**彰化縣105年度精進國民中小學「活化教學教師共好」計畫**

# **壹、緣起**

資訊科技的日新月異，傳播媒體的推波助瀾，使得家長對於教育的訊息特別關注，家長充分理解所擁有的教育選擇權，對於子女所就讀學校要求日趨殷切；同時，整體經濟成長緩慢，政府財政日愈艱困，提供學校的資源日趨緊縮，加上少子化、人口結構老化的因素，使得學校經營面臨極大的挑戰。

學校受到整體外在大環境變遷的影響，以及家長參與教育的覺知，必須妥善因應此一趨勢，積極匯聚各種資源，發展出學校特色。為配合12年國教與活化教學等教育變革以及縣長教育政策白皮書的施政方向，我們希望在「校校有特色」的願景下，培養彰化縣具在地化、國際化與多元適性發展的學子。爰此訂定本計畫，期能鼓勵各校充分運用學校在地社區資源，深耕發展教育軟實力為首要，活化並精進學校課程及教學，提升學生學習成效。

# **貳、目標**

一、落實教育機會均等，建立優質學校教學模式，提升學習力競爭優勢。

二、活化校本特色教學課程設計，提升教師課程研發專業知能。

三、重視學生受教權益，落實多元能力學習，提高學生學習素養。

四、深化活化教學素養與知能，營造高互動與高學習的教與學環境。

五、建立教師備課、觀課及議課機制，促進教師專業對話，提昇教師專業素養。

六、發展校際策略聯盟，分享學校特色課程，加強資源整合交流功能。

七、建立學校與社區良好互動關係，結合社區生態、文化資源，促進學校特色在地化的展現。

**參、實踐內涵**

一、學生多元學習能力的建構

二、學生基本學力提升

三、學校特色課程的發展與實施

四、教師教學知能之精進與專業發展

申請學校請依據各學校狀況擇一至二項內涵進行規劃。

# **肆、辦理單位**

一、主辦單位：彰化縣政府

二、承辦單位：經核定獲補助之學校

# **伍、申請對象**

# 本縣各國民中小學教師均可提出申請，社群成員5人以上(正式編制教師須佔50%以上)。教師可跨校參與，並由計畫召集人學校代表申請、核銷與辦理成果等事宜。

**陸、申請內容**

一、由各校教師或跨校教師以組成教師社群方式，進行課程與教學共備、教學觀察與省思回饋等或社群自訂方式進行優化教學力。

二、社群可就現行領域課程教學、多元評量、學生學習成就評量標準或是以107課綱進行先行課程教學共備，社群在計畫實施期間內需辦理公開觀課(結合輔導團或是校內外觀課)。

