

彰化縣 105 學年度九年一貫課程教學輔導團自然與生 活科技學習領域

精進教學科學探究教案設計與執行力增能研習計畫

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、12 年國民基本教育提升國中小課程與教學品質整體計畫。
- 三、104 年度教育部補助辦理精進教學要點。
- 四、105 年教育部全國中小科學教師探究課程設計與執行能力提升計畫案。
- 五、彰化縣九年一貫課程教學輔導團 105 年度工作計畫。

貳、目的

- 一、因應十二年國教新課綱的核心素養、培養本縣優秀的探究教學教師。
- 二、連結本縣種子教師建立探究教師社群網絡。
- 三、進行校園探究課程的推廣。
- 四、教師共同備課設計優質課程以提升學生探究知能。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：彰化縣九年一貫課程教學輔導團
- 二、承辦單位：彰化縣立埤頭國中
- 三、協辦單位：彰化師範大學

肆、參加人員：30 人

- 一、本縣自然領域國中組輔導團員。

二、本縣國中自然與生活科技領域教師。

三、各縣市參與彰師大科學探究提升計畫之種子教師。

伍、實施方式：

一、本活動利用週三下午本縣自然領域時間進行、共 3 小時。

二、由本團輔導員及外聘專家針對科學探究教學設計，教案撰寫、範例分享等，進行演講及分組實作。

三、參與人員蒐集相關資訊、並將活動過程拍照及撰寫活動報導，上傳供線上瀏覽及參考使用。

四、報名方式：請上全國教師進修網報名，或洽埤頭國中詹佳霖主任:8922004 轉 20.或 0952-283207。

五、課程規劃：105 年 12 月 14 日下午於彰化縣埤頭國中

時間	活動內容	主持人
13:00-13:30	報到	詹佳霖主任
13:30-15:00	探究教案競賽得獎作品分享	講師:台中市福科國中何莉芳老師. 助教:台中市四箴國中郭明哲老師.
15:00-15:10	休息	
15:10-16:00	探究教案設計相關問題與討論	講師:台中市福科國中何莉芳老師. 助教:台中市四箴國中郭明哲老師.
16:00-16:30	Q & A 綜合座談	許文宗校長
16:30—	賦歸	

陸、預期效益：

- 一、透過專家演講、教師分享讓與會教師可以了解十二年國教新課綱的精神、了解探究理論與實務的轉換、探究實作融入教學的範例。
- 二、透過現場實作討論的過程，提供參與教師能透過討論分享經驗、不同教師之多元觀點，集思廣益以增進探究知能。
- 三、透過發展科學探究課程、及教案的撰寫，精進教師的實務知識之專業成長，以提升培養學生科學探究、解決問題的素養，進而提升縣內學生在科學學習之成效。
- 四、將研習過程上傳到網站以供所有教師參考使用，以豐富資源共享的學習平台。

柒、經費來源：由教育部國前署委託彰化師大科學教育研究所辦理之探究計畫全額支付。