

# 靜宜大學推廣教育處 105 年度專長增能學分班【人權教育類】

## 人權文化與社會正義-真實的自我與社會認知 課程簡章

### 一、課程目標：

教師進修課程代號：2058719

源自距今超過一甲子的時間，1948 年 12 月 10 日，第三屆聯合國大會通過了《世界人權宣言》，並於 1950 年將每年的 12 月 10 日定為國際人權日。國際人權日的發起，意味著人權文化與社會正義已逐漸成為世界各國社會、民主與生活發展的重要議題，而人權(Human Rights)與文化的面向廣泛，內容包括「政治」、「經濟」、「社會」、「環境」、「司法」、「宗教」、「婦女」、「兒童」、「老人」與「身心障礙者」...等，亦即是說「人權」(Human Rights)與文化的議題，不僅涉及了人權本身及其起源的探究，更涵括政治、法律、社會、經濟、與環境等多方面向，甚至是推己及人的對整體人類歷史和文化的解讀。

簡言之，人權的前進和社會正義議題的認知，和整體國家的能力、政經環境以及公民思考面均有密切關係。此門領域專長增能學分班即是從生活中團體的規則、人權與社會的議題、社會正義的故事與案例等多元的關係來說明人權與文化的議題對個人的真實自我、社會認知、社會正義、全球的影響及其關係的演變和成長。在六週的系列課程中，會以世界所發生的各種案例與故事，搭配不同的影片、短片、學習單與書籍，以經驗式、互動式與參與式的課程教授方式，分級介紹「當代國際社會面臨的人權挑戰與發展」、「社會傳統的文化與現今民主法治落實之間的碰撞」、「人權、偏見與歧視」、「兒童、貧窮與戰爭的故事」、「從安妮法蘭克博物館和精靈基金會中談兒童權」、「標籤文化：歧異族群與社會溝通」、「我的老師(學生/同學)是同志，我該怎麼辦？-校園的人權議題」、「世界各國關於人權權利的維護、差異與實踐-案例與故事」和「從同志酒吧、雜誌和書籍討論人權發展的趨勢與文化」.....等各個單元，均以不同人權與文化的主題課程呈現，用各類的實際社會實例、經典繪本、書籍和相關主題作為切入點，透過平面的解說與分享，並同時串聯縱向(時間)和橫向(空間)的互動與轉換，讓學員在學習思考與討論互動中，能夠對人權文化與社會正義的各現象剖析與自我認知有更為立體的生命體會，並能將此人權學習經驗融入教學生涯或自我成長的生活中，在認知、情意與學習層面均能有所收穫，達到領域專長增能學分班課程的真正目標與效用。課程目標為：

- (一) 認識人權文化與社會正義的概念、背景與發展；
- (二) 瞭解人權文化與社會正義在民主與法治的互動轉換中，所產生的衝擊與轉變；
- (三) 對於人權、文化、環境、社會正義與自我認知的再思考；

(四) 期許培養出具備以關懷人權文化和明白社會正義的角度，來思考如何發現與共創真實的自我以及和諧的社會認知之視角。

二、招生對象：報名資格不符合者恕不接受。

(一) 高級中等以下學校及幼稚園合格在職專任教師。

(二) 具高級中等以下學校及幼稚園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

(三) 於高級中等以下學校及幼稚園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

三、上課時間：105 年 11 月 13 日至 105 年 12 月 18 日，週日 9：00~17：00，共 36 時  
(12/4、12/11 上課至 17:30)

四、招生名額：一班 25 名，依報名先後次序錄取，額滿為止。

五、上課地點：靜宜大學校本部(台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號)

六、洽詢專線：04-26329840。04-26328001 轉 19101-19107；傳真：(04)26320659。

七、報名期限：即日起至 105 年 11 月 7 日，額滿為止。

八、報名方式：

(一) 線上報名，請至全國教師在職進修資訊網進行報名。

(二) 檢附資料：教師證明影本 1 份，在職證明影本(或聘書影本 1 份)。未檢附者視為資格不符，資料請掛號郵寄至：(43301)台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號靜宜大學推廣教育處 收，或將報名資料傳真至 04-26320659。

(三) 系統報名額滿後，仍欲報名且願意列為備取者，請來電詢問報名相關事宜。

九、費用說明：

(一) 報名費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

(二) 報名學員應於規定報名日前(105 年 11 月 7 日)，繳交相關資料。

十、停車辦法：

學員於完成報名手續後，本處將在開課前寄發上課通知(E-mail 或簡訊)，第一次上課請出示上課通知或簡訊通知入校。如期報到的學員，本處將提供免費學員證，請於上課當天攜帶大頭照一張黏貼於學員證上供通行辨識。停車請將通行證放至檔風玻璃前，並請停放於停車格內，且不得占用殘障車位或其他本校預留車位，違規停車者將依本校校園車輛管理辦法處理。

