|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫3  彰化縣106年度國民教育輔導團語文學習領域本土語言輔導小組  本土語言輔導團員增能研習暨會議實施計畫  一、依據  （一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。  （二）彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  （三）彰化縣106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。  二、目的  （一）介紹本土語言教學理論及實務，研發有效教學教材教法、多元評量方式及選擇優良的教學資源， 創新教學方法，以趣味化、生活情境化來提升教學效果。  （二）輔導教師進行本土語言教學研究以培養教學所需能力，解決語文教材教法及教學疑難問題，藉此增進教師之教學知能及信心，以達成本土語言創新有效教學的目標。  （三）增進教師瞭解新課程，提升課程轉化能力，以期能順利推動12年國教本土語言教學。  三、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：彰化縣政府  （三）承辦單位：埔鹽國小  四、辦理日期(時間、時數等)及地點   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 活動或研習名稱 | 辦理日期時間 | 地點 | 時數 | | 1.本土語言兒童文學原住民族語文本創作 | 106年10月5日  09:00-12:00 | 埔鹽國小 | 3 | | 2.落實本土語言閱讀理解策略轉化 | 106年11月09日  09:00-12:00 | 埔鹽國小 | 3 | | 3.輔導員培訓課程12年國教課程與教學輔導策略 | 106年11月16日  09:00-12:00 | 埔鹽國小 | 3 |   五、參加對象與人數  1.本土語言輔導團員(含召集人、副召集人、輔導員等) 預計12人  2.本土語言種子教師(含課程研究教師、語言能力認證專業級教師)預計5人  3.本土語言教學支援工作人員預計5人  4.本土語言教師(含代理代課教師)預計3人  合計25人  六、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 活動程序表 | 活動/課程內容 | 預定講師 | 實施方式 | | 09:00-12:00 | 1.兒童文學原住民族語文本創作 | 南投縣發祥國小  陳麗娟老師(外聘) | 講習  實作 | | 09:00-12:00 | 2.本土語言閱讀理解策略轉化研習 | 中央諮詢輔導教師  台中市何厝國小黃文俊主任(外聘) | 講習  實作 | | 09:00-12:00 | 3.輔導員培訓課程—12年國教課程與教學輔導策略 | 中央諮詢輔導教師  台中市何厝國小黃文俊主任(外聘) | 講習  實作 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 活動程序表 | 活動/課程內容 | 主持人 | 實施方式 | | 13:00工作會議 | 族語兒童文學教學應用 | 召集人許聖明校長 | 分享及會談 | | 13:00工作會議 | 閱讀理解文本分析 | 召集人許聖明校長 | 分享及會談 | | 13:00工作會議 | 瞭解輔導員需具備教學力 | 召集人許聖明校長 | 分享及會談 |   七、經費來源與概算：  本計畫所需經費由106年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案補助，經費概算表如附件。  八、預期成效  (一)可以提升本土語言輔導員與本土語言教學者文學創作與欣賞能力，進而有能力指導學生以本土語言寫作。  (二)以既有本土語言文學創作資源整合為推廣閱讀理解策略的補充教材，便於教師在本土語言課程應用，讓教師更有推廣閱讀理解的動機與策略。閱讀理解策略探究、研發與宣導，教材教法成果推廣，可以輔助提升本土語言教學成效。  (三)輔導團員率先瞭解12年國教總綱理念及核心素養，進而建立以素養導向的教學情境，引導本土語言教學者轉化教學能力，提高教學成效。  九、成效評估之實施  本計畫採過程評估，量化與質化的項目包括人數統計、研習滿意度、研習內容紀錄、心得回饋。  十、本案聯絡人  (一)本土語言輔導團專任輔導員陳虹君老師04-8852882  (二)承辦單位埔鹽國小教務處黃介俊主任04-8852882 |
| 子計畫4  彰化縣106年度國民教育輔導團語文學習領域本土語言輔導小組  本土語言12年國教課程與教學發展工作坊暨會議實施計畫  一、依據  （一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。  （二）彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  （三）彰化縣106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。  二、目的  （一）介紹本土語言教學理論及實務，研發有效教學教材教法、多元評量方式及選擇優良的教學資源， 創新教學方法，以趣味化、生活情境化來提升教學效果。  （二）輔導教師進行本土語言教學研究以培養教學所需能力，解決語文教材教法及教學疑難問題，藉此增進教師之教學知能及信心，以達成本土語言創新有效教學的目標。  （三）增進教師瞭解新課程，提升課程轉化能力，以期能順利推動12年國教本土語言教學。  三、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：彰化縣政府  （三）承辦單位：埔鹽國小  四、辦理日期(時間、時數等)及地點   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 活動或研習名稱 | 辦理日期時間 | 地點 | 時數 | | 1. 台語散文創作及教學 | 106/9/21  09:00-12:00 | 埔鹽國小 | 3 | | 2. 107新課綱宣導與本土語言課程設計原則與範例介紹 | 106/9/28  09:00-12:00 | 埔鹽國小 | 3 |   五、參加對象與人數  1.本土語言輔導團員(含召集人、副召集人、輔導員等) 預計12人  2.本土語言種子教師(含課程研究教師、語言能力認證專業級教師)預計5人  3.本土語言教學支援工作人員預計5人  4.本土語言教師(含代理代課教師)預計3人  合計25人  六、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 時間 | 活動/課程內容 | 預定講師 | 實施方式 | | 9/21  09:00-12:00 | 台語散文創作及教學 | 丁鳳珍教授  台中教育大學(外聘) | 講習與實作 | | 9/28  09:00-12:00 | 107新課綱宣導與本土語言課程設計原則與範例介紹 | 林佩君老師  南投縣中興國中(外聘) | 講習與實作 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 活動程序表 | 會議主題 | 主持人 | 實施方式 | | 13:00工作會議 | 文本閱讀理解策略 | 召集人許聖明校長 | 分享及會談 | | 13:00工作會議 | 107課綱宣講分工 | 召集人許聖明校長 | 分享及會談 |   七、經費來源與概算：  本計畫所需經費由106年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案補助，經費概算如附件。  八、預期成效  (一)可以提升本土語言教學者教學技能與熟悉多元評量的方法。  (二)輔導團員率先瞭解12年國教總綱理念及核心素養，進而建立以素養導向的教學情境，引導本土語言教學者轉化教學能力，提高教學成效。  九、成效評估之實施  本計畫採過程評估，量化與質化的項目包括人數統計、研習滿意度、研習內容紀錄、心得回饋。  十、本案聯絡人  (一)本土語言輔導團專任輔導員陳虹君老師04-8852882  (二)承辦單位埔鹽國小教務處黃介俊主任04-8852882 |