彰化縣104年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫－

社會領域國中組「閱讀理解融入社會領域教學策略」成果發表

研習計畫

1. 依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助104年精進教學要點辦理。

(二)彰化縣政府九年一貫課程教學輔導團104年度社會學習領域輔導小組工作計畫。

二、目標：

(一）形塑教師專業對話與組織專業學習社群的風氣。

(二) 提升學生學習成效為焦點，將閱讀理解工作坊致力於教學案例研發的成果與各校領域教師分享。

(三）由參與閱讀理解工作坊之種子教師分享與撰寫教學實踐案例，激發領域教師轉化與實踐之能力，協助解決課程與教學疑難問題。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣立員林國中、國中社會學習領域輔導小組

四、研習對象及人數：本縣社會領域閱讀理解策略工作坊種子教師、輔導員或有興趣之各校社會領域教師共20人，並請各校惠予參與分享之種子教師公假出席成果發表研習。

五、研習日期：104.11.26 (星期四) 9:00-12:30。

六、研習課程表：如附件一。

七、研習地點：員林國中校史室。

八、研習方式：發表、分享。

九、注意事項：為響應環保，請研習教師主動自備環保杯。

十、研習時數：全程參與者核予3小時研習時數。

十一、承辦本研習活動之有功人員，依縣府相關獎勵規定予以敘獎。

十二、本研習計畫呈縣府核可後實施，修正時亦同。

附件一 研習課程表 11/26（四）9:00-12:30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 主題 | 講師/主持人 |
| 08:40-09:00 | 報到/開幕 | 輔導員/領域召集校長 |
| 09:00-10:00 | 高效閱讀技巧 | 輔導員林淑偵 |
| 10:00-12:00 | 分科發表與分享 | 種子教師/輔導員 |
| 12:00-12:30 | 綜合座談 | 領域召集校長 |