子計畫1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 彰化縣105年度國民教育輔導團國中小語文領域本土語言輔導小組  縣本位本土語言教材教法工作坊(補充教材)研習實施計畫  一、依據  (一) 105年教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。  (二)彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。  (三)彰化縣國民教育輔導團105年度辦理精進教學方案推動計畫。 二、目的 (一)瞭解教學現場現況與疑難問題，提供解決策略。  (二)提升縣市本土語言教學者專業自主能力。  (三)鼓勵本土語言教學者進行課程發展與實踐，深化本土語言之課程教學經營。  (四)精進縣市本土語言輔導員社群學習與教學轉化實踐之能力。  (五)協力研究本土語言課程生活化、趣味化發展方向，提升本土語言教師核心教學能力。 三、辦理單位 （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：彰化縣政府  （三）承辦單位：彰化縣天盛國民小學  四、辦理日期及地點  日期:105年10月20日，10月27日，12月22日，共計3日。  地點:彰化縣教師研習中心  五、參加對象及人數  本土語言輔導員8、本土語言指導員3人、本土語言教學研究召集人8人、本土語言教師11人，共計30人。  六、研習內容   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 日期 | 時間 | 主題 | 內容 | 指導專家 | 專家簡介 | | 10/20 | 09-16 | 教材蒐集與注解 | 蒐集近10年彰化縣本土語言創作文本選輯及注解，做為彰化縣補充教材。 | 蕭平治、  陳福當 | 彰化縣輔導團退休輔導員 | | 10/27 | 09-16 | 教材蒐集與注解 | 蕭平治、  陳福當 | 彰化縣輔導團退休輔導員 | | 12/22 | 09-16 | 教材蒐集與注解 | 蕭平治、  陳福當 | 彰化縣輔導團退休輔導員 |     七、預期成效  (一)為教學現場解決教材內容不足空洞、與生活脫節的問題。  (二)以生活化的內容讓本土語言教學者進行課程發展與實踐，深化本土語言之課程教學經營，協助本土語言輔導員社群學習精進教學轉化實踐之能力。  (三)充實教材內容，與社區、鄉鎮巿生活經驗緊密結，教學生活化、趣味化，在生活情境中學習生活語言。  八、經費來源: 本計畫經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點補助，新台幣2萬38元整。 |

子計畫2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 彰化縣105年度國民教育輔導團國中小語文領域本土語言輔導小組  本土語言教師教學專業增能研習暨輔導團定期會議實施計畫  一、依據  (一) 105年教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。  (二)彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。  (三)彰化縣國民教育輔導團105年度辦理精進教學方案推動計畫。 二、目的 (一) 協力研究本土語言課程之教育政策重點發展方向，協助本土語言教學者瞭解教育部最新政策，有效落實本土語言政策。  (二)藉由輔導團團務運作經驗分享，提升團務運作能力與服務成效。  (三)提升縣市教師了解12年國民基本教育理念，並落實本土語言於教學現場。  (四)藉由學者專家導航，透過本土語言專業對話之分享，提升教師教學策略運用之能力。 三、辦理單位 （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：彰化縣政府  （三）承辦單位：彰化縣天盛國民小學  四、辦理日期及地點  日期: 11月10日(四)、12月8日，計2次。  地點:彰化縣教師研習中心  五、參加對象及人數  （一）本土語言輔導員8、本土語言指導員3人、本土語言教學研究召集人8人、本土語言教師11人(含代理代課教師)，合計30人。  （二）本研習請上教育部全國教師在職進修資訊網報名，全程參與研習核給研習時數12小時。  六、研習內容   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 日期 | 時間 | 研習主題 | 研習內容 | 講師 | 講師簡介 | | 11/10 | 09:00  -12:30 | 本土語言評量方法 | 本土語言課程多元評量方法 | 台北市永建國小  教師許嘉勇 | 中央諮詢輔導教師 | | 12/8 | 09:00  -12:30 | 本土語言補救教學 | 學生學習診斷與課堂即時補救 | 台中市立新國小教師李元鴻 | 中央諮詢輔導教師 |     13:30-16:30為輔導團工作會議及教學輔導準備   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 日期 | 時間 | 工作會議主題 | 主持人 | | 11/10 | 13:30-16:30 | 學習單製作 | 施榕鑫校長 | | 12/8 | 13:30-16:30 | 如何實施本土語言補救教學 | 施榕鑫校長 |   七、預期成效  (一)經由政令宣導，投入教學課程實踐，有效落實本土語言政策。  (二)輔導團員了解12年國民基本教育理念，具有完成上級交付任務的執行能力。  (三)藉由學者專家導航，透過專業對話之經驗分享，提升本土語言課程與教學專業能力。  八、經費來源: 本計畫經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點補助，新台幣2萬6,000元整。  除講師費外,以上經費請准予互相勻支 |

子計畫3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 彰化縣105年度國民教育輔導團國中小語文領域本土語言輔導小組  教學活動及教學環境參訪研習實施計畫  一、依據  (一) 105年教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。  (二)彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。  (三)彰化縣國民教育輔導團105年度辦理精進教學方案推動計畫。 二、目的 (一)本土語言輔導小組進行跨縣市交流，體驗充滿活力的精進教學團隊與氛圍，突破目前遭逢的發展瓶頸。  (二)跨縣市觀摩課程發展與實踐，提升本土語言課程發展與教學經營。  (三)藉由績優本土語言教學團隊經驗交流與分享，建構本土語言教學特色。 三、辦理單位 （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：彰化縣政府  （三）承辦單位：彰化縣天盛國民小學  四、辦理日期及地點  日期:105年12月1日  地點:苗栗縣南庄鄉東河國小、賽夏族民俗文物館  五、參加對象、人數及研習時數  （一）本土語言輔導團員17、本土語言指導員3人、本土語言教學研究召集人8人、本土語言老師12人(含教學支援工作人員)，合計40人。  （二）本研習請上教育部全國教師在職進修資訊網報名，全程參與研習核給研習時數2小時。  六、參訪內容及課程表   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 日期 | 時間 | 參訪主題 | 研習/參訪內容 | 講師 | 講師簡介 | | 12/1 | 07-09 | 參訪車程 | | | | | 12/1 | 09-11 | 原住民族語言發展 | 原住民族語言發展策略 | 高清菊 | 苗栗南庄  東河國小校長 | | 12/1 | 11-12 | 族語教學 | 課室觀察 | 教學者 | 東河國小族語教師 | | 12/1 | 12-13 | 午餐 | | | | | 12/1 | 13-16 | 參觀賽夏族民俗文物館、部落教室 | | | | | 12/1 | 16-18 | 參訪回程 | | | | | 12/1 | 18-19 | 參訪心得回饋、晚餐 | | | |   七、預期成效  (一)有利於本土語言教學情境的建構，提升教學成效與學習趣味。  (二)由於課程發展有充分的靈感來源，教學活動設計可以走出既有框架。  (三)藉由績優本土語言教學團隊經驗交流與分享，可以建構本土語言教學特色。  八、經費來源: 本計畫經費由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點補助，新台幣3萬600元整。 |