105年資訊教育推動細部計畫－「運算思維」資訊教育推廣活動

彰化縣**105**年度國民中小教師Scratch教學教材應用設計競賽實施計畫

壹、依據：

一、教育部105年3月11日臺教資(二)字第1050027778G號函辦理。

二、本縣105年資訊教育推動細部計畫-「運算思維」資訊教育推廣活動。

貳、目的：

 一、鼓勵本縣國中小教師，以數位資訊科技進行課程教案開發，擴展各領域學

習成效，促進教師專業成長。

 二、透過教學教材應用設計競賽活動，建置蒐集優良資訊科技教案作品，提供

優質數位教材，數位化方式分享提供國中小教師參考使用。透過資訊共享

平台，縮小城鄉數位落差，達成知識共享，提升教學成效。

三、Scratch是MIT〔美國麻省理工學院）發展的模組化簡易程式語言，可以

用來創造動畫、遊戲等。本縣資訊教育致力推廣自由軟體，冀望透過

Scratch教材設計增進教師以數位資訊科技進行教學課程教案開發，將資訊

科技融入各領域教學活動設計。

叄、指導單位：教育部。

肆、主辦單位：彰化縣政府。

伍、承辦單位：彰安國中、彰化縣教育網路中心

陸、參加對象及組別：

一、本縣所屬國民中小學教師（正式編制內教師與代理代課教師、實習教師）。

二、組別分國小教師組及國中教師組。

三、本縣國民中小學班級數23班（含）以下學校至少送1件，24班（含）以

上學校至少送2件。每校最多報名5件作品為限。競賽期程截止日未達送

件數學校，將行文各校函覆理由，並補送作品件數。

柒、活動方式：

一、競賽平台：<http://it.chc.edu.tw>/。

 二、參賽作品請以數位格式上傳至競賽平台，每件作品之檔案總容量應控制在

**50**MB以內。作品內容連結至其他網站或網路空間不予計分。每件作品作

者至多**3**人為限(不可跨校組隊）。

 三、報名及上傳作品時間為105年9月26日9時起至105年9月30日16時

止。上傳參賽作品資料如不齊全，將不列入評審對象。

四、每校參賽者須填寫一張切結書，報名表逐級核章後，於9月30日前一併

寄至彰化縣教育網路中心邱小姐收（彰化市中正路2段530號），信封請

註明「參加彰化縣105年度國民中小教師Scratch教學教材應用設計競赛

活動」。

捌、競賽範圍與主題：

一、範圍：請運用Scratch 2.0程式，以動畫，遊戲，或其他互動方式設計

「融入〇〇領域(議題)教學活動」作品(程式）並規劃至少1節教學

活動設計(教案）。教案以增進學生學習為核心，以單元主題設計

為方向，同時需呈現教學歷程。

 二、主題：由參賽教師自行選擇主題單元作為參賽內容及題材，但需適用於

現行國中小學階段各領域(議題)課程。

玖、評審辦法：

一、評審人員：由承辦學校聘請專業人士擔任。

二、評審標準：

 (一)結合課程及可實施程度(30%)。

 (二)Scratch程式技巧(25%)。

 (三)內容正確性及完整性(20%)。

 (四)表現創意(15%)。

 (五)媒體技巧(10%)。

 三、評審成績公布：評審結果將公布於彰化縣教育處雲端系統。

拾、獎勵辦法：

一、依各組報名人數百分比敘獎，特優人數為報名人數2%(四捨五入)、優等

人數為報名人數5%(四捨五入)、甲等為報名人數10%(四捨五入)；未達標準以從缺處理。

 二、參賽者獲得特優者核予嘉獎2次、優等者核予嘉獎乙次、甲等者

頒發獎狀乙紙。

 三、獲獎老師若無法以嘉獎敘獎，則改發獎狀。

 四、得獎作品並得視需求公開發表(發表者依規定核予著作分數)。

拾壹、其他：

 一、有關作品授權方式，請參賽者參考教育部創用CC資訊網-標示創用CC

（http://140.109.18.199/ccedu/tagcc.php）的授權方式，選擇自己

需要的授權方式，下載授權圖檔（如）貼入作品的右上角，並

調整大小，以不影響美觀且能清楚標示為原則。

 二、得獎作品之版權，屬於作者與彰化縣政府教育處(以下簡稱教育處)共同

擁有，教育處擁有複製、公佈、發行、宣導之權利。

三、參賽作品應確由參賽者自行創作，不得有抄襲或代勞情事，亦不可有

或隱含商業行為，或涉著作權、專利權及其他權利之侵害，參賽者若

違反相關規定，應自負相關法律責任；又若經檢舉、告發或查證屬實，

將取消其參賽資格、得獎資格並追回所得獎項，同時函知相關主管單

位。

 四、凡曾入選為受獎之作品或參賽作品若有接受國內外各機構經費補助

者，不得重新申請參加，凡經查屬實除追回其所受之獎勵，將視同棄

權。

 五、教育處保有本活動相關規則調整之權利。

拾貳、本競賽所需經費由105年資訊教育推動細部計畫-「運算思維」資訊教育

推廣活動經費項下列支。

拾參、承辦學校逕依權責辦理工作人員敘獎事宜。

拾肆、本計畫經本縣政府核可後實施，修正時亦同。

