

計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱	和鹿生活-大「鹿」尋奇踏訪			
二、學校名稱	彰化縣和群國民中學			
課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 地點：鹿港文物館、九曲巷、玉渠宮、鹿港老街、新祖宮、天后宮			
課程實施單位	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年	參與學生數	58	
		參與教師數	5	
課程主題類型	☐ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動			
外部協作師資	共__3__位 協作師資屬性 ☒ 專業課程__1__位 ☐ 安全風險管理____位 ☒ 其他：景點解說需求師資，2 位			
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	許淑珍	師資類型	自由工作者
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話：0970058743 信箱：	教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	地方文史
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名		師資類型	自由工作者
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話： 信箱：	教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	地方文史
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	施竣雄	師資類型	自由工作者
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話：0911085817 信箱：	教學類型	動手實作
	專業證書		教學專長	探索教育

三、計畫實施過程記錄	(一)課前準備： 1. 於校內課堂已經介紹鹿港的工藝、美食、古蹟，並了解鹿港發展歷史。 2. 介紹彩繪獅頭吊飾的相關顏色搭配、相關原理解說。(結合美術課) (二)課中學習： 1. 藉由實際踏訪鹿港各個景點，更能理解產業轉型緣由，對自己的家鄉更多的了解，並且能夠將鹿港各景點的發展歷程紀錄後，介紹給其他人。 2. 學習獅頭彩繪與傳統技藝文化的保存。 3. 透過文物館的參觀，了解鹿港早期發展的建築風貌、民生用品，彷彿身歷其境。 (三)課後反思： 1. 鹿港從繁華的商業港口，因為港口淤積導致慢慢衰微後，就維持原先的鹿港小鎮風貌，現今致力轉型為觀光小鎮，請說明你會如何幫鹿港小鎮的景點作介紹讓大家注意到呢？	
四、學生學習表現	鹿港文物館場館體驗	鹿港舊街道解說
		
	和興青創基地	三槐挺秀(半邊井)
		

	九曲巷歷史導覽	鹿港天后宮															
																	
	玉渠宮介紹	鹿港在地美食體驗															
																	
	獅頭彩繪 DIY 課程	桂花藝術村															
																	
五、成效檢討與建議	1.鹿港文史踏查須留意行走時的自身安全 2.因平日遊客較少、部分老街街道上會有機車與電動自行車穿越較危險。 3.鹿港許多文物保存得很完整，讓學生可以身歷其境。																
六、計畫經費收支結算表																	
<table><tr><th>計畫支用項目</th><th>核定數 (A)</th><th>實支數 (B)</th><th>餘絀數 (C=A-B)</th><th>備 註</th></tr><tr><td>經濟弱勢學生參加費用</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>保險費</td><td>3,060</td><td>2,201</td><td>859</td><td></td></tr></table>			計畫支用項目	核定數 (A)	實支數 (B)	餘絀數 (C=A-B)	備 註	經濟弱勢學生參加費用	0	0	0		保險費	3,060	2,201	859	
計畫支用項目	核定數 (A)	實支數 (B)	餘絀數 (C=A-B)	備 註													
經濟弱勢學生參加費用	0	0	0														
保險費	3,060	2,201	859														

講座鐘點費	4,000	4, 000	0	
二代健保費	84	84	0	
交通費	10,000	10, 000	0	
材料費	12,000	11, 600	400	
門票費	3,100	2, 320	780	
膳費	4,960	9, 300	(4, 340)	
其他必要之費用	0	0	0	
雜支	2,796	495	2, 301	
合 計	40, 000	40, 000	0	