

教育部國民及學前教育署
112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

仁豐國小
成果報告書

中華民國一一三年八月五日

成果報告

一、申請計畫內容簡述

- (一)人文景觀—認識生產、生態、生活的專業自然農法。
- (二)自然觀思—加深加廣校本課程，提升觀察思辯能力。
- (三)探索教育—實地參觀踏查體驗，增進探索學習動機。
- (四)生態永續—親近自然寓教於樂，符合 SDGs 核心價值。

二、實施過程

(一) 課前預備

1. 本校校本課程—「自然寫手」，是以語文、自然、社會等領域之跨域學習，一至六年級課程架構已發展成熟。這次戶外教育以農場體驗與生態教育為主軸，延伸自然寫手課程觸角，加深加廣學習內容。
2. 透過戶外教育課程讓學生走出教室，實地走讀彰化縣社區並觀察自然界生態，對於學習內容已掌握方針，再經體驗探索歷程後，對於未來主題學習必有助益。
3. 本次戶外教育以劍門生態花果園場域為主，農場主人賴仲由先生長期推動生態教學，並精心設計場內相關設施與課程活動，均能符合戶外教育相關安全性、趣味性、教育性之需求。

(二)課中學習

1. 本次戶外教育係以農場體驗與觀察生態為主，課程教學以分組方式進行，除基本解說導覽外，也設計學習單提供學生複習。
2. 活動過程設計多種探索體驗活動，讓學生親自 DIY 完成交辦任務，每一活動讓學生腦力激盪且運用平日課程所學，最後再分享學習心得。
3. 活動內容規劃

時間	主題	授課內容	學習表現
09:00 09:40 (30分)	迎賓 禮炮	1. 說明竹筒炮製作原理。 2. 竹筒炮應用。 3. 鳴放竹筒炮體驗。 4. 認識農村的文化特色	學生能勇於 體驗點放竹 筒炮。
09:50 10:30 (60分)	農場 之食 農及 環境 簡報	1. 介紹農場經營特色。 2. 介紹蝴蝶、蜻蜓、青蛙生態樣貌。 3. 說明農業在環境教育的貢獻。	在問答過程 中能回答正 確觀念。
10:40 11:30 (60分)	發現 食物 的原 型	1. 認識金桔生長型態。 2. 瞭解採果要領。 3. 鮮採金桔趣。	能按照採果 要領並鮮採 一盒回家分 享。
11:40 12:00 (60分)	品嚐 新鮮 果汁 原味	1. 動手洗淨現採金桔。 2. 現打金桔果汁 3. 記得食物原來味道。	親自品嚐食 物原味。

12：10 13：30 (60分)	在地 食材 風味 餐	品嚐在地當季食材風味餐。	吃完食材不剩留。
13：30 14：30 (60分)	友善 環境 循環 農業	1. 說明循環農業內涵。 2. 天然資材再運用現場操作示範教學。 3. 介紹聯合國永續發展目標(SDGs)	能運用天然資材製作物品。
14：30 15：30 (60分)	體驗 探索 活動	認識樹對環境保護的功能： 1. 斗笠樹屋。 2. 樹下鞦韆。 3. 農場驚艷處。	親自爬上樹屋或盪鞦韆感受樹木軀幹之奧妙。

(三) 課後反思

1. 填寫學習單，複習今日所學。
2. 分組報告，分享學習心得。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一) 總體自我評估與檢討

1、自我評估：

透過此次參觀劍門生態花果園活動，師生學習戶外不一樣的體驗。首先接受迎賓禮炮的洗禮，師生進行鳴放竹筒炮體驗，從害怕中去嘗試點炮、鳴炮，大家開心地完成第一次的鳴炮活動。接著，將所有學生分兩組，一組進行採果活動，學生們了解採果要領後，散開去尋找金桔，過程中師生合作，每個孩子都採滿一盒的金桔，拿回家與家人分享；而另一組在室內進行「農場環境教育簡報」，介紹農場栽種果樹、蝴蝶、蜻蜓、青蛙生態樣貌及說明農業在環境教育的貢獻。中午在園區用餐，體驗利用在地食材，融入惜食料理精神，師生享用色香味俱全的風味餐；飯後稍作休憩，下午學生以班為單位，進行撿拾落果比賽，各班卯足力，同心協力撿拾一籃籃的落果，體驗友善環境循環農業。最後師生體驗斗笠樹屋及樹下鞦韆，感受樹木軀幹之奧妙，一趟有吃、有喝、有伴手禮的豐盛歡愉之旅。

2、檢討：

- ①活動前須先蒐集園區生態的資料，充實孩子先備知識。
- ②環境教育簡報時間，對低年級而言，時間有點長，聽講態度不佳，所以平時需訓練孩子聆聽的能力。

2-1：學校實施戶外教育〔仁豐國小〕

附表2-1

計畫名稱	農場初體驗—食農生態 Fun 童趣
學校名稱	彰化縣仁豐國民小學
課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☒社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☐海洋 ☐品德 ☒生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
課程實施資訊	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 實施地點：彰化縣大村鄉劍門生態花果園
參與人數	參與學生數__88__人 參與教師數__10__人
成果照片上傳 (請上傳3-5張)	請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。