

十二年國民基本教育五年精進計畫（草案）教育咖啡館座談會 實施計畫

壹、緣起

- 一、教育部針對所規劃之「十二年國民基本教育五年精進計畫」(草案)，已辦理 7 場次公聽會，社會各界熱烈參與討論，並有許多創新之見解；為使各界意見能進一步充分溝通，爰辦理本次教育咖啡館座談會（以下簡稱本座談會）。
- 二、本座談會規劃就入學制度、補救教學、均衡城鄉教育發展及發展學校特色等重要政策規劃，廣徵意見，凝聚共識，期透過民主式之政策參與，增加民眾對教育議題之關心與瞭解，並融入利害關係人之意見，以精進優化十二年國民基本教育政策。

貳、辦理機關（學校）：

- 一、主辦機關：教育部、教育部國民及學前教育署
- 二、承辦學校：國立臺灣師範大學、永平高級工商職業學校

參、活動地點：國立臺灣師範大學校本部體育館 4 樓（臺北市和平東路一段 162 號）

肆、活動時間：104 年 7 月 12 日(星期日)下午 1 時 30 分至 5 時 40 分

伍、參與對象：

- 一、邀請之教育團體代表（包括家長團體、校長團體、教師團體等相關

團體)、學校代表(包括國民中小學、高級中等學校及五專)、學者專家代表、直轄市政府、縣(市)政府教育局(處)代表。

二、有意願參與並完成報名程序之民眾。

三、教育部及國教署相關業務單位代表。

陸、參與人數

一、邀請參與人員計 157 人：

(一) 教育團體代表(包括家長團體、校長團體、教師團體等相關團體代表，預計邀請 32 個團體，每個團體 1-2 人，共 50 人)。

(二) 學校代表(包括國民中小學代表 12 人、高級中等學校及五專代表 13 人，共 25 人)。

(三) 學者專家代表共 60 人(包括桌長 25 人)。

(四) 直轄市政府、縣(市)政府教育局(處)代表共 22 人。

二、自由報名人員計 43 人。

柒、報名方式：

一、一律採網路報名方式，請於 104 年 7 月 6 日(星期一)前至報名網站(<http://ppt.cc/eMB8a>)完成報名程序，額滿為止。

二、聯絡人：國立臺灣師範大學李小姐(電話：02-7734-3473；E-mail：linglee@ntnu.edu.tw)。

捌、實施方式

一、 討論方式及規則

- (一) 本次座談會共開設 25 桌 (每桌 8 人, 共 200 人), 討論議題區分 4 大議題 (下設子議題), 其中入學制度及就近入學議題合計 13 桌次, 餘補救教學、均衡城鄉教育發展、發展學校特色等議題各 4 桌次。每桌指定桌長 1 人, 與其餘 7 位參與人員進行討論。
- (二) 本次座談會共討論 3 回合, 每回合各桌針對 1 個子議題進行討論, 討論時間 35 分鐘, 程序如下:
1. 各桌長自我介紹及說明討論議題, 共 1 分鐘。
 2. 其他 7 位成員自我介紹及分享, 每人以 3 分鐘為限, 共 21 分鐘。
 3. 同桌成員意見交流及交叉討論, 共 10 分鐘。
 4. 各桌長討論總結, 共 3 分鐘。
- (三) 每回合結束時, 由承辦學校播放音樂提醒, 除桌長外, 其餘成員按排定順序 (因各議題討論桌數有限, 將依各成員之報名順序及意願事先排定每人參與 3 桌議題討論之桌次及順序, 並印製於每人名牌背面供參), 移動到下一桌討論。
- (三) 經過 3 回合討論過後, 由同一議題所有桌長進行意見交流及分享, 並推派出一位總桌長, 代表此議題向所有與會者報告討論重點。最後開放所有人分享參與及討論心得, 由主持人歸納總結。
- (四) 所有成員均可自由在桌巾 (海報)、便條紙上塗鴉畫記、留言及記

