**彰化縣105年度補救教學國中現職教師補救教學研習實施計畫**

**壹、依據**

一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理補救教學作業要點。

二、彰化縣105年度補救教學整體行政推動計畫。

**貳、目的**

一、透過專業對話與教學策略研習，讓授課教師暸解補教教學方案緣由、授課性質與執行成效擬定與實施歷程之注意事項。

二、培養補救教學方案授課教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究能力，並精進其課堂教學之專業能力，加強低成就學生補救教學，改善學生學習成效。

三、提供全縣各校補救教學教師增能機會，發展本縣補救教學師資，充實中小學補救教學師資來源，以利補救教學活動進行，並提升教學品質。

**參、辦理單位**

　一、指導單位：教育部國民及學前教育署

　二、主辦單位：彰化縣政府

　三、承辦單位：埔心國中

**肆、研習人員、時間及地點**

一、研習時間：105年7月6日和8日辦理。

二、研習人員：國中現職教師未參加補救教學8小時研習者，依授課別分為國英數教師與非基本學科教師。預計國文場次參加名額約30名，數學場次參加名額約30名，英語場次參加名額約20名，非基本學科場次參加名額約40名。

三、研習地點：埔心國中。

四、報名方式：請自行上全國教師在職進修網報名。

五、研習方式：依據教育部課程架構設計課程，規劃錄影課程(補救教學概論、低成就學生學習診斷與評量)及實體課程，錄影課程由教師逕自教育部數位學習平台網站觀看，並於實體課程研習當日，列印線上課程核發之4小時時數證明，繳交至簽到處利於核發證書，本次研習針對實體課程規劃種子講師授課。

**伍、研習課程**

　依據教育部補教教學研習課程架構安排，針對國、英、數教師與非基本學科教師規劃不同課程，分四場次辦理，參與者每場次核予研習時數4小時。研習課程及講師暫定如下表：

一、國文教師：7月6日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程名稱 | 負責單位、主講人（負責人） |
| 8：00~8：10 | 報到 | 埔心國中 |
| 8：10~10：10 | 國文補救教學教材教法 | 大同國中 廖恆賢老師 |
| 10：10~12：10 | 國文補救教學策略 | 大同國中 廖恆賢老師 |
| 12：10~ | 賦歸 | 埔心國中 |

二、數學教師：7月6日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程名稱 | 負責單位、主講人（負責人） |
| 13：00~13：30 | 報到 | 埔心國中 |
| 13：30~15：30 | 數學補救教學教材教法 | 埔心國中 葉瓊惠主任 |
| 15：30~17：30 | 數學補救教學策略 | 埔心國中 葉瓊惠主任 |
| 17：30~ | 賦歸 | 埔心國中 |

三、英語教師：7月8日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程名稱 | 負責單位、主講人（負責人） |
| 8：00~8：10 | 報到 | 埔心國中 |
| 8：10~10：10 | 英語補救教學教材教法 | 大同國中 徐文彬老師 |
| 10：10~12：10 | 英語補救教學策略 | 大同國中 徐文彬老師 |
| 12：10~ | 賦歸 | 埔心國中 |

四、非基本學科教師：7月8日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程名稱 | 負責單位、主講人（負責人） |
| 13：00~13：30 | 報到 | 埔心國中 |
| 13：30~15：30 | 補救教學班級經營 | 信義國中小 林志慎主任 |
| 15：30~17：30 | 低成就學生心理特質與輔導 | 信義國中小 林志慎主任 |
| 17：30~ | 賦歸 | 埔心國中 |

陸、成效檢核：請參加人員填寫意見回饋表，以評估辦理成效。

**柒、經費需求及明細：**詳如經費概算表，由105年度補救教學整體行政推動計畫經費支付。

**捌、預期效益**

一、幫助教師對補救教材內容之了解與運用，提升專業成長。

二、增進教師輔導班級低成就學生學習能力，提升學生學習自信心。

三、提升教師設計與規劃補救教學教材設計運用之能力，並依學生個別差異因材施教，協助學生成長。

**玖**、承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

**拾**、本計畫陳報教育部核定後實施。