服飾科：成衣設計打版人員、品檢工廠管理人員、服裝設計與製作、櫥窗布置、新娘禮服租售、服飾經銷、整體造型設計工作室等相關事業。
- (五) 時尚模特兒科：專業模特兒、平面模特兒、彩妝師、美容師、整體造型設計師、舞台表演或工作人員、婚紗攝影服務人員、公共關係事務人員等相關事業。



職場參觀



幼兒照護課程一對一教學



餐旅群



一、所屬科別

餐飲管理科、觀光事業科

二、學習內容

科別	學習內容
餐飲管理科	學習有關餐飲製備、餐飲服務之基本知識和實用、管理知能、學習觀光、旅遊、旅館管理之基本知識
觀光事業科	觀光、休閒、餐旅之相關專業知識、培養積極、勤奮及熱忱之工作態度、建立職場正確的價值觀。

三、升學方向

餐旅群四技二專主要有餐飲管理、觀光休閒、服務管理、運動保健等領域：

- (一) 餐飲管理類：餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、餐旅管理系廚藝組、餐旅管理系飲料、食品科技系等。
- (二) 觀光休閒類：觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館管理組、旅遊事業管理系、休閒事業經營系等。
- (三) 服務管理類：航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程等。
- (四) 運動保健類：休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系等。
- (五) 其他：除了上述系科外，亦有部分學校提供其他外語或商管等不同領域系科之部分名額招收餐旅群考生。另亦可選擇至國外留學，如瑞士洛桑旅館學校、香港理工大學酒店管理學程。

四、相關證照

餐旅群相關證照包括考選部專技人員普考之領隊人員、導遊人員證書及勞委會所核發之餐旅服務、飲料調製、中餐烹調、西餐烹調、烘焙食品等技術士證。

五、就業選擇

餐旅教育除強調動手操作、人際溝通、解決問題能力外，並重視有理論基礎的實務知能，進入職場可以馬上發揮所長。因此餐旅群畢業生可從事餐旅服務業（餐廳、飲料店、旅館、飯店、旅行社、酒吧等）相關工作，或者自行創業。



海外飯店櫃檯服務實習



房務實習



烘焙蛋糕製作教學



海外實習餐車服務



一、所屬科別

航海科、輪機科

二、學習內容

科別	學習內容
航海科	培養學生熟練船舶駕駛技能、航儀操控等航海技術，使船舶能穩定航行，安全到達下一個目的港口，達到海上運輸之功能。
輪機科	培養學生熟練船舶機械之操作及電機設備之控制與維護，維持船舶主機、輔機穩定運轉，使船舶能安全的航行於海上。

三、升學方向

海事群四技二專主要升學科系為航運技術系、輪機工程系；亦可選擇報考產學四技專班、航海系科、輪機工程系科等單獨招生管道。另一般大學輪機工程學系動力工程組、海洋與邊境管理學系也有提供部分名額招收海事群畢業生。

四、相關證照

海事群相關證照包括考選部專技人員普考之航海人員二等航行員及二等輪機員證書。

五、就業選擇

海事群所培育的人才有：助理級航行人員、三等船副或管輪、海巡艇航行人員、動力小船駕駛人、動力廠單位（含冷凍空調、鍋爐、船舶維修）技術員、交通事業單位技佐等；海事群學生畢業後從事船舶基層操作人員或陸地上相關專業工作。此外尚有領港人、船舶電信人員等考試提供就業機會，因此海上工作不但就業機會百分百，且都是高薪的保證。同時海上交通單位如海巡署或港務機關也時常不定期辦理各項徵才考試，海事群學生的前程如同大海一般廣闊。



一、所屬科別

水產養殖科、漁業科

二、學習內容

科別	學習內容
水產養殖科	培養健全水產相關產業之初級技術人才，培育學生具備生態保育觀念，能擔任水產領域有關資源開發與利用、生物繁殖、產業經營管理等初級技術服務工作。
漁業科	培育基層漁業技術人才，教授傳統漁業及休閒娛樂漁業之基本知識與技能，培養產業經營管理等初級技術人才。

