**「多媒體科技在大腦訓練的校園運用」實施計畫**

1. 依據

教育資源均質化實施方案之105-4攜手向前進・活化教與學子計畫之105-4-3大手牽小手教師增能計畫。

1. 預期目標

(1)透過多媒體科技運用在大腦之理論基礎與實證研究分析，以及講師在校園中針對智能不足、憂鬱、焦慮、飲食疾患、注意力不足、自閉症以及最佳化表現等案例分享，協助學校教師了解如何透過多媒體科技協助學生的大腦發展。

(2)介紹兒童及青少年的大腦發展，促使教師與家長認識在發展過程中如何協助孩子做適當的開發。教導教師及父母成為一位好的教練，以培養孩子在注意力向度上能有效的提升、在情緒向度上能穩定的調控，透過腦波的調節，促使大腦得以良好整合與運用。

1. 研習日期

第一場：106年3月10日(五)13:00~17:00

第二場：106年3月11日(六) 9:00~17:00

1. 研習地點

國立鹿港高級中學視聽教室

1. 參與對象

第一場：限國中、小教師，50名。

第二場：國中、小教師及家長，50名。

1. 授課講師：

慶運心理治療所所長 陳映程心理師(講師簡履見附件一)

1. 課程行程表：

**第一場：3月10日(五)**

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 名稱 |
| 12:50~13:00 | 報到 |
| 13:00~13:10 | 主席致詞 |
| 13:10~14:40 | 多媒體科技在大腦訓練的理論與實務 |
| 14:40~14:50 | 休息 |
| 14:50-16:20 | 智能不足、憂鬱、焦慮、飲食疾患、注意力不足、自閉症、最佳化表現等實際運用校園案例 |
| 16:20~16:30 | 休息 |
| 16:30~17:00 | 綜合座談 |
| 17:00~ | 賦歸 |

**第二場：3月11日(六)**

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 名稱 |
| 8:50~ 9:00 | 報到 |
| 9:00~10:30 | 兒童青少年的大腦發展 |
| 10:30~10:40 | 休息 |
| 10:40~12:10 | 腦波回饋注意力訓練 |
| 12:10~13:20 | 午餐 |
| 13:20~15:00 | 身體與情緒的調控 |
| 15:00~15:20 | 休息 |
| 15:20~16:50 | 腦波回饋在臨床的運用與發展 |
| 16:50~17:10 | 綜合座談 |
| 17:10~ | 賦歸 |

1. 報名方式
2. 參加教師請至「全國教師在職進修資訊網」線上報名，課程代碼：。
3. 參加家長請至鹿港高中網頁⭬ 行政單位 ⭬ 教務處 ⭬ 實驗研究組，搜尋「多媒體科技在大腦訓練的校園運用」線上報名，完成報名資料之登錄。
4. 各場次名額50位，依報名先後順序，額滿即止。
5. 經費概算

(一)本研習所需經費由教育資源均質化實施方案105-4-3大手牽小手教師增能計畫項下支應。

(二)請 貴校惠予參加人員公差假及協助課務調整，並依規定支給交通往返之差旅費。

拾、注意事項

一、本研習無提供接駁車，請參與教師自行前往，交通方式如附件二。

二、為響應環保、節約能源，請自行攜帶環保餐具及環保杯。

三、請自行攜帶筆記本及文具。

拾壹、參加研習者第一場次核發4小時研習時數，第二場次核發7小時研習時數，當天請務必完成簽到及簽退程序。

拾貳、本實施計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

【附件一】

**講師簡履**

姓名：陳映程

證書：臨床心理師證書字第412號

學歷：中原大學心理學系畢業

專長：注意力不足過動症、自閉症、智能不足、憂鬱症、焦慮症、

老人失智症等評估與治療、生理回饋及腦波回饋治療。

現職：慶運心理治療所所長

新北市臨床心理師公會理事

淡水社區大學講師

新北市三重、八里衛生所駐點心理師

基隆市、新北市校園駐校心理師

經歷：國泰綜合醫院精神科臨床心理師

行政院勞工委員會職業訓練局講師

新竹婦女社區大學講師

【附件二】

