

彰化縣 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學

教學品質計畫社會領域

【國中小暑期領域共同備課工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 彰化縣106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 配合十二年國教政策之課程精神，協助社會領域教師進行共同備課，轉化教學思維，並返校推廣，營造共同探究之環境。
- (二) 透過素養導向教學實務的分享，俾使社會領域教師更清楚地了解如何運作，將課綱中抽象的學生核心素養之培養轉化為課堂中具體的教學策略。
- (三) 透過跨校教師專業社群運作與對話，開發有效的素養導向教學及評量優良示例以資運用，提升學校領域教師專業之能及課堂實踐能力。
- (四) 建構社會學習領域教師跨校共備社群網站，發展校本深耕輔導模式。
- (五) 能將有效教學策略努力實踐於課堂中者，將選為國中組輔導員之儲備人選。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣永靖鄉福興國民小學、彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：106 年 8 月 17 日 9:00~16:00，共 6 小時。
- (二) 地點：彰化縣永靖鄉福興國民小學。

五、參加對象與人數

- (一) 對象：彰化縣各國中小社會領域課程實際授課教師。

(二)人數：國中小各一班，國小組約 25 人，國中組約 45 人，共 70 人。國中組部分，請各國中至少派一名種子教師參加研習。需攜帶社會領域之課本與習作以便於研發有效教案，並請各校惠予參加研習人員公假。(為響應環保，請研習教師主動自備環保杯、筷)。

六、研習內容：分國小、國中兩組同時進行。

七、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 106 年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案補助。

(本計劃配合本縣其他計畫辦理，本計劃之經費不列入精進計畫十八萬經費中)

八、成效評估之實施

設計評估內容	評估工具
過程與結果評估	量化分析(研習回饋單)
現場回饋反應	質性敘述(研習回饋單)
學員參與程度	質性評估(學習單、教案設計、教學省思等提交。形式不拘，於研習結束 2 個月內，輔導團負責收集提交至教研中心)
研習後實作成果	質性敘述(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖、學生活動照片、學生作品、教學流程或教案等上傳至社群網站或輔導員信箱)
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於 106 年 11 月 15 日以前，寄至輔導員信箱民生國小吳玲佳老師： zoe.lingchia@gmail.com，擇優給予敘獎。(請參閱彰化縣九年一貫課程教學輔導團「教師教學省思心得紀錄」投稿實施計畫)

九、預期成效：

- (一)透過「共同備課」模式，深化本縣中小學社會領域教師有效教學實踐行動力，提升學生學習成效。
- (二)透過有效的素養導向教學及評量優良示例的分享及開發，本校國中小教師能了解並運用在自己的課堂上。
- (三)有效推廣社會學習領域教師跨校共備社群網站，讓更多教師參與並分享教學心得或學生學習成果。

十、本案聯絡人：

民生國小 吳玲佳老師

彰化縣 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學

教學品質計畫社會領域

【國中小暑期領域共同備課工作坊】實施計畫

研習課程內容

(一) 國小組

時間		課程內容	講師姓名 單位職稱	實施 方式
8 月 17 日	09:00 12:00	社會領域全方位課程實作 ○ 師生自主、共學的策略學習。 ○ 聽說讀寫作的學習與應用。	外聘講師： 台中市惠文國小 林榮梓教師	講述 實作
	12:00 13:00	午餐&休息時間		輔導團
	13:00 16:00	社會領域全方位課程實作 ○ 學習型桌遊的實作課程。	外聘講師： 台中市惠文國小 林榮梓教師	講述 實作

(二) 國中組

時間		課程內容	講師姓名 單位職稱	實施 方式
8 月 17 日	09:00 12:00	桌遊融入社會領域教學 實務分享	外聘講師： 南投縣新民國小 蕭名均教師	講述 實作
	12:00 13:00	午餐&休息時間		輔導團
	13:00 16:00	『社會』趣味化 -素養導向教學與評量 策略實務分享與實作	內聘講師 歷史科： 彰化縣田中高中 謝逸帆教師	講述 實作
			外聘講師 地理科： 新北市三峽國中 吳鳳姝教師	
			外聘講師 公民科： 台北市 景美國中 許淑貞教師	