三、升學方向

水產群四技二專主要升學科系有水產養殖系、漁業生產與管理系等；此外一般大學水產養殖學系、環境生物與漁業科學。也有提供部分名額招收水產群考生。

四、相關證照

水產群學生可報考公務人員相關類科，例如漁船船員（漁航員）執照，也可以報考水族養殖技術士證。

五、就業選擇

水產群主要工作機會在漁業及水產養殖相關公務單位（漁業署、地方政府漁業部門）、民營行政（省漁業會、區漁會）、產業實務（民間水產、漁業公司或自營漁船、繁殖場、水族館）及試驗研究單位。漁業科畢業生若持續於漁船工作，可由漁撈員、漁撈長晉升為船長或經營者；水產養殖科畢業生可由基層幹部晉升為經營者。



藝術群



一、所屬科別

- (一) 影視類：電影電視科、影劇科大眾傳播組
- (二) 表演藝術類：表演藝術科、戲劇科、影劇科表演藝術組
- (三) 視覺藝術類：美術科、時尚工藝科、多媒體動畫科
- (四) 音樂類：音樂科、國樂科、西樂科
- (五) 舞蹈類：舞蹈科

二、學習內容

	科別	主要學習內容
影視類	電影電視科	肢體展現(流行街舞、武功身段)及樂器演奏等基礎訓練，以及傳播媒體組(攝錄影實務、剪輯、化妝造型、節目製作與設計、導演)、劇場設計組(舞台佈景設計、化妝造型、燈光音響技術、導演、劇場行政)等課程。
	影劇科大眾傳播組	影音傳播及相關領域的理論，透過影像、聲音等視聽傳播之基礎能力的技術訓練，加強基本影音創意設計之美感養成。
音樂類	音樂科	中小提琴、西洋音樂史、合奏、和聲學、長笛、室內樂、聲樂、專業藝術概論、藝術欣賞、音樂基礎訓練等課程。應用音樂組—主要著重電腦音樂工程詞曲創作、音效配樂、流行樂團、樂理基礎。
	國樂科	除音樂基本訓練課程外，主修國樂樂器，並修民族樂器學、地方音樂、中國音樂史等。
	西樂科	音樂表演及創作的的基本知識；訓練音樂表演技能和培養創作能力；涵養音樂鑑賞能力和藝術職業道德，如音樂學理、和聲學、音樂基礎訓練、音樂欣賞、藝術概論、中國音樂史、西洋音樂史、管樂、弦樂、敲擊、理論、聲樂等。

表演藝術類	表演藝術科	舉凡舞蹈、歌唱、戲劇等舞台表演皆納入學習範圍，如肢體展現、流行街舞、樂器演奏、武功身段等基礎訓練；主持表演、歌唱創作、流行舞蹈等展現表演技巧訓練；另亦需涉獵幕後製作實務操作、藝術行政管理、化妝造型等。
	戲劇科	專業理論課程(戲劇/影音概論、劇本導讀、導演、編劇等)，及專業技術課程(基礎表演、節奏與韻律、唱腔與身段、走秀主持、配音、影音剪輯、短片、化妝造型、燈光音響、攝錄影、節目企劃、國術武功、雜耍、展演等)。
	影劇科表演藝術組	幕前表演及幕後製作，包括與表演相關之音樂、舞蹈、美術、戲劇等幕前的表演訓練以及幕後的攝錄影、化妝造型、燈光、剪輯、編導等跨領域的藝術學習。
	劇場藝術學系(科)	培育劇場專業技術人才，主要學習識譜聽音、戲曲基礎身段、肢體創作、色彩學、製圖金工、化妝、劇場操作與實習、表演藝術賞析、素描水彩、電腦繪圖(舞美繪景)、燈光/音樂技術、服裝製作、多媒材製作(舞台技術)等。
視覺藝術類	美術科	純美術、應用美術、電腦繪圖、藝術概論、藝術與科技、藝術欣賞、展演實務、中西洋美術史、水墨書法、電腦繪圖、色彩學、素描、水彩、油畫、基礎設計、視覺設計、專題製作等。
	時尚工藝科	以拓展學生對於創意玻璃工藝、時尚金工及基本傳統工藝設計美學等基礎為發展，如金屬表現技法、立體造型、流行飾品設計、展演實務、藝術與流行設計、專業藝術概論、立體造型。
	多媒體動畫科	多媒體動畫科：素描、色彩原理、繪畫基礎、網頁設計、攝錄影等基礎訓練；進而學習電腦繪圖、電腦動畫、插畫與漫畫、數位攝錄影、多媒體製作等專業訓練課程，並輔以數位、美術、音樂、戲劇、舞蹈等課程。
舞蹈類	舞蹈科	舞蹈藝術專業知識之養成，包括：芭蕾舞、現代、中國舞蹈(武功、身段)、舞蹈即興、動作分析、化妝造型與設計、展演實務、藝術欣賞、音樂等及相關專業理論課程。

