

110學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校實施戶外教育」計畫

成果報告

學校名稱：媽厝國小

一、計畫名稱	桃米社區、廣興紙寮生態藝文探索之旅			
課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：南投縣埔里鎮			
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年		參與學生數	140
			參與教師數	16
外部協作師資	共 <u>3</u> 位 協作師資屬性： <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 <u>3</u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理 <u> </u> 位 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 面向師資 <u> </u> 位			
協作師資資訊	姓名	潘秋玉	教學專長	導覽人員
	姓名	林羿安	教學專長	導覽人員
	姓名	許碧蓮	教學專長	導覽人員
	姓名		教學專長	
課程類型 <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動				
二、申請計畫簡述(與申請計畫應相符), 若有調整, 請說明調整原因: (一)認識南投埔里桃米生態村自然生態, 培養環境永續的觀念: 桃米生態村擁有豐富的生態資源, 原生植物約有四百多種, 921震災後積極社區營造, 生態教育極為成功。藉由寓教於樂的方式, 讓學生進行生態探索, 培養環境共生、生態保育的概念。				
(二)瞭解埔里酒廠與在地產業: 埔里酒廠有悠久的製酒文化, 從傳統紹興酒, 利用愛蘭湧泉研發愛蘭白酒。藉著參訪, 了解在地產業、生產和行銷。				
(三)認識廣興紙寮自然造紙技術及欣賞古厝人文空間之美: 廣興紙寮保有原先古厝人文空間之美, 還闢設新建紙張應用研發室、埔里手工紙文化館、造紙植物生態區。藉由參訪及DIY體驗, 讓學生了解造紙的產業發展與演變, 進而增進愛鄉愛土情懷。				

三、計畫實施過程記錄



淘米社區生態導覽



淘米社區生態溼地踏查



埔里酒廠文史導覽



廣興紙寮製紙流程導覽



動手拓印創作



紙廠拓印創作成品

四、學生學習表現



學生在導覽人員及老師的指導下，
全心全力投入創作



每人精心創作的拓印作品

五、成效檢討與

一、偏鄉學校戶外教育是學生最期待的教育互動機會，透過計畫申請及學校行政妥善安排、師生的事前行程調查瞭解，當下的教育交流收穫，是學生難得的學習經驗，也可能是唯一的戶外教育機會，加上物價膨脹，連交通費都捉襟見肘，如果「計畫經費得以增加」，相信戶外教育一定可以帶給學生更優質學習收穫。

六、詳細活動成果活動成果照片(至少5張，需附說明)

回饋單等



淘米生態村生態步道導覽



淘米生態步道動植物認識



淘米社區文史演變



淘米社區營造導覽



淘米社區溼地功能導覽解說



淘米社區溼地功能導覽解說



廣興紙寮-紙的製作導覽解說



廣興紙寮-紙的製作導覽解說



廣興紙寮-紙的創意拓印創作



廣興紙寮-紙的創意拓印創作



廣興紙寮-紙的創意拓印創作成品



廣興紙寮-全校學生紙的創意拓印創作成



埔里酒廠-酒的文史導覽參觀



埔里酒廠-酒的文史導覽參觀