**106年教育部教學基地學校建置與發展計畫～有效教學的現場落實方案**

**彰化縣埔心國中活化教學策略聯盟說帖**

**壹、前言**

「成就每ㄧ個孩子」是十二年國教的願景，也是少子化的臺灣未來發展最可靠的生機。而改變老師與學校的教學經營模式，以提升教學品質與效能；讓每ㄧ堂課中都能教好每位學生，且落實適性揚才，正是落實「成就每ㄧ個孩子」最根本的方法。

發展有效教學的團隊與基地，逐步提升學校與教師有效的教學作為，除了提供教師更多元的協助與支持外，亦能充實師資培育或教師在職進修最重要的實務內涵，強化師資品質與培用效能。

臺灣地域雖不大，社區差異卻不小。在常態編班的架構下，各校與各班級的學生個別差異與學習能力落差甚大，很難建立ㄧ個全國通用的教學模式或策略。所以，發展因地制宜多樣的有效教學方法才是務實之道。在不增加現場老師教學負擔，不增加教師教學研習與後續備審或備查資料負擔的前提下，本方案採取自願開始，小團體操作，完全回歸課室與教材的現場實做，透過小眾的「共同備課、偕同式觀課、議課」尋找切合各自不同需求能「即學即用」的有效策略與作為，逐步擴大發展成「跨領域社群」與「跨校社群」的發展模式。

近年來國中學生學習弱勢學校，約佔全國總國中總校數的14.58%。其實不少學習弱勢起源自國小階段的學習不佳，若能在國中與國小培植有效教學的種子教師，協助學校與教師研發該校或該班「客製化」的教學策略，當能有效提升補救教學成效，達成「大幅度減C」的目標。

本校申辦「教育部教學基地學校建置與發展計畫～有效教學的現場落實方案」進入第四年，在社群教師持續深耕推動下，繼續深耕發展活化教學，掌握新課綱核心素導向教學策略。

**貳、辦理方式**

1. 辦理日期: 106年 1月10日(星期二) 9:00—16:00。
2. 請填妥報名表後於106年1月9日(星期一)12:00前回傳報名訊息。傳真8283165(輔導室)或e-mail至aero529@gmail.com(葉瓊惠主任)或cyc0615@gmail.com(楊坤榮組長)。
3. 本方案由社群教師自主推動、資源共享，故沒有膳食、交通及代課經費，午餐敬請自理，或由本校社群教師代訂。參與老師所遺課務由該校本權責認定或自行調課。
4. 辦理時間可能依當天到校指導老師行程變更，若辦理時間更動，將再另行通知報名教師。
5. 敬請 貴校惠允參與人員公（差）假登記。

**106年教育部教學基地學校建置與發展計畫～有效教學的現場落實方案**

**彰化縣埔心國中活化教學策略聯盟 報名表**

1. **辦理日期: 106年 1 月 10日(星期二) 9:00—16:00**
2. **專案計畫聯絡人: 葉瓊惠主任(輔導室)、楊坤榮組長(輔導室)**
3. **聯絡電話: 8291129分機15 傳真8283165(輔導室)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校/單位** | **姓名(領域)** | **聯絡電話** | **E-mail** | **LINE ID** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 請填妥後於106年1月9日(星期一)12:00前回傳報名訊息。e-mail至aero529@gmail.com(葉瓊惠主任)或cyc0615@gmail.com(楊坤榮組長)。
* 本方案由本校社群教師自主推動、資源共享，故沒有膳食、交通及代課經費，午餐敬請自理，或由本校社群教師代訂。參與老師所遺課務由貴校本權責認定或自行調課。