三、升學方向

因為藝術群各科別各有專精，且多為現場實作或表演之技藝，因此相關考試群類別在四技二專統一入學測驗中僅設有「藝術群影視類」，但藝術群其他類別之學生同樣有其升學進路：

- (一) 影視類：主要升學科系為傳播藝術系、視訊傳播設計系、資訊傳播系等與影視傳播領域相關之系科。在一般大學方面，除可透過四技二專甄選入學管道外，亦可參加大學學科能力測驗(以下簡稱大學學測)或指定科目考試，報考電影、廣播電視或大眾傳播相關學系。

- (二) 表演藝術類：目前設有四技表演藝術類系的科技校院，皆採單獨招生，並皆辦理術科測驗。在一般大學方面，亦可參加大學學測、指定科目考試或單獨招生。
- (三) 視覺藝術類：主要升學科系為美術、設計、多媒體或文創產業領域相關之科系。美術科學生可報考各校單獨招生，另高職在學期間參加「全國學生美術比賽」在全國決賽得獎者、「全國技藝（能）競賽」、「全國技術士檢定乙級證照」，均可透過「四技二專技優甄審入學」，就讀四技設計類相關系科。在一般大學方面，考生入學方式除了需參加大學學測或指定科目考試外，另需參加「大學術科考試」美術組考試，再憑考試成績選填大學、四技二專美術、設計相關學系。
- (四) 音樂類：具音樂演奏及創作專長的學生，可報考四技單獨招生。在一般大學方面，考生入學方式除了需參加大學學測或指定科目考試外，另需參加「大學術科考試」音樂組考試，再憑考試成績選填音樂相關學系。
- (五) 舞蹈類：具舞蹈專長的學生，可報考各校四技單獨招生。在一般大學方面，目前有許多舞蹈學系皆採自行辦理單獨招生，其辦理方式可詳見各校單獨招生簡章。

此外，藝術群各科學生亦可憑大學學測成績，報名參加「科技校院日間部四年制申請入學聯合招生」，至多申請5個校系志願。

四、相關證照

藝術群相關證照包括勞委會核發之廣告設計、視覺傳達設網頁設計、攝影等技術士證。

五、就業選擇

在美學經濟潮流下，藝術設計逐漸與商業經營結合，也讓藝術群畢業生工作機會更有遠景，主要就業機會為藝術專業創作、管理，以及傳播、藝術與文化創意相關事業，如電影場務人員、電視台工作人員、劇場工作或管理人員、舞台設計助理、演員、歌手、樂團、攝影師、調音師、錄音師、剪接師、助理導演（播）、產品設計人員、美術設計人員、漫畫家、插畫師、動畫設計師、藝術工作者、舞蹈工作者、音樂工作者、經紀人等。



水彩寫生示範



100學年度全國學生舞蹈比賽優等第一名

我原本以為唸完高職或五專就得要出社會工作了，沒想到還可以繼續讀大學和研究所也！

而且技職學校課程結合實務課程，又可以考證照，那畢業以後找工作就沒什麼怕的了。

靜湘，我很喜歡去KTV唱歌，以後想要當明星，妳覺得要讀什麼科系比較適合？不然我們一起去唸表演藝術科，到時可以一起上臺表演。

大雄，我對唱歌沒什麼興趣，你倒是要好好了解自己的興趣是什麼，不要只是一時興起就以為自己喜歡什麼。

Mr.技職通

各位同學，國中三年最重要的就是要了解自己的興趣及性向特質，技職體系的選擇很多，大家只要找到自己的跑道，好好讀，一定有前途。如果想要獲得更多相關訊息，下一頁的網站資訊，大家也可以多加利用喔！