三、計畫須包含課程與教學檢核機制，如教學觀察、檔案 評量等或其他檢核方式。檢核至少須包含教學觀察、教師省思、學生學習成效分析(含多元評量)等三面向資料。

**柒、申請方式**

# 由社群召集人或成員撰寫計畫申請書（附件一）及概算表（附件二）（每所學校申請一個社群以10萬預編，資本門70%，經常門30%編列）提出申請。計畫紙本3份(需核章)與電子檔(光碟寄送)彰化縣二水國中校長及教師專業發展中心收

**捌、補助金額**

# 8群(高中1群、國中2群、國小5群) 每社群10萬元

**玖、計畫審查**

一、審查方式

由本府邀請評審進行初審，再由初審成績錄取若干校數進行簡報複審，決定通過社群。

二、審查結果

分為錄取與未錄取，倘評審依實際參賽水準決定該學習階段計畫未達標

準，得不足額補助，所餘補助名額得流用至其他學習階段。

三、審查標準

1.領域課程及教學計畫潛力（30%）

2.計畫內容（45%）（課程及教學之具體可行方案，提升學生學習成效。含概算表採購項目需能與計畫課程有關聯性，請於備註說明）

3.預期效益（15%）

4.績效檢核（10%）

**拾、社群辦理工作項目**

一、社群可自訂運作方式，可共備、觀課、觀課前後會談、社群增能、讀書會、多元評量工作坊……等方式進行。

二、本方案應規劃「107課綱領域課程」或「學生學習方案」，並須安排「公開課」及「觀課」，做為檢視學生學習力改變之機制之一。

**拾壹、作業時程**

| 項次 | 項目 | 時 程 | | 說明 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 月份 |
| 1 | 辦理說明會 | 105年 | 6月 | 辦理縣內說明會  (6月28日9時30分於新庄國小辦理) |
| 2 | 計畫書撰寫及申請 | 105年 | 7月 | 申請社群依計畫書格式撰寫計畫，並於7月15日前提報計畫書。 |
| 3 | 計畫審查 | 105年 | 7月 | 由審查委員進行計畫審查。 |
| 4 | 計畫修正 | 105年 | 7月 | 學校依據委員提出的建議進行計畫修正 |
| 5 | 經費核撥 | 105年 | 7月底前 | 依據審查結果核撥經費。 |
| 6 | 計畫執行 | 105年 | 8月至11月 | 各校依計畫並自主管理執行計畫進度。 |
| 7 | 成果報告  提送 | 105年 | 11月至12月 | 辦理學校提送年度辦理成果。 |

# **拾貳、績效檢核**

一、獲補助學校應於計畫執行完竣後將專案計畫執行成果報告1式8份送交本府，並將觀課影片、教案、活動相片上傳至指定網站或燒製光碟寄送（依各群計畫訂定之預計目標及成效）。成果並提供縣內教師教學參考與使用。

二、**申請單位需辦理至少一場教學公開課。**

三、執行本方案績優學校得從優給予獎勵(另訂)。

**拾參、預期效益**

一、透過教育現場落實執行具有特色的「活化教學教師共好」計畫，發展出符合本縣國民教育的新措施。

二、藉由「活化教學教師共好」學校之經驗分享與傳承，協助各校進行計畫提出與實施，共創教育新紀元。

三、辦理「活化教學教師共好」學校能由多面向之發展，展現學校優質教育。

四、教師運用多元的教學方法與專業的學習評鑑，清楚掌握每位學生的學習情形，追求學生學習品質之保證。

**拾肆、經費：本府預算內相關科目支應**

**拾伍、本計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。**

附件一

**彰化縣105年度○○國民中（小）學**

**精進國民中小學「活化教學教師共好」計畫申請書**

**壹、基本資料**

1. 實施計畫的學習領域：(或以107課綱精神發展課程亦請註明)

2. 實施期程：105年8月1日至105年11月30日

3. 學校基本資料：(跨校請自行增列)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 一年級 | 二年級 | 三年級 |
| 各年級班級數 |  |  |  |
| 各年級學生數 |  |  |  |

4. 實施學校主要連絡人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓名 | 電話 | Email |
| 校長 |  |  |  |
| 教務主任 |  |  |  |
| 召集人 |  |  |  |
| 參與教師 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**貳、「社群」成員**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓名 | | |
| 召集人 |  | | |
| 副召集人 |  | | |
| 執行祕書 |  | | |
| 參與教師 | 姓名 | 領域 | 參與班級基本資料 |
|  |  | 年級　，班級數　，人數 |
|  |  | 年級　，班級數　，人數 |
|  |  | 年級　　，班級數　　，人數 |
|  |  | 年級　　，班級數　　，人數 |
|  |  | 年級　　，班級數　　，人數 |