附件一\*實際資料請上網填寫後列印，逐級核章。

**彰化縣105年度國民中小教師Scratch教學教材應用設計競賽實施計畫報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| **收件編號** | （勿填寫） |
| **教案名稱** |  |
| **學習階段** | □國小 □國中 | 教學總時間 | 節 |
| **關鍵詞** | **領域** | **策略** |
| □語文(國文)領域□語文(英文)領域□數學領域□自然與生活科技領域□社會領域□藝術與人文領域□綜合活動領域□健康與體育領域 | □有效教學□差異化教學□多元評量□適性輔導□補救教學□其他: |
| **設計理念** | （以300字簡介教學內容） |
| **作者一****基本資料** | 姓名 | 服務學校 | 職稱 | 聯絡電話 |
|  | (全名) |  | （O）（H）（行動） |
| **E-mail** |  |
| **作者二****基本資料** | 姓名 | 服務學校 | 職稱 | 聯絡電話 |
|  | (全名) |  | （O）（H）（行動） |
| **E-mail** |  |
| **作者三****基本資料** | 姓名 | 服務學校 | 職稱 | 聯絡電話 |
|  | (全名) |  | （O）（H）（行動） |
| **E-mail** |  |

**承辦： 主任： 校長：**

附件2

彰化縣**105**年度國民中小教師Scratch教學教材應用設計競賽實施計畫

**教學計畫（教案）設計格式**

**\*本表格請上網下載WORD檔案格式後，以電腦繕打，全文上傳至活動網址。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主題名稱** |  | **教學節數** |  節 |
| **教材來源** | □改編教科書（□康軒□翰林□南一□其他 ）□自編 |
| **主 題** |  |
| **教學班級** |  |
| **教學研究** | **教學****理念** |  |
| **能力****指標** |  |
| **學習****目標** |  |
| **教學****策略** |  |
| **參考****資料** |  |
| **教學架構** |  **單 元 名 稱** | **節數** |
| **單元一** |  |  |
| **單元二** |  |  |
| **單元三** |  |  |
| **學習目標** | **教學歷程（含時間）** | **教學資源** | **教學評量** |
|  |  |  |  |
| **活動照片（請輔以文字說明，張數不限）** |
| **教學心得與省思（含成效分析、教學省思、修正建議等）** |

附件3

彰化縣**105**年度國民中小教師Scratch教學教材應用設計競賽實施計畫

**授權暨切結書**

教案名稱：（　　　　　　　　　　　　　　　　　）

本人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_設計之教案參加彰化縣政府辦理「彰化縣**105**年度國民中小教師Scratch教學教材應用設計競賽」，經評審入選後，其著作財產權為彰化縣政府所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加彰化縣政府辦理「彰化縣**105**年度國民中小教師Scratch教學教材應用設計競賽」甄選活動，願意承諾事項如下：

1. 該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
2. 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與彰化縣政府及承辦單位無涉。如因此致彰化縣政府有損害者，本人願負賠償之責。
3. 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵等。

此致

彰化縣政府

作者一姓名：　　　　　　　　　　　　　　　　　(簽章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡手機：

電子郵件：

 (接下頁)

作者二姓名：　　　　　　　　　　　　　　　　　(簽章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡手機：

電子郵件：

作者三姓名：　　　　　　　　　　　　　　　　　(簽章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡手機：

電子郵件：

中華民國105年月日