## 十一、 預期效益：

- (一) 深入了解人權與文化的基本概念、緣起背景與轉變發展。
- (二) 以經驗式、互動式與參與式的課程教授方式，串聯縱向(時間)和橫向(空間)帶領學員們認識人權文化與社會正義在民主與法治的背景，互動轉換所產生的衝擊與改變。
- (三) 體會政府對於人權保障所付出的努力、各國不同的人權政策文化、社會正義的捍衛以及台灣整體大環境的再思考。
- (四) 期許學員在學習思考與討論互動中，能對人權文化與社會正義的各現象剖析與自我認知有更為立體的生命體會，培育出以關懷人權文化的角度，思考如何發現與共創真實的自我與和諧的社會認知之視角，並藉此了解人權保障的努力和意義。
- (五) 使學員能將此人權學習經驗融入教學生涯或自我成長的生活中，在認知、情意與學習層面均能有所收穫，達到領域專長增能學分班課程的真正目標與效用。

## 十二、 課程架構：

課程主題	授課進度
課程主題(一) 人權、真實自我與社會認知：人權與文化的起源、社會正義的價值探討	課程單元 1-課程說明、自我介紹與認識彼此的互動 課程單元 2-探索人權與文化的歷史關聯與演變 課程單元 3-社會正義的價值探討：從自我所享有的權利、團體的束縛與個人的優勢談起，闡述當代國際社會和個體所面臨的人權挑戰、社會正義轉變與自我的適應。(歷史故事、生活案例與相關主題影片) 學習檢視：繪本分享、課程學習單與綜合互動討論。
課程主題(二) 向左走向右走：人權與個體自信的探討	課程單元 4-社會人權探索：傳統社會習慣和現代法治所產生的碰撞，討論聚焦於社會、種族和語言的弱勢。 課程單元 5-學校人權探索：霸凌者與被霸凌者的傷心眼淚。 課程單元 6-家庭人權探索：個體自信的關鍵往往來自於和家庭的依附關係，缺乏家庭認同感的人，往往在人權議題上，認知較為薄弱。 學習檢視：故事與書籍分享、課程學習單與綜合互動遊戲。
課程主題(三) 戰鬥民族愛暴力？	課程單元 7-人權、偏見與歧視：社會文化中的原始和刻板印象往往是造成衝突和誤解的主因，如何察覺個人的偏見與歧視態度，並

課程主題	授課進度
<p>社會刻板印象與標籤文化</p>	<p>將平等與正義的原則在生活中展現。(種族滅絕、種族屠殺)</p> <p>課程單元 8-標籤文化的轉變：從上帝眷顧的純潔白人、強悍的黑人、單眼皮中國女子、東亞病夫...等故事與案例，探討社會人權文化中，關於標籤文化的存在與變遷。</p> <p>學習檢視：繪本分享、課程學習單與綜合互動討論。</p>
<p>課程主題(四) 十歲的新娘：兒童也需要人權？</p>	<p>課程單元 9-社會文化性格的發展：以不同的案例為視角切入，闡述若能欣賞、包容與尊重個別的差異以及自我與他人的權利，並藉此了解關懷弱勢、平等和正義才是真正能實踐與展現民主法治的方式，而在實踐此發展的過程中，社會文化性格到底產生了如何的量變與質變？(俄羅斯電影、兒童權利宣言、兒童權利公約)</p> <p>課程單元 10-兒童、貧窮與戰爭的故事：從安妮法蘭克博物館和精靈基金會中互動討論兒童權的重要性</p> <p>學習檢視：繪本分享、課程學習單與綜合互動討論。</p>
<p>課程主題(五) 同志童話：彩虹旗幟與斑馬線、蓮花指與金剛芭比</p>	<p>分別從社會、學校和家庭的人權觀察中，了解人權的組織、活動與保障的演變，除了明白各式文化，也能包容和理解不同人權文化間差異。</p> <p>課程單元 11-社會人權觀察：從社會中各式多樣化的建築與商品中，討論與觀察在追求人權的平等上，不同文化背景的國家與社會，分別做了甚麼樣的嘗試與努力。</p> <p>課程單元 12-學校人權觀察：當發現我的老師(學生/同學)好像跟我想像中的不一樣，我該怎麼辦？(直人、直同志、反串者、易服者與恐同者)</p> <p>課程單元 13-家庭人權觀察：從「媽媽叫我愛男人」的故事切入，觀察與探索家庭在形塑人權上的重要性。</p> <p>學習檢視：故事分享、課程學習單與綜合互動遊戲。</p>

課程主題	授課進度
<p>課程主題(六) 宗教與人權的關係、課程統整討論與成果分享</p>	<p>課程單元 14-宗教的人權精神：將課程單元 1-12 的經驗套用至宗教議題上，會發現若能以理解與寬容的角度來看待不同的宗教和生命，那麼宗教中的修福修德修己身其實即是人權精神的高度展現，亦即認知人權重要性的影響作為。</p> <p>課程單元 15-課程統整討論與成果分享：回顧課程中由點至線至面整體性的探究與省思，並總結人權意識與自我的關聯性，尋思如何配合家庭、學校、社會，乃至國家、世界做一聯合性的人權教育整合與推動，以及尊重與關懷生命，並擔負起公民的責任，了解如何運用民主溝通與法治程序，對於各種權利可能產生的衝突，進行評估與取捨。明白世界上不同的群體、文化和國家有其存在之必然性，避免偏見的產生並包容和理解不同人權文化間差異，真正明白法律、制度和社會對於人權保障的意義，以及全球化下人權發展的最終趨勢，並試著將此學習經驗融入教學生涯或自我成長的生活中。課程的最後會同步呈現學員們的參與、學習和努力，將互動討論的成果以文本或是影片的方式分享。</p> <p>學習檢視：課程學習單、綜合互動與統整分享。</p>

