**彰化縣106年度國民教育輔導團人權教育議題輔導小組**

**世界人權日教學宣導研習實施計畫**

一**、依據**

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

（三）彰化縣106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

**二、目的**

（一）培養中小學教師人權教育理念，及實際教學的技巧與態度，使人權教育融入各學習領域，成為統整的學習經驗。

（二）培養教師具有尊重學生基本人權之知能與態度，增進教師專業成長，營造人權保障與尊重的教育環境。

（三）藉由種子教師之培育，推動人權教育在國民教育階段的實施，並透過人權教育教學經驗之分享，發展國內人權教育教學與研究資源。

**三、辦理單位**

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、華龍國小。

**四、辦理時間**：106年11月9日（星期四），9:00-12:40。

**五、辦理地點**：華龍國小 (彰化縣秀水鄉花秀路51號）

**六、實施內容：**如表一、課程表。

表一、課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動時間 | 活動內容 | 外聘講師 | 日期 | 地點 |
| 09:00-09:30 | 報到 | 中央課程與教學輔導教師、台中市清泉國中陳小凰老師 | 106年  11月  9日 | 華  龍  國  小 |
| 09:30-09:40 | 始業式 |
| 09:40-10:30 | 人權教育議題融入領域教學 |
| 10:30-10:40 | 休息 |
| 10:40-11:30 | 人權教育議題融入領域教學 |
| 11:30-11:40 | 休息 |
| 11:40-12:30 | 素養導向的教學示例－以世界人權日教材包為例 |
| 12:30-12:40 | 綜合座談 |
| 12:40- | 餐敘 |

**七、參加對象與人數：**彰化縣國民中學及國民小學教師及彰化縣國教輔導團人權教育議題輔導團團員，預計招收40名。

**八、報名方式：**上全國教師在職進修網報名。

**九、研習時數：**參加教師於研習期間核予公假；全程參與者核發3小時研習時數證明。

**十、**研習當日為響應政府「節能減碳」政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。

**十一、預期效益：**

（一）邀請教育部人權教育諮詢委員演講，讓與會者習得人權教育融入閱讀教學策略，增進與會者人權意識，並清楚世界人權仍處弱勢，身在台灣的我們能透過小小的力量發揮我們的影響力。

（二）利用閱讀理解教學策略融入人權教育議題，提升教師自編課程設計能力，並學習以多元觀點探討人權教育議題，擴展知能。

**十二、成效評估：**由實作練習以及回饋分享了解與會者學習情況。

**十二、經費來源與概算：**由106年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案補助。