

## 計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱	「東勢林場」山野踏查趣		
二、學校名稱	彰化縣溪湖鎮媽厝國民小學		
課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市， <u>台中縣(市)</u> <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：台中市東勢區東勢林場		
課程實施單位	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	150
		參與教師數	20
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動		

三、計畫實施過程記錄	一、透過師生參觀「東勢林場」，進行鄉土文學教育、環境教育、科學教育及品格教育，增進學童對環保生態、自然保育的認識，並在參訪過程中學會相互尊重、欣賞的品格態度。	
		
	認識大自然的洗滌劑-無患子	認識水土保持的重要性
		
	大自然演替物種認識	大手牽小手，相互扶持尊重
	二、學生以感官探索、認識林區的動植物，覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。透過戶外教育體驗活動，增進對環境的責任感及環境永續發展理念。進而讓學生瞭解生態環境保育對地球的重要性。	



摸一摸，運用觸感體驗葉之美



聞一聞，運用嗅覺感受花之香



感受大自然生命演替之妙



維護大自然是我們的責任

三、透過體能訓練區，啟發學生的身體協調能力及平衡感，在自我挑戰中，學習面對處理困難的態度。善用團隊合作體能活動，培養彼此增強，真實感受團隊支持的重要，增進團隊間的溝通、合作及問題解決能力。



玩一玩，就能體會出力矩之美



自我挑戰，提升手腳協調度



團隊間的合作及競爭



要保持生活及生命的彈性

學生參與課程之學習成果：



# 媽厝國小戶外教學

## 學習回饋單

班級：六甲  
姓名：陳渝鈞

日期：5月2日 地點：臺中市東勢 林場

以下請寫出沿途聆聽或觀察到最有印象的動、植物相關知識

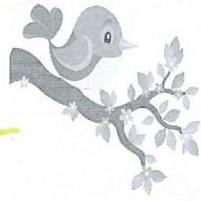
### WHAT I SAW 我看到了...

我今天去東勢林場看到了有白色、紫色花朵的合瓣辛花，而且合瓣辛花看起來真的很漂亮耶！我還看到了紫色且小巧玲瓏的花中花，把牠的葉子丟下來葉子還會邊轉邊掉下來哦！

### WHAT I HEARD 我聽到了...

我今天去東勢林場聽到了原來花中花是中空的，所以可以串起來變成花冠，這也是為什麼花中花也稱作「皇后的花冠」的原因，我也聽到了合瓣辛花有兩種顏色的花，但是先開的是紫色的花之後開的才是白色的花……。

四、學生學習表現



# 媽厝國小戶外教學

## 學習回饋單

班級: 六甲  
姓名: 陳品妤

日期: 112年5月2日 地點: 台中市 東勢 林場

以下請寫出沿途聆聽或觀察到最有印象的動、植物相關知識

### WHAT I SAW 我看到了...



我們去的季節正好是油桐花開的季節，  
所以沿途有看到許多的油桐花，除了油  
桐花，也有看到無患子，用無患子的皮洗  
手竟可以搓出許多泡泡，而且還很天然。



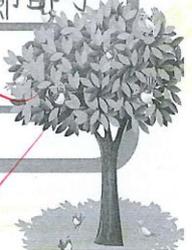
### WHAT I HEARD 我聽到了...



我聽到了小鳥在唱歌；聽到水在嬉戲；聽到  
風吹樹的沙沙聲；聽到小孩歡樂的笑聲；聽  
到潘老師的介紹。在東勢林場每個季節都可以  
賞花，冬季賞梅花；春天賞油桐花；夏天  
賞李花；秋天賞楓樹。



Good





# 媽厝國小戶外教學

## 學習回饋單

班級：六甲  
姓名：陳絲希

日期：5/2 地點：台中市東勢林場

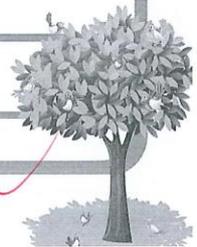
以下請寫出沿途聆聽或觀察到最有印象的動、植物相關知識

### WHAT I SAW 我看到了...

我看到了很多棵樟樹、油桐花和花中花，還有很多遊樂設施、侏羅紀公園裡的恐龍及幾座噴水池，有很多小朋友也在玩耍嬉戲，蝴蝶在空中飛舞，鳥兒在大樹中穿梭。

### WHAT I HEARED 我聽到了...

我聽到了蟬的叫聲、水的流聲、蒼蠅和蜜蜂的嗡嗡聲，大樹搖晃的沙沙聲和小朋友們在玩耍嬉戲的尖叫声及歡笑聲。





# 媽厝國小戶外教學

## 學習回饋單

班級：六甲  
姓名：吳在恩

日期：5/2 地點：臺中市東勢 林場

以下請寫出沿途聆聽或觀察到最有印象的動、植物相關知識

### WHAT I SAW 我看到了...

我最有印象的就是

無患子了! 只要一點黑蚊犬

可以搓出許多許多的泡泡

就連將也可以有泡泡!

→ 有點像百合的植物



油桐樹

→ 無患子  
會變色的花



會旋轉的花箭

→ 超巨大的果實

### WHAT I HEARD 我聽到了...

油桐花除了觀賞的作用外,

還可用於製油方面, 不過油桐

花製的油不可食用, 只能用

於工業方面的用途! (如果誤食最嚴重可能會昏迷!)

製油



加工



傳



good



# 媽厝國小戶外教學

## 學習回饋單

班級：六甲  
姓名：陳孟潔

日期：5/2 地點：台中市東勢 林場

以下請寫出沿途聆聽或觀察到最有印象的動、植物相關知識

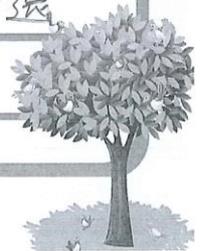
### WHAT I SAW 我看到了...

東勢林場的社工努力  
保護這片大自然的成  
果，好山好水，有清澈  
的溪流，各種植物.....



### WHAT I HEARED 我聽到了...

老師說在森林空氣中浮懸了很多陰離子，  
有很多「空氣維他命」，可以大口呼吸。橫跨山  
林的溪流，讓林場生生不息，夏天還  
可以看到螢火蟲.....



Great

<p><b>五、成效檢討與建議</b></p>	<p>一、成效檢討與建議：</p> <p>(一)透過戶外教育課程設計及現場教學實踐，能有效提升學生戶外體驗學習的經驗與素養，增進學習的多元面向。</p> <p>(二)藉有現場現地的踏查、實體的互動，能強化學生對家鄉、對環境保育的意識與自我覺察力。</p> <p>(三)經由社會發展與環境保育的衝突、矛盾、兩難，增進學生對生物多樣性保育的認識及對生態環境永續經營的理念。</p>
<p><b>六、計畫經費收支結算表</b></p>	