### 十三、 注意事項

- (一) 各班謝絕旁聽、試聽，並請準時到校上課，以免影響上課秩序。
- (二) 本課程為學分班，經考核及格後始可取得研習學分(2 學分)。
- (三) 學分班依本校學則規定，缺席時數不得超過 12 小時，欲請假時請提前告知請假時數，務請確實簽到(退)，切勿事後補簽或代簽。
- (四) 若對課程內容有任何疑問，請於下課時向授課老師請教，盡量避免於課程進行中提問或與授課老師討論，請尊重其他學員受教的權益。

# 靜宜大學 推廣教育處 學員報名表

姓名					生日	民國 年 月 日				浮貼大頭照	
戶籍地址	<input type="text"/>				身分證字號	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
通訊地址	<input type="text"/>										
職業類別	<input type="checkbox"/> 高級中等以下學校合格教師 <input type="checkbox"/> 其他 _____				連絡電話	公：( ) 分機					
	家：( )					行動電話：					
服務單位					E-mail	請用正楷書寫並避免使用hotmail信箱					
					車牌號碼	請通行證用，請務必填寫					
最高學歷	學校名稱				科系(所)肄、畢						
選課表	課程名稱					費用		備註			
	<input type="checkbox"/>	【人權教育】人權文化與社會正義-真實的自我與社會認知				免費		資料審查符合者，使得補助修課			
合計											
注意事項	一、教師參加之課程均可登錄「教育部全國教師在職進修資訊網」研習學分數。 二、繳交資料： <input type="checkbox"/> 教師證書影本乙份 <input type="checkbox"/> 在職證明影本(或聘書影本)乙份 <input type="checkbox"/> 大頭照1張。 三、請逕至「教育部全國教師在職進修資訊網」報名，敬請確認上課日期並審慎選擇您所欲報名的課程： (一)報名成功後，請將審核資料寄至：『43301 台中市沙鹿區台灣大道七段200號 推廣教育處 收』。 (二)您亦可將資料傳真至 04-26320659，傳真後煩請來電確認資料是否已成功送達。 (三)感謝您選擇靜宜大學的進修課程並熱烈歡迎您加入進修的行列。 (四)若因私人因素無法如期參與該課程時，煩請主動上網取消報名。										
資格審查					學員 簽名						

## 靜宜大學推廣教育處 105 年度專長增能學分班【性別平等教育類】課程簡章

### 性別與文化(進階班)-從東西方的歷史文化中發掘性別意識與性別正義的存在與缺席

教師進修網課程代號：2058674

#### 一、課程目標：

此班為性別與文化的進階班，歡迎前幾期修習過性別與文化或是性別平等教育相關課程的學員們進修。課程從家庭、學校、社會傳統脈絡與東西方的歷史文化中對於性別意識的理解與緣起開始，探討和現今東西方社會發展過程中所產生的差異與碰撞，課程討論聚焦於觀察不同文化中對於性別平等議題的認知和對待。課程中除了引導對性別意識理解的敏感度與對性別正義的認知，不僅涉及了性別與文化中性別意識的起源，更含括在東西方文化歷史中與現代東西方民主運動中，性別扮演的角色、性騷擾與身體自主權的抗爭、同志出櫃與跨性別的議題、在高國中小發生的實際性別案例探討...等等。

簡言之，性別與文化的前進與性別正義的認知和實踐，與整體國家的能力和公民思考面均有密切關係。此門「性別與文化(進階班)-從東西方的歷史文化中發掘性別意識與性別正義的存在與缺席」的領域專長增能學分班即是從東西方文化中團體的規則、國家建構議題、性別正義的實踐案例與歷史故事等多元的關係來說明性別與文化的議題對個人的真實自我、性別意識、性別正義、不同國家、不同時代與不同文化的影響及其關係的演變和成長。

在五週的系列課程中，會以所發生的各種案例與故事，搭配不同的影片、短片、學習單與籍，以經驗式、互動式與參與式的課程教授方式，分級介紹「會說故事的人：東西方性別與文化的發展歷程」、「社會傳統的性別文化與現今民主法治落實之間的碰撞」、「性別、偏見與歧視」、「從同志酒吧、雜誌和書籍討論性別平等發展的趨勢與文化」、「日系化的女同酒吧與歐美化的男同酒吧」、「家庭內外的性別支配性力量」、「東西方的標籤文化討論：歧異族群與社會溝通」、「校園的性別與文化案例」、「世界各國關於性別平等權利的維護、差異與實踐-案例與故事」、「工作權議題：男女雇用均等法」、「白絲帶運動會-性別暴力的探討」.....等各個單元，均以不同性別與文化的主題課程呈現，用課前引導、課中說明、課後思考的互動學習單、各類的實際案例、經典繪本、書籍和相關主題作為切入點，透過平面的解說與分享，並同時串聯縱向(時間)和橫向(空間)的互動與轉換，讓學員在學習思考與討論互動中，除了能覺察自我性別知覺之外，更進一步培育學員將性別意識與觀點融入教學的能力，使學員能將此性別與文化的學習經驗帶入教學生