**參、學校計畫實施方式：**

**肆、參與學校之專業學習社群運作方式**

一、課堂教學研究

可邀請研發諮詢團隊成員參加，進行課堂教學研究的內容如下：

1. 活化教學的理念與實施方式。

2. 共同備課，設計教案。

3. 共同檢討學生進行活化教學之成效，並修正與調整教學計畫。

4. 每學年至少邀請專家學者或本縣國教各領域輔導團員或本縣教專地方輔導群成員參加1次。

二、教學觀課與回饋

進行活化教學實際課堂教學與觀課，並進行觀課後檢討，每學期至少1次為原則。每學年至少邀請專家學者或本縣國教童計畫領域輔導團員或本縣教專地方輔導群成員參加1次。

**伍、成果報告**

1. 成效評估方式

教師實施教學教案、學習單、教學觀察表、參與教師教學省思。

2. 蒐集其他相關成果報告資料，包括課堂教學研究內容、社群活動照片、教案設計、課堂教學照片、學生作品等。

3. 教學光碟與研討紀錄：

每位教師每學年至少拍攝1次（一課、一單元或一章節）教學影帶，並自主挑選片段於專業學習社群課堂教學研究時間中，與夥伴討論分享。

4. 成果檢核表(附件三)供參考用。

**陸、分享與互惠：**

1.配合參加教育處舉辦之教學力優化成果發表會以分享成果。

2.本計畫教學觀察歡迎搭配國教輔導團之到校教學輔導、教師專業發展評鑑計畫、分組合作學習計畫或亮點基地學校計畫。

**附件二**

**彰化縣105年度○○國民中（小）學**

**精進國民中小學「活化教學教師共好」計畫經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |
| 資  本  門 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | | | | |  |  |
| 經  常  門 | 1 | 講座鐘點費 | 時 |  |  |  |  |
| 2 | 出席費 | 人 |  |  |  |  |
| 3 | 交通費 |  |  |  |  | \*如已領出席費，由遠地前往，依規定需超過30公里方可支用交通費。 |
| 4 | 場地佈置費 | 場 |  |  |  |  |
| 5 | 印刷費 |  |  |  |  |  |
| 7 | 膳費 | 人 |  |  |  |  |
| 8 | 雜支 | 式 |  |  |  | 5％ |
|  | 小 計 | | | | |  | 以上款項除人事費外，得互相流用 |
|  | **合計：經費共計新台幣 萬元整** | | | | | | |

承辦組長 承辦主任 會計主任 校長

**附件三**

**彰化縣105年度○○國民中（小）學**

**精進國民中小學「活化教學教師共好」成果檢核表(參考用)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社群名稱(全銜)： | | | | | | | |
| 執行期程：　　年　　月　　日至　　年　　月　　日 | | | | | | | |
| 檢核指標 | | 檢核項目 | | | | 自我檢核  (請打勾) | |
| 完成 | 未完成 |
| 教師專業成長 | | 教師能組成專業學習社群 | | | |  |  |
| 教師能深化課程設計或教學研究 | | | |  |  |
| 教師能彼此分享專業成長成果 | | | |  |  |
| 邀請專家學者協作、諮詢或指導 | | | |  |  |
| 教師教學實踐 | | 教師能掌握教學目標，釐清學生的學習困難，提出教的關鍵問題 | | | |  |  |
| 教師能規劃符合學生需求之教學方案 | | | |  |  |
| 教師能落實備課、觀課、議課之歷程 | | | |  |  |
| 學生學習評量 | | 教師能規劃具體明確的學生學習成效指標 | | | |  |  |
| 教師能運用適切的評量方式 | | | |  |  |
| 教師能依據評量結果進行省思與改進 | | | |  |  |
| 學生學習成效 | | 學生能主動參與學習 | | | |  |  |
| 學生能改善表達技巧 | | | |  |  |
| 學生能提升實作及應用能力 | | | |  |  |
| 學生能展現探究或自主學習能力 | | | |  |  |
| 特色或創新 | | 發展學校本位課程，建構學校整體課程內容 | | | |  |  |
| 課程設計能提升學生學習成效 | | | |  |  |
| 教學方法創新與多元 | | | |  |  |
| 教學影像紀錄 | | 完成拍攝15分鐘之教學影像紀錄 | | | |  |  |
| 檢附學生與家長影像紀錄拍攝同意書 | | | |  |  |
| 檢附本計畫成果及教學影像紀錄授權書 | | | |  |  |
| 實施成效  (請自行列舉) | |  | | | |  |  |
| 填表人： | | | | | | | |
| 姓名 | 服務單位 | | 電話(含分機) | 手機 | E-mail | | |
|  |  | |  |  |  | | |