**教育部國民及學前教育署106年度Cool English英語線上學習平臺**

**分區說明會實施計畫**

1. **依據**

教育部國民及學前教育署補助英語線上學習平臺建置開發及課程推廣計畫。

1. **目的**
2. 推廣Cool English英語線上學習平臺(www.coolenglish.edu.tw)，使教師了解平臺英語學習資源，以利運用於英語課程，協助中小學生提升英語能力。
3. 透過Cool English英語線上學習平臺教學課程教學運用分享，提供各校教師英語教學之參考。
4. **主辦單位：**教育部國民及學前教育署

**承辦單位：**國立臺灣師範大學

1. **辦理內容**
2. 本說明會分北、中、南、東四區辦理，全程參與者將核發研習時數2小時，跨縣市參與者得補助其交通費。各分區辦理時間、地點、及相關資訊如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 各區 | 時間 | 辦理地點 | 研習人數 | 研習講師 |
| 北區 | 7/6  (四) | 國立臺灣師範大學英語學系誠701A電腦教室(臺北市大安區和平東路一段162號) | 50人 | 國立臺灣師範大學英語學系曾俊傑副教授 |
| 中區 | 7/5  (三) | 國立中興大學計算機及資訊網路中心第三PC教室(臺中市南區興大路145號資訊科學大樓) | 50人 | 國立臺北商業大學通識中心賴淑麗助理教授 |
| 南區 | 7/3  (一) | 國立成功大學成功校區資訊大樓75309教室(臺南市東區大學路1號) | 50人 | 國立臺灣師範大學英語學系王宏均助理教授 |
| 東區 | 6/7  (三) | 國立宜蘭大學圖書資訊館電腦教室(四)(宜蘭縣宜蘭市神農路一段一號) | 50人 | 臺北市立弘道國民中學戴孜伃老師 |

1. 說明會內容：
2. 說明Cool English英語線上學習平臺建置開發及課程推廣計畫之目的、推動策略及計畫辦理方式。
3. Cool English英語線上學習平臺教學之使用方式介紹與分享。
4. 參加人員
5. 直轄市、縣(市)政府代表：各直轄市、縣(市)政府承辦人員。
6. 直轄市、縣(市)政府國民教育輔導團相關成員。
7. 各區對於英語線上學習有興趣之國民中小學教師。
8. **報名及聯絡資訊**
9. 報名方式：請至全國教師在職進修資訊網搜尋課程名稱並線上報名。
10. 各區報名時間與課程名稱如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 報名時間 | 課程名稱 | 場次 | 研習代碼 |
| 北區 | 106年6月29日(四)中午12:00前 | 106年教育部Cool English英語線上學習平臺北區說明會 | 上午場 | 2213922 |
| 下午場 | 2213924 |
| 中區 | 106年6月28日(三)中午12:00前 | 106年教育部Cool English英語線上學習平臺中區說明會 | 上午場 | 2213926 |
| 下午場 | 2213927 |
| 南區 | 106年6月26日(一)中午12:00前 | 106年教育部Cool English英語線上學習平臺南區說明會 | 上午場 | 2213931 |
| 下午場 | 2213932 |
| 東區 | 106年6月1日(四)中午12:00前 | 106年教育部Cool English英語線上學習平臺東區說明會 | 下午場 | 2213934 |

1. 報名連絡資訊請洽英語線上學習平臺建置開發及課程推廣計畫專案助理：

楊定瑜小姐，電話：02-7734-1798，E-mail：[christiney37@gmail.com](mailto:christiney37@gmail.com)。

**教育部國民及學前教育署Cool English英語線上學習平臺分區說明會實施計畫**

**流程表**

| **時間** | | | **活動內容** |
| --- | --- | --- | --- |
| **上午場** | **下午場** |  |  |
| 9:00~9:30 | 13:30~14:00 | 30’ | 報到、領取會議資料 |
| 9:30~11:00 | 14:00~15:30 | 90’ | 英語線上學習平臺建置開發及課程推廣計畫說明與網站使用介紹 |
| **11:00~11:10** | **15:30~15:40** | **10’** | **休息時間** |
| 11:10~12:00 | 15:40~16:30 | 50’ | 綜合座談(Q&A、使用心得分享、建議事項) |
| 12:00 | 16:30 |  | 用餐/賦歸 |