涯或自我成長的生活中，在認知、情意與學習層面均能有所收穫，達到領域專長增能學分班課程的真正目標與效用。課程目標為：

- (一) 性別意識在東西方社會不同發展過程中的差異與碰撞；
- (二) 瞭解當代東西方世界面臨的性別挑戰與發展，探討性別與文化在互動轉換中的瓶頸、持續與突破；
- (三) 性別意識與性別正義在生活中面臨的衝擊、偏見、歧視、實踐過程與經驗分享；以多元角度來看待性別與文化，思考如何創造與培養和諧、快樂與幸福的認知；
- (四) 性別與文化在教育意義上的檢視與反思，並試著將此經驗融入各自的教學領域。

## 二、招生對象：報名資格不符合者恕不接受。

- (一) 高級中等以下學校及幼稚園合格在職專任教師。
- (二) 具高級中等以下學校及幼稚園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
- (三) 於高級中等以下學校及幼稚園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

## 三、上課時間：105 年 10 月 2 日至 105 年 11 月 6 日，週日 9：00~17：00，共 36 時 (10/23、10/30 上課至 17:30)

## 四、招生名額：一班 25 名，依報名先後次序錄取，額滿為止。

## 五、上課地點：靜宜大學校本部(台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號)

## 六、洽詢專線：04-26329840、04-26328001 轉 19101-19107；傳真：(04)26320659。

## 七、報名期限：即日起至 105 年 9 月 25 日，額滿為止。

## 八、報名方式：

- (一) 線上報名，請至全國教師在職進修資訊網進行報名。
- (二) 檢附資料：教師證明影本 1 份、在職證明影本(或聘書影本 1 份)。未檢附者視為資格不符，資料請掛號郵寄至：(43301)台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號靜宜大學推廣教育處 收，或將報名資料傳真至 04-26320659。
- (三) 系統報名額滿後，仍欲報名且願意列為備取者，請來電詢問報名相關事宜。

## 九、費用說明：

- (一) 報名費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。
- (二) 報名學員應於規定報名日前(105 年 9 月 25 日)，繳交相關資料。

## 十、停車辦法：

學員於完成報名手續後，本處將在開課前寄發上課通知(E-mail 或簡訊)，第一次上課請出示上課通知或簡訊通知入校。如期報到的學員，本處將提供免費學員證，請於上課當



天攜帶大頭照一張黏貼於學員證上供通行辨識。停車請將通行證放至擋風玻璃前，並請停放於停車格內，且不得占用殘障車位或其他本校預留車位，違規停車者將依本校校園車輛管理辦法處理。

#### 十一、 預期效益：

- (一) 提升各縣市高、國中小教師在性別教育課程、教學、評量等之專業知能
- (二) 厚植領域教師之專業技能、發掘及儲備能擔任教學輔導之人才，隨時投入課程推動工作行列
- (三) 協助各縣市性別教育之推動
- (四) 增進教師對性別議題的掌握與實施

#### 十二、 課程架構：

課程主題	授 課 進 度
<b>課程主題 (一)</b> 會說故事的人：東西方性別與文化的發展歷程	課程單元 1-各週課程說明、自我介紹與認識彼此 課程單元 2-認識性別與文化的發展歷程：從古今中外東西方女人被書寫或是女人自行書寫自我的人生經驗中，概述與討論東西方性別與文化的發展歷程。 學習檢視：故事分享、課程學習單與綜合互動討論。
<b>課程主題 (二)</b> 紅樓夢中的寶玉與黛玉-男性的束縛與女性的優勢	課程單元 3-從日常生活中的種種習俗和傳統談起，中華文化中的女性栽花換斗、大年初一不能回娘家；中古世紀西方文化中的貞操帶、伊斯蘭教的可蘭經中的女性在性事上的無自主權...等，探究習俗文化與空間性別在不同父權與母權社會發展過程中的角色和意義。 課程單元 4-從以社會刻板印象來分配空間談起，探討過往在空間設計的設施規劃上，往往未注意使用者異質性的問題，藉此引導出空間性別的議題。 學習檢視：課程學習單、互動分享與綜合討論。
<b>課程主題 (三)</b> 東西方不同的標籤文化與性別的身體語言：歧異族群與社會溝通	課程單元 5-性別發展中整體化與主題化的標籤文化議題探討。(婆婆、媽媽、最毒婦人心、男子氣概、娘娘腔、風流倜儻...) 課程單元 6-邊緣化認同群體的興起：轉化型的酷兒國度。 學習檢視：課程學習單、故事分享與綜合互動討論。