錄。

(五) 討論及換場時間，所有成員可到點心區拿取點心及飲料，以輕鬆、

真誠、開放的心情，互相對話與交流。

二、 討論議題

本座談會主要針對「十二年國民基本教育五年精進計畫」(草案) 相關之議題進行意見交流及對話，以創新發想並凝聚共識。討論

論議題及相關子議題如下：

一、入學制度及就近入學			
子議題	桌次	桌長	服務單位及職稱
免試入學或特招參採國中在校學習表現可行性如何？有何利弊？	1	周愚文	臺灣師範大學教育系教授
	2	李秀鳳	國教署高中職組組長
	3	柯雅菱	新北市立雙溪高級中學校長
	4	何信璋	桃園市立大崗國民中學校長
國中教育會考如何改進，才能夠回歸原本學力監測功能？	5	宋曜廷	臺師大學心測中心主任
	6	曾芬蘭	臺灣師範大學心測中心副主任
普通高中特色招生的名額、辦理期程、考試方式與內容該如何改進，才能發揮功能？	7	戴旭璋	臺中女子高級中學校長
	8	陳大魁	國立桃園高級中學主任
體育、音樂、美術、舞蹈等藝才班招生訂定會考成績作為報名或錄取門檻，有何利弊？	9	洪仁進	師大附屬高級中學校長
	10	林清南	新北市立瑞芳高工校長
技術高中專業群科甄選入學聯合辦理術科測驗命題及試務的可行性如何？	11	楊狄龍	高雄市中正高級工業職業學校校長
	12	曾璧光	國立宜蘭高商主任
如何有效推動優先免試入學？	13	楊瑞明	中華科技大學主任

二、補救教學議題			
子議題	桌次	桌長	服務單位及職稱

如何提高國中小學習低成就學生參加補救教學意願?	14	高淑芳	國立新竹教育大學教授
如何喚起補救教學教師熱情?	15	鄭勝耀	中正大學教育學研究所教授
提高國中小補救教學成效之策略為何?	16	黃秀霜	國立臺南大學校長
提高高級中等學校補救教學成效之策略為何?	17	鄭曜忠	國立彰化女中校長

三、均衡城鄉教育發展議題

子議題	桌次	桌長	服務單位及職稱
如何促使偏鄉教師留任原校服務，降低偏鄉學校教師流動率?	18	許添明	國立臺灣師範大學教育學院院長
如何擴充偏鄉學校教學人力，充實偏鄉學校師資來源?	19	侯世昌	國立臺中教育大學教育學系副教授
如何協助偏鄉學校行政減量與行政專任化，擴展偏鄉教師增能與展能之可能?	20	汪履維	臺東縣教育處前處長
如何協助偏鄉教師增能與展能，發展偏鄉學校在地特色?	21	顧瑜君	國立東華大學自然資源與環境學系教授

四、發展學校特色議題

子議題	桌次	桌長	服務單位及職稱
跨領域跨校課程發展模式?	22	湯誌龍	新竹縣私立內思高級工業職業學校
	23	李慶宗	臺北市立成功高級中學校長
學校如何發展特色課程?	24	吳榕峯	修平科技大學博雅學院院長
	25	李麗花	國立內壢高級中學校長

玖、座談會流程

時間	流程	主持人/主講人
13:00-13:30	報到、引導入場	承辦學校
13:30-13:35	開幕式、部長致詞	吳部長思華

13:35-13:40	咖啡館規則說明	陳助理教授意文
13:40-14:15	第一回合討論	各桌桌長
14:15-14:25	中場休息及換桌	承辦學校
14:25-15:00	第二回合討論	各桌桌長
15:00-15:10	中場休息及換桌	承辦學校
15:10-15:45	第三回合討論	各桌桌長
15:45-16:15	自由交流時間/桌長會議	所有與會者/各桌桌長
16:15-17:00	各議題總桌長報告	各議題總桌長
17:00-17:30	Q&A	吳部長思華/各議題總桌長
17:30-17:40	總結	吳部長思華

壹拾、交通方式

本座談會不提供交通接駁服務，亦不提供免費停車，請儘量使用大眾運輸工具前往；如有停車需求，請停放至國立臺灣師範大學停車場(詳細資訊請參考 <http://www.ga.ntnu.edu.tw/parking/>)，並依相關規定繳費。

一、大眾運輸系統：



捷運

◎古亭站：搭乘淡水信義線至『中正紀念堂』後轉松山新店線至『古亭站』

5號出口往和平東路方向直行約8分鐘即可到達。

◎台電大樓站：搭乘淡水信義線至『中正紀念堂』後轉松山新店線至『台

電大樓站』4 號出口往師大路方向直行約 8 分鐘即可到達。



◎搭乘 15、18、235、237、278、295、662、663、672、907、和平幹線至
「師大站」或「師大一站」



◎中山高:圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺灣師大
校本部

◎北二高:木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺灣師
大校本部

◎安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺灣師
大校本部

二、 國立臺灣師範大學校本部配置圖

