

彰化縣 103 年度國民中小學校外教學計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣天盛國民小學東勢林場~~與山林有約校外教學活動實施計畫
申請學校	埔鹽鄉天盛國民小學
量之成效分析	一、前言 本校位於學區是典型較為封閉的農村，家長大多以務農維生，學童家中經濟並不富裕，家長汲營於生計，不甚重視休閒活動，利用本次課程，帶領學童探索山林，使學生認識不同生態環境，培養孩子登山健行的休閒活動觀念，教育其愛護山林與了解無痕山林的概念，並豐厚學生的生活經驗。 課程內容包含：園區動植物生態解說、園區生態探索與森林步道健行、貓頭鷹筆筒 DIY 及山訓場體能活動。 二、活動時間：103年4月11日（星期五） 三、場次：一場次 四、參與人數：學生48人，教職員4人，共52人。 五、學習單件數：48件 六、滿意度調查表件數：52件。 七、課程內涵及成效分析 (1)透過本課程強化學生愛鄉愛土情感，並讓學生瞭解親近山林應有的態度——無痕山林七原則。 (2)此計畫能讓大多數在鄉內不常遠行之學生增廣視野，協助學生建立正確的休閒觀念，並提升學生對於愛護動物的生態保育觀念。 (3)以大自然為學習場域，來學習大自然相關知識，讓小朋友得以吸收第一手的學習教材，這是教室內、教科書無法提供的真實體驗。 (4)學習的場域、形式等皆能跳脫傳統方式，只要能善用資源，就能讓孩子學習到體驗過後的寶貴知識。

八、過程檢討及問題解決策略

◎過程檢討：

1. 學生對於日常當中常見到的植物生態能有進一步的認識，進而覺醒學生的環保意識。
2. 走讀林場知性之旅外，更可沐浴在森林芬多精之中，有益學生及教師健康促進。
3. DIY課程讓學生學習運用創意，充分運用廢棄木材，達成節能減碳的教育目標。
4. 讓孩子踏出教室，接觸大自然，經由導覽人員的解說對於整個生態有了更清楚的了解。
5. 孩子也能藉由此活動，遵守無痕七原則，除了自我之外，更重要的是要尊重他我。

◎問題檢討：上山的山路因整修，進行交通管制，因而擔誤不少車程時間，導致壓縮導覽解說時程，東勢林場自然生態豐富，導覽人員解說精采，感覺意猶未盡。

◎解決策略：出發前，應先電洽詢問山路路況，機動調整活動時程。

九、活動成員滿意度調查分析

滿意度調查：				
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？				
54%很好	15%好	29%普通	☐ 差	2%很差
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？				
40%很好	34%好	23%普通	☐ 差	3%很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？				
42%很好	36%好	19%普通	☐ 差	3%很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？				
48%很好	29%好	23%普通	☐ 差	☐ 很差
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？				
42%很好	29%好	29%普通	☐ 差	☐ 很差
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？				
48%很好	28%好	23%普通	1%差	☐ 很差

1. 本次校外教學最讓您感興趣的地方是：

- (1) 做貓頭鷹 DIY
- (2) 體能訓練場

2. 本次校外教學讓您最有收穫的內容是：

- (1) 認識很多的植物、動物。
- (2) 我發現不敢玩的東西你可以克服恐懼去嘗試看看，會有很大的收穫。
- (3) 解說員解說得很精彩。
- (4) 體驗大自然。
- (5) 要保護森林。

3. 您認為本次校外教學可以再增加的內容是：

- (1) 東勢林場自然生態豐富，導覽人員解說精采，感覺意猶未盡，而 Diy 內容時間較長，下次可將導覽時間延長一點，Diy 時間縮短一點。
- (2) 希望可以增加動物的介紹，如：甲蟲生態、螢火蟲生態。

4. 您希望下次舉辦校外教學的地點能有：

- (1) 科學博物館。

5. 其他意見與建議：無

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



說明：解說員進行園區生態解說，學童專注聆聽。



說明：解說員進行園區生態解說，學童專注聆聽。

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



說明：解說員進行園區生態解說，學童專注聆聽。

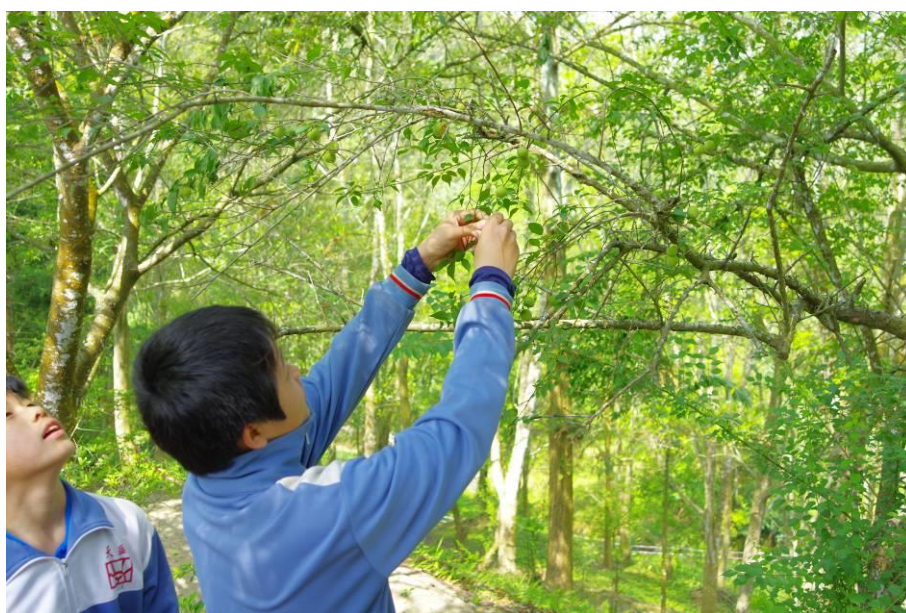


說明：貓頭鷹 DIY 製作。

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



說明：貓頭鷹 DIY 作品。



說明：園區生態探索。

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



說明：園區生態探索。



說明：體能訓練活動。

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



說明：參與師生合照（五年甲班）。



說明：參與師生合照（六年甲班）。

承辦人：

主任：

校長：