課程主題	授課進度
課程主題（四） 校園的性別與文化 -校園的性別意識 與性別友善	課程單元 7-校園同性戀日：校園的性別與文化議題。 課程單元 8-白絲帶運動會：性別暴力的探討。 課程單元 9-陽剛與陰柔：校園實際案例討論 學習檢視：課程學習單、書籍介紹分享與綜合互動討論。
課程主題（五） 東西文化社會的性 別-社會空間的性 別平等發展	課程單元 10-工作權議題的演變與發展 課程單元 11-日系化的女同酒吧與歐美化的男同酒吧 課程單元 12-從同志酒吧、雜誌和書籍討論性別平等發展的趨勢與文化 學習檢視：課程學習單、互動遊戲與綜合討論。
課程主題（六） 當代世界面臨的性 別挑戰與發展、課 程統整討論與成果 分享	課程單元 13-世界各國關於性別平等權利的維護、差異與實踐。 課程單元 14-課程統整討論與成果分享：回顧課程中由點至線至面整體性的探究與省思，並總結性別意識與自我的關聯性，尋思如何配合家庭、學校、社會、不同文化，乃至國家、世界做一聯合性的性別教育整合與推動，以及尊重與關懷生命，並擔負起公民的責任，了解如何運用民主溝通與法治程序，對於各種權利可能產生的衝突，進行評估與取捨。明白世界上不同的群體、文化和國家有其存在之必然性，避免偏見的產生並包容和理解不同性別文化間差異，真正明白法律、制度和社會對於性別保障的意義，以及全球化下性別發展的最終趨勢，並試著將此學習經驗融入教學生涯或自我成長的生活中。課程的最後會同步呈現學員們的參與、學習和努力，將互動討論的成果以文本或是影片的方式分享。 學習檢視：課程學習單、綜合互動與統整分享。

### 十三、 注意事項

- (一) 各班謝絕旁聽、試聽，並請準時到校上課，以免影響上課秩序。
- (二) 本課程為學分班，經考核及格後始可取得研習學分(2 學分)。
- (三) 學分班依本校學則規定，缺席時數不得超過 12 小時，欲請假時請提前告知請假時數，務請確實簽到(退)，切勿事後補簽或代簽。
- (四) 若對課程內容有任何疑問，請於下課時向授課老師請教，盡量避免於課程進行中提問或與授課老師討論，請尊重其他學員受教的權益。





# 靜宜大學推廣教育處 105 年度專長增能學分班【學生事務與輔導類】

## 青少年問題與輔導 課程簡章

教師進修網課程代號：2058726

### 一、課程目標：

本課程在幫助修習者經由輔導策略技巧之介紹及相關青少年問題之探討，使修習者能對日益嚴重之青少年問題有更多之認識與關注，並進一步在教師生涯中能更積極投入青少年之輔導工作。

- (一) 課程內容涵蓋之青少年問題乃針對教育現場現象所規劃。
- (二) 將輔導之策略技巧與倫理等相關問題，融入影片觀賞與討論，使學習更貼近生活。
- (三) 教學的方法將善用成人學習的特性，鼓勵學習者將其所具備的經驗帶入教室。

### 二、招生對象：報名資格不符合者恕不接受。

- (一) 高級中等以下學校及幼稚園合格在職專任教師。
- (二) 具高級中等以下學校及幼稚園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
- (三) 於高級中等以下學校及幼稚園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規  
定資格之該科外籍之在職教師。

三、上課時間：105 年 11 月 19 日至 105 年 12 月 24 日，週日 9：00~17：00，共 36 時  
(12/17、12/24 上課至 17:30)

四、招生名額：一班 25 名，依報名先後次序錄取，額滿為止。

五、上課地點：靜宜大學校本部(台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號)

六、洽詢專線：04-26329840、04-26328001 轉 19101-19107；傳真：(04)26320659。

七、報名期限：即日起至 105 年 11 月 7 日，額滿為止。

### 八、報名方式：

- (一) 線上報名，請至全國教師在職進修資訊網進行報名。
- (二) 檢附資料：教師證明影本 1 份、在職證明影本(或聘書影本 1 份)，未檢附者視為資格不符，資料請掛號郵寄至：( 43301 ) 台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號靜宜大學推廣教育處 收，或將報名資料傳真至 04-26320659。

(三) 系統報名額滿後，仍欲報名且願意列為備取者，請來電詢問報名相關事宜。

#### 九、費用說明：

(一) 報名費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

(二) 報名學員應於規定報名日前(105年11月7日)，繳交相關資料。

#### 十、停車辦法：

學員於完成報名手續後，本處將在開課前寄發上課通知(E-mail 或簡訊)，第一次上課請出示上課通知或簡訊通知入校。如期報到的學員，本處將提供免費學員證，請於上課當天攜帶大頭照一張黏貼於學員證上供通行辨識。停車請將通行證放至擋風玻璃前，並請停放於停車格內，且不得占用殘障車位或其他本校預留車位，違規停車者將依本校校園車輛管理辦法處理。

#### 十一、預期效益：

(一) 修習者可以運用所學基本輔導的策略於教學現場

(二) 修習者可以對校園經常出現的青少年問題有初步認識並從協助過程中慢慢成熟

(三) 透過情意教育，培養助人的價值觀與情懷。

#### 十二、課程架構：

##### 教學內容

(一) 家庭、學校、社會對青少年發展之影響

(二) 輔導基本概念、態度與倫理問題

(三) 諮商介入技術

(四) 青少年問題與偏差行為的輔導策略: 預防、早期介入、危機處理等

(五) 青少年問題與偏差行為: 暴力、輟學、憂鬱自殺、藥物濫用、網路沉迷、未婚懷孕等

課程主題	授課進度
課程單元 1	輔導基本概念、態度與倫理問題
課程單元 2	家庭、學校、社會對青少年發展之影響
課程單元 3	輔導基本技巧及介入技術

課程主題	授課進度
課程單元 4	青少年暴力、輟學、憂鬱自殺等問題的輔導
課程單元 5	青少年藥物濫用、網路沉迷、未婚懷孕等問題的輔導
課程單元 6	影片欣賞及討論
課程單元 7	危機處理介紹
課程單元 8	國中輔導室的功能與運用
課程單元 9	輔導工作的三級預防

