

線上測驗-網路資源停看聽：著作權的合理使用

- 下列何種行為可能最不符合著作權的合理使用行為？(9分單選題)
 - 老師上課時播放網路上某張公開的圖片給同學看，並說明出處。
 - 老師影印哈利波特整本小說給每位同學看，引起學生學習英文的興趣。
 - 老師上課時播放 eteacher 中小學網路素養與認知網的動畫給同學看。
 - 以上行為皆侵犯著作權法。
- 為文化傳承之考量，著作權法訂有所謂的合理使用條款，讓社會大眾可以在合理範圍中廣為利用優良著作。以下何者不是著作權對於合理使用的判斷基準？(9分單選題)
 - 利用之目的及性質。
 - 所利用的質量。
 - 利用結果對潛在市場與現在價值的影響。
 - 利用結果必須大量且為商業行為。
- 下列有關著作權相關概念敘述何者不正確？(9分單選題)
 - 著作權法規定不能盜拷電腦軟體，是因為要尊重他人智慧的結晶。
 - 在網路上看到好看的文章、好聽的歌曲，可以將它貼在自己的網站上供網友閱覽。
 - 如果只是單純上網瀏覽影片、圖片、文字或聽音樂，並不會違反著作權法。
- 盜拷遊戲軟體送給親朋好友，此種行為是否觸法？(9分單選題)
 - 只要不賺錢就不違法。
 - 違反商標法。
 - 觸犯著作權法。
- 小銘將他在網路上所收集的圖片燒成 1 張光碟，並將這片光碟拷貝販賣給同學，請問他的作法是否正確呢？(8分單選題)
 - 不正確，這種販賣的行為已經侵害著作權人的權利。
 - 正確，因為這些資源都是網路上隨處可見的，並沒有違反著作權法。
 - 正確，因為這是小銘努力蒐集網路資源的心血結晶。
- 下列哪些東西是屬於智慧財產權所保障的範圍？(8分單選題)
 - 作文、繪畫、音樂作曲等。
 - 金錢、珠寶。
 - 房地產。
- 小艾用手機自創音樂鈴聲，他是否需要登記才能享有著作權法的保護呢？(8分單選題)
 - 需要，自創完成後要作登記或申請，才可以受著作權法保護。
 - 當然需要，如果沒有主動申請就不享有著作權法保護。
 - 不需要，自創作完成就可以受著作權法保護，不必作任何登記或申請。
- 著作的利用是否合於合理使用，其判斷的基準為何？(8分單選題)
 - 著作利用的目的是營利性，還是非營利性。
 - 著作是否已公開發表。
 - 著作利用的量佔整個著作的比例高還是低。
 - 以上 3 種情形都應判斷。
- 在圖書館影印時，常看到「請尊重著作權，勿影印超過三分之一」的標示，請問是不是只要沒有印超過三分之一就是合法的？(8分單選題)
 - 是！它都寫了「勿影印超過三分之一」，所以只要不超過三分之一就好了！
 - 事實上，在著作權法中並沒有任何條文規定「影印只要不超過三分之一，就是屬於合理使用」，而是應逐案做判斷，所以這種說法是一種誤解，應該導正。
 - 當然是合法的，因為著作權有規定若引用他人著作若未超過全文的三分之一即為合理使用範圍。
- 小布將一本義大利文的小說原著翻譯成英文，小薰再將英文版翻譯成中文，若小艾要將中文版拍成電影，請問要得到誰的授權？(8分單選題)
 - 只要小薰的授權就可以了。
 - 只要小布的授權就可以了。
 - 要得到義大利文原著作者、小布（英譯本作者）及小薰（中譯本作者）3 人的授權。
- 小杰想在自己開的咖啡店裡播放從賣場買來的電影（家用版）以吸引客戶，請問是否違反著作權法？(8分單選題)
 - 已違反著作權，「家用版」就不能拿來當「營業用」（公開上映），將家用版電影任意放給公眾欣賞，是侵害著作財產權人的「公開上映權」的行為。
 - 不違反著作權，片子是花錢買來的，而且是正版，當然有權播放。
 - 不違反著作權，購買正版的電影本來就包含有公開上映權。
- 在網路論壇分享未經他人授權的 MP3 音樂，要負擔什麼責任？(8分單選題)
 - 大家都這樣做，所以不需要負擔任何責任。
 - 涉及侵害「重製權」及「公開傳輸權」，會有民事賠償及刑事處罰的法律責任。
 - 我只是在網路論壇分享，並無違反著作權的規定。