網站資訊

網 站	網 址
十二年國民基本教育資訊網	http://12basic.edu.tw
愛學網	http://stv.moe.edu.tw/
教育部技職司資訊傳播網	http://www.edu.tw/ ->認識教育部->本部各單位->技術及職業教育司
十二年國教-技職教育宣導網站	http://www.tech-12.ntut.edu.tw/
高職各群科中心網站連結	http://www.tech-12.ntut.edu.tw/files/90-1131-3.php
五專招生資訊網	http://me.moe.edu.tw/junior/
技訊網	http://www.techadmi.edu.tw/search/
高中高職五專資訊網	http://me.moe.edu.tw/junior/search/

技職教育八年級宣導手冊回條(請依虛線撕下此回條)

貴子弟資料：____年____班____號 姓名：_____

已詳閱此手冊內容

家長簽章：_____

中華民國：____年____月____日

附錄一、103學年度五專招生學校

分區	學 校 名 稱		
北區 20所	國立臺北商業技術學院	臺北城市科技大學	長庚科技大學
	大華科技大學	醒吾科技大學	經國管理暨健康學院
	台北海洋技術學院	致理技術學院	耕莘健康管理專科學校
	華夏技術學院	慈濟技術學院	康寧醫護暨管理專科學校
	德霖技術學院	黎明技術學院	新生醫護管理專科學校
	蘭陽技術學院	崇右技術學院	馬偕醫護管理專科學校
	聖母醫護管理專科學校	臺灣觀光學院	
	中區 4所	國立臺中科技大學	弘光科技大學
仁德醫護管理專科學校			
南區 21所	國立高雄海洋科技大學	國立臺東專科學	美和科技大學
	育英醫護管理專科學校	國立臺南護理專科學校	輔英科技大學
	高美醫護管理專科學校	中華醫事科技大學	文藻外語大學
	敏惠醫護管理專科學校	東方設計學院	南榮科技大學
	慈惠醫護管理專科學校	永達技術學院	大同技術學院
	崇仁醫護管理專科學校	高鳳數位內容學院	和春技術學院
	樹人醫護管理專科學校	國立高雄餐旅大學	台南應用科技大學

附錄二、全國技專校院一覽表

學校所在縣市	學校名稱
基隆市	崇右技術學院、經國管理暨健康學院
臺北市	國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立臺北護理健康大學、國立臺北商業技術學院、國立臺灣戲曲學院、德明財經科技大學、中國科技大學、中華科技大學、臺北城市科技大學、台北海洋技術學院、馬偕醫護管理專科學校、康寧醫護暨管理專科學校
新北市	明志科技大學、聖約翰科技大學、景文科技大學、東南科技大學、醒吾科技大學、亞東技術學院、致理技術學院、華夏技術學院、德霖技術學院、黎明技術學院、耕莘健康管理專科學校
桃園縣	健行科技大學(原清雲科技大學)、萬能科技大學、龍華科技大學、長庚科技大學、桃園創新技術學院、新生醫護管理專科學校
新竹縣市	元培科技大學、明新科技大學、大華科技大學
苗栗縣	育達科技大學、亞太創意技術學院、仁德醫護管理專科學校
臺中市	國立臺中科技大學、國立勤益科技大學、中臺科技大學、僑光科技大學、嶺東科技大學、朝陽科技大學、弘光科技大學、修平科技大學
南投縣	南開科技大學
彰化縣	建國科技大學、中州科技大學
雲林縣	國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、環球科技大學
嘉義縣市	吳鳳科技大學、大同技術學院、崇仁醫護管理專科學校
台南縣市	國立臺南護理專科學校、台南應用科技大學、崑山科技大學、南臺科技大學、中華醫事科技大學、嘉南藥理科技大學、遠東科技大學、南榮科技大學、敏惠醫護管理專科學校
高雄市	國立高雄應用科技大學、國立高雄海洋科技大學、國立高雄第一科技大學、國立高雄餐旅大學、輔英科技大學、樹德科技大學、正修科技大學、高苑科技大學、文藻外語大學、東方設計學院、和春技術學院、高美醫護管理專科學校、樹人醫護管理專科學校、育英醫護管理專科學校
屏東縣市	國立屏東科技大學、國立屏東商業技術學院、大仁科技大學、美和科技大學、高鳳數位內容學院、永達技術學院、慈惠醫護管理專科學校
宜蘭縣	蘭陽技術學院、聖母醫護管理專科學校
花蓮縣	慈濟技術學院、大漢技術學院、臺灣觀光學院
臺東縣	國立臺東專科學校
澎湖縣	國立澎湖科技大學