### 十三、 注意事項

- (一) 各班謝絕旁聽、試聽，並請準時到校上課，以免影響上課秩序。
- (二) 本課程為學分班，經考核及格後始可取得研習學分(2 學分)。
- (三) 學分班依本校學則規定，缺席時數不得超過 12 小時，欲請假時請提前告知請假時數，務請確實簽到(退)，切勿事後補簽或代簽。
- (四) 若對課程內容有任何疑問，請於下課時向授課老師請教，盡量避免於課程進行中提問或與授課老師討論，請尊重其他學員受教的權益。





# 靜宜大學推廣教育處 105 年度專長增能學分班【本土教育類-台語文教學】

## 作伙「耍」台語-台語入門及教學實務 課程簡章

教師進修業課程代號:2058652

### 一、課程目標：

為增進國中小本土母語教學師資的台語能力，包括語言學知識、台語教學資源的獲取、教材製作豐富多元、教學方法的精進等需要，以有趣的方式帶領學員學習關於台語的各種新觀念、新知識以及台語教學的「小撇步」。達到教學相長、多元學習的目的，以實際保存及復振台灣本土母語。

- (一) 認識台語語言學知識，具備現代語言習得基本原理。
- (二) 培養並增進台語聽、說、讀、寫基本能力。
- (三) 促進創新台語教學方法與製作多元教材的資源獲取。
- (四) 附帶精進台語能力檢定測驗的理論與實務。

### 二、招生對象：報名資格不符合者恕不接受。

- (一) 高級中等以下學校及幼稚園合格在職專任教師。
- (二) 具高級中等以下學校及幼稚園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
- (三) 於高級中等以下學校及幼稚園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

三、上課時間：105 年 10 月 1 日至 105 年 11 月 12 日，週六 9：00~16：00，共 36 時

四、招生名額：一班 25 名，依報名先後次序錄取，額滿為止。

五、上課地點：靜宜大學校本部(台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號)

六、洽詢專線：04-26329840，04-26328001 轉 19101-19107；傳真：(04)26320659。

七、報名期限：即日起至 105 年 9 月 25 日，額滿為止。

### 八、報名方式：

- (一) 線上報名，請至全國教師在職進修資訊網進行報名。
- (二) 檢附資料：教師證明影本 1 份、在職證明影本(或聘書影本 1 份)。未檢附者視為資格不符，資料請掛號郵寄至：(43301) 台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號靜宜大學推廣教育處 收，或與報名資料傳真至 04-26320659。
- (三) 系統報名額滿後，仍欲報名且願意列為備取者，請來電詢問報名相關事宜。

## 九、費用說明：

- (一) 報名費用完全補助·含講義(但不含書籍費·停車費·無線網路·圖書借閱等服務)。
- (二) 報名學員應於規定報名日前(105年9月25日)，繳交相關資料。

## 十、停車辦法：

學員於完成報名手續後，本處將在開課前寄發上課通知(E-mail 或簡訊)，第一次上課請出示上課通知或簡訊通知入校。如期報到的學員，本處將提供免費學員證，請於上課當天攜帶大頭照一張黏貼於學員證上供通行辨識。停車請將通行證放至擋風玻璃前，並請停放於停車格內，且不得占用殘障車位或其他本校預留車位，違規停車者將依本校校園車輛管理辦法處理。

## 十一、預期效益：

- (一) 使學員瞭解台語在語音、構詞、詞法、句法以及語用上，相對華語/英語的特色。
- (二) 使學員知道現今台灣社會對台語的運用方向，並實際試作台語文創作品。
- (三) 使學員能熟悉台語的相關自學系統及各類資源。
- (四) 使學員能瞭解台語教學的意義和具體教學的方法。
- (五) 使學員能夠明白沉浸式教學的理論與概念，並實際操作台語沉浸式教學。

## 十二、課程架構：

本課程將分為台語概論和台語教學等二部份。在台語概論方面，「學台語的意義在哪裡」？「台語和其他語言相比，在結構上有甚麼樣的特色」？「台語的經濟和應用價值在哪裡」？這些都是課程探討的重點。在台語教學方面，「本土語文課程的目的應該是甚麼」？「本土語言對學生的未來有甚麼幫助」？「翻轉教室·學思達·學習共同體·心智圖·集中識字教學法.....語文教學法一直進步，如何在本土語言課程中運用這些新穎又有效的教學法」？這些將是討論的主要方向。

總括能精進對台語語言之知識、應用以及促進創新台語教學方法與多元教材的資源獲取。

上課天數	授課進度	備註
第一天	課程單元 1-課程說明與自我介紹 課程單元 2-台語哪裡學-台語語言學概述及基本概念 課程單元 3-台語文自學系統的認識	6 小時
第二天	課程單元 4-台語的結構、特色和意義 課程單元 5-台語傳統文獻及教材	6 小時
第三天	課程單元 6-台語怎麼用-語言景觀和應用實務。 課程單元 7-台語詞彙與語法	6 小時

