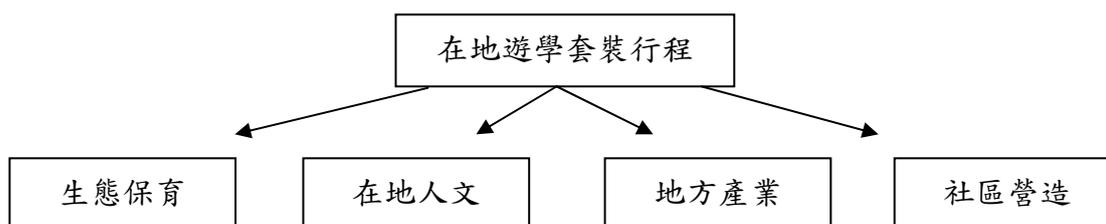


## 花壇國民小學「在地遊學套裝行程路線規劃」～活動行程表



| 時間    | 地點         | 活動項目      | 講師及內容   | 備註  |
|-------|------------|-----------|---|---|
| 07:30 | 花壇國小       | 集合        |   | 分發資料  |
| 08:00 | 花壇魚苗寮      | 魚苗寮文化園區參訪 | 08:00~10:00(2hr)<br>聘請當地 NGO 專業講師(解說員)及專業助理講師(助理解說員)各一位。<br>解說生態及魚苗寮文化及產業特色         | 參訪花壇鄉魚苗寮文化園區，認識鄉土產業及魚苗寮特殊漁業養殖文化、濕地生態等，並欣賞社區發展協會所表演之數魚苗歌謠。並對李氏古宅及當地人文進行解說。 |
| 10:00 | 花壇磚窯廠      | 磚窯廠參訪     | 10:00~11:00(1hr)<br>聘請當地 NGO 專業講師(解說員)及專業助理講師(助理解說員)各一位。<br>解說磚窯文化及對生態之影響。          | 參訪磚窯廠，了解在地產業文化與其環保之轉型，了解磚窯對生態之影響，並實作傳統磚雕。                                 |
| 12:00 | 二林鎮東螺溪休閒農場 | 參訪生態教學農場  |   | 參訪東螺溪生態教學農場，了解生態農場經營方式與生態復育作法，並於此享用有機農產午餐。                                |
| 13:30 | 傳統農藝實作     | 動手做傳統農藝   | 13:30~16:30(3hr)<br>聘請當地 NGO 專業講師(解說員)及專業助理講師(助理解說員)各一位。<br>解說農場生態並指導生態教學與傳統農藝教學實作。 | 參訪傳統農舍、生態復育，動手操作竹筒炮、稻草人並參訪農場設施做為校園規劃參考，並踩踏自行車環繞東螺溪。並在此享用以傳統灶具所烹煮之農村菜肴。    |
| 17:00 | 王功漁港       | 參訪王功漁港    |   | 參訪王功漁港，了解生態與人文維護之統合與永續運作情況，觀看風力路燈、太陽能路燈等，並欣賞彰化八景之王功夕照。                    |
| 18:30 | 王功古街       | 用餐        |   | 食用當地農漁產品  |
| 20:00 | 花壇國小       | 集合解散      |   | 集合解散  |

**設計目的：**藉由實際參訪活動之實施，使學生了解家鄉之美，經由專業解說員之介紹，使學生對於因當地氣候、水文及土質所衍生的魚苗寮及磚窯文化有進一步的了解，進而培養愛鄉愛土之情操；同時藉由休閒農場之參觀及食用中餐，讓學生體會傳統農家生活並認知轉型經營的重要性，使學生愛護在地環境，培養永續經營之概念。

**活動主軸：**本活動之目的在使學了解生態保育、在地人文、地方產業及社區營造等主軸。

圖片說明：(註:本校已辦理過本路線之教師研習、熟悉教學重點與路線安排)



說明：經由專業解說員之講解，使學生認識當地古蹟，培養珍愛鄉土文化之情懷。



說明：因花壇之地形與水文，形成特有之魚苗寮文化，讓學生學習如何運用環境。



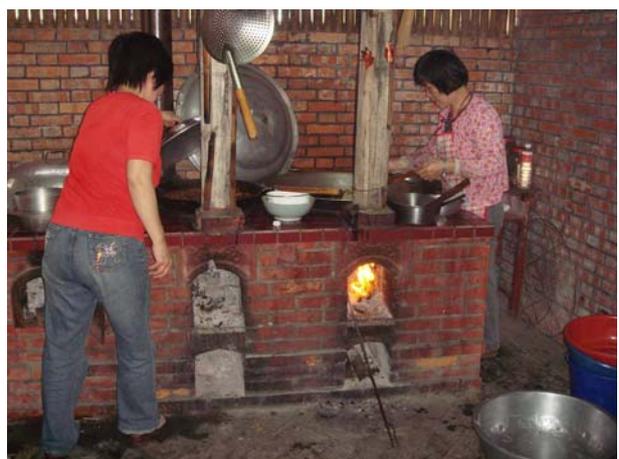
說明：當地耆老示範如何以念謠之方式數算魚苗，降低工作壓力又題昇準確性。



說明：學生在老師指導後，練習以念謠的方式數算魚苗，融合數學與生態教育。



說明：參訪花壇群聚產業磚窯廠，講解生根花壇的地理因素與磚塊文化。



說明：參訪東螺溪農場，進行生態教學，同時也讓學生體會傳統農家生活型態。

說明：本校已於 98 年 3 月 21 日辦理本路線之教師研習，學校教師已深入了解該路線之教學重點與路線安排技巧，並編有手冊，在實際從事校外教學時，易於推動，並讓學生有良好的收穫。