上課天數	授課進度	備註
第四天	課程單元 8-台語怎麼教-台語教學 課程單元 9-教材哪裡找-教材資源蒐集	6 小時
第五天	課程單元 10-台語教學支援系統介紹 課程單元 9-台語教學再進化-小撇步，大效果！台語閱讀測驗及朗讀	6 小時
第六天	課程單元 10-天天都是台語課-台語沉浸式教學運用及實例。	6 小時
※以上師資與課程內容時間場地等，靜宜大學推廣教育處保留變更之權利。		

#### 一、注意事項

- (一) 各班謝絕旁聽、試聽，並請準時到校上課，以免影響上課秩序。
- (二) 本課程為學分班，經考核及格後始可取得研習學分(2 學分)。
- (三) 學分班依本校學則規定，缺席時數不得超過 12 小時，欲請假時請提前告知請假時數，務請確實簽到(退)，切勿事後補簽或代簽。
- (四) 若對課程內容有任何疑問，請於下課時向授課老師請教，盡量避免於課程進行中提問或與授課老師討論，請尊重其他學員受教的權益。

# 靜宜大學 推廣教育處 學員報名表

姓名			生日	民國				年	月	日	浮貼大頭照
戶籍地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		身分證字號	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>										
職業類別	<input type="checkbox"/> 高級中等以下學校合格教師 <input type="checkbox"/> 其他 _____		連絡電話	公：( )		分機					
				家：( )		行動電話：					
服務單位	E-mail		<small>請用正楷書寫並避免使用hotmail信箱</small>								
	車牌號碼		<small>附通行證用，請務必填寫</small>								
最高學歷	學校名稱		科系(所)肄、畢								
選課表	課程名稱			費用		備註					
	<input type="checkbox"/>	本土教育-台作伙「耍」台語-台語入門及教學實務		免費		資料審查符合者，使得補助修課					
合計											
注意事項	<p>一、教師參加之課程均可登錄「教育部全國教師在職進修資訊網」研習學分數。</p> <p>二、繳交資料：<input type="checkbox"/>教師證書影本乙份 <input type="checkbox"/>在職證明影本(或聘書影本)乙份 <input type="checkbox"/>大頭照1張。</p> <p>三、請逕至「教育部全國教師在職進修資訊網」報名，敬請確認上課日期並審慎選擇您所欲報名的課程：</p> <p>(一)報名成功後，請將審核資料寄至：『43301 台中市沙鹿區台灣大道七段200號 推廣教育處 收』。</p> <p>(二)您亦可將資料傳真至 04-26320659，傳真後煩請來電確認資料是否已成功送達。</p> <p>(三)感謝您選擇靜宜大學的進修課程並熱烈歡迎您加入進修的行列。</p> <p>(四)若因私人因素無法如期參與該課程時，煩請主動上網取消報名。</p>										
資格審查				學員 簽名							

# 靜宜大學推廣教育處 105 年度專長增能學分班【海洋教育類-台灣海洋環境教育】課程簡章

## 一、課程目標：

教師進修網課程代號 2058699

臺灣唯一海洋性島嶼，亦為海洋性國家，自古以來海洋對臺灣的發展，一直扮演著舉足輕重的角色，海洋孕育著臺灣，也護衛著臺灣，無論對外經貿活動、國民漁業生計、海洋資源供應以及國家安全的確保，臺灣始終與海洋脫離不了關係，臺灣也因此擁有特有海洋文化。長期以來由於臺灣戒嚴的局勢與重陸輕海的政策，以大陸型國家思維經營海島體質的國家，人民長期沒有接觸海洋，對海洋相當陌生；加以臺灣教育體制長期以來缺乏海洋意識的引導，人民普遍缺乏以海洋為主體的認同角度與關懷態度。本校位處中部海線唯一的綜合型大學，師生與海洋的關係更形密切，所以本課程希望透過對中部地區地形地貌、海岸變遷、生態特色、氣候環境、文學感動與歷史發展的多元面向來介紹，引導學員認識中部海洋文化的內涵與發展面向及省思，提升學生對中部海洋文化與地形環境的基本知能素養，建立學員對臺灣海洋環境特質與文化發展的另一思考角度。其教學目標：

- (一) 了解台灣史籍中的海洋變遷史
- (二) 認識海洋對台灣的影響與海洋生態保育
- (三) 瞭解中部港口發展與移民遷徙
- (四) 實地踏察臨海山脈與海洋環境

## 二、招生對象：報名資格不符合者恕不接受。

- (一) 高級中等以下學校及幼稚園合格在職專任教師。
- (二) 具高級中等以下學校及幼稚園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
- (三) 於高級中等以下學校及幼稚園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

三、上課時間：105 年 10 月 15 日至 105 年 11 月 6 日，週六、日 9:00~17:00，共 36 時(10/22、11/6 上課至 17:30)

四、招生名額：一班 25 名，依報名先後次序錄取，額滿為止。

五、上課地點：靜宜大學校本部(台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號)

六、洽詢專線：04-26329840、04-26328001 轉 19101-19107；傳真：(04)26320659。

七、報名期限：即日起至 105 年 10 月 7 日，額滿為止。

## 八、報名方式：

- (一) 線上報名，請至全國教師在職進修資訊網進行報名。
- (二) 檢附資料：教師證明影本 1 份、在職證明影本(或聘書影本 1 份)，未檢附者視為資格不符，資料請掛號郵寄至：(43301) 台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號靜

宜大學推廣教育處 收，或將報名資料傳真至 04-26320659。

(三) 系統報名額滿後，仍欲報名且願意列為備取者，請來電詢問報名相關事宜。

#### 九、費用說明：

(一) 報名費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

(二) 報名學員應於規定報名日前(105年10月7日)，繳交相關資料。

#### 十、停車辦法：

學員於完成報名手續後，本處將在開課前寄發上課通知(E-mail 或簡訊)，第一次上課請出示上課通知或簡訊通知入校。如期報到的學員，本處將提供免費學員證，請於上課當天攜帶大頭照一張黏貼於學員證上供通行辨識。停車請將通行證放至擋風玻璃前，並請停放於停車格內，且不得占用殘障車位或其他本校預留車位，違規停車者將依本校校園車輛管理辦法處理。

#### 十一、預期效益：

(一) 提升各縣市高、國中小教師在海洋教育課程、教學、評量等之專業知能。

(二) 厚植領域教師之專業技能、發掘及儲備能擔任海洋教學之人才，隨時投入課程推動工作行列。

(三) 協助各縣市教師海洋教育之推動。

(四) 增進教師對環境議題的掌握與實施。

#### 十二、課程架構：

上課週數	授課進度	備註
第一週	自我介紹 課程主題(一) 認識台灣的海洋環境(海洋科學篇) 課程單元 1-從裨海紀遊看台灣西海岸的生態與環境變遷 課程單元 2-從洋流與氣象來理解台灣的海岸環境 課程單元 3-高美濕地的永續與未來 課程主題(二)：述說中部海岸的故事(海洋文化篇) 課程單元 4-古往今來—從史前到戰後的人群活動與土地的故事 課程單元 5-船螺聲—水裡港、大安港、梧棲港、臺中港的興衰史	8 小時
第二週	課程主題(三) 中部海岸平原環境與文化現場教學(海洋文化篇) 戶外課程(1)：中部海岸平原上的族群互動	7 小時
第三週	課程主題(四) 如何與海洋共處—海洋倫理哲學思維(環境倫理篇) 課程單元 6-海洋的環境問題 課程單元 7-從影片看海洋環境倫理 課程主題(五) 台灣與周邊海域國家的環境互動(海洋政策篇)	7 小時

	課程單元 8-台灣的東南亞海洋環境資源爭議 課程單元 9-台灣與東北亞海洋環境資源問題	
第四週	課程主題(六) 海洋生物的多樣性(海洋科學) 課程主題(七) 中部沙泥灘地的海洋生物多樣性探查(海洋生物) 戶外課程(2)：認識中部泥沙灘地海洋生物的多樣性	7 小時
第五週	課程主題(八) 海岸地質與地形(海洋地質篇) 戶外課程(3)：認識海洋地質(九份、陰陽海、鼻頭角、金黃沙丘等)	7 小時
※以上師資與課程內容時間場地等，靜宜大學推廣教育處保留變更之權利		

### 十三、 注意事項

- (一) 各班謝絕旁聽、試聽，並請準時到校上課，以免影響上課秩序。
- (二) 本課程為學分班，經考核及格後始可取得研習學分(2 學分)。
- (三) 學分班依本校學則規定，缺席時數不得超過 12 小時，欲請假時請提前告知請假時數，務請確實簽到(退)，切勿事後補簽或代簽。
- (四) 若對課程內容有任何疑問，請於下課時向授課老師請教，盡量避免於課程進行中提問或與授課老師討論，請尊重其他學員受教的權益。

# 靜宜大學 推廣教育處 學員報名表

姓名		生日	民國 年 月 日				浮貼大頭照								
戶籍地址	□□□□	身分證字號													
通訊地址	□□□□														
職業類別	<input type="checkbox"/> 高級中等以下學校合格教師 <input type="checkbox"/> 其他_____		連絡電話	公：( ) 分機				家：( )				行動電話：			
服務單位				E-mail	<small>請用網際網路並避免使用hotmail信箱</small>										
				車牌號碼	<small>對通行證用，請務必填寫</small>										
最高學歷	學校名稱			科系(所)肄、畢											
選課表	課程名稱			費用	備註										
	<input type="checkbox"/>	海洋教育類-台灣海洋環境教育		免費	資料審查符合者，使得補助修課										
合計															
注意事項	<p>一、教師參加之課程均可登錄「教育部全國教師在職進修資訊網」研習學分數。</p> <p>二、繳交資料：<input type="checkbox"/>教師證書影本乙份 <input type="checkbox"/>在職證明影本(或聘書影本)乙份 <input type="checkbox"/>大頭照1張。</p> <p>三、請逕至「教育部全國教師在職進修資訊網」報名，敬請確認上課日期並審慎選擇您所欲報名的課程：</p> <p>(一)報名成功後，請將審核資料寄至：「43301 台中市沙鹿區台灣大道七段200號 推廣教育處 收」。</p> <p>(二)您亦可將資料傳真至 04-26320659，傳真後煩請來電確認資料是否已成功送達。</p> <p>(三)感謝您選擇靜宜大學的進修課程並熱烈歡迎您加入進修的行列。</p> <p>(四)若因私人因素無法如期參與該課程時，煩請主動上網取消報名。</p>														
資格審查				學員 簽名											