

教育部國民及學前教育署  
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立梧鳳國小  
成果報告書

中華民國一一三年六月三日

# 成果報告

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

本計畫規劃前往澎湖縣的自主學習之旅，原定搭乘快艇前往澎湖，經家長會與六年忠班家長討論，考量海象問題，決定搭乘飛機前往。另考量海象問題，也取消跳島行程改成澎湖島內環島旅行。

一、透過戶外實際參觀的活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，如澎湖在歷史上的重要地位、舊城門的保留原因等，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。

二、藉由戶外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，看見玄武岩地質，落實課本知識與生活領域的結合。

三、結合平板自主學習，預先分組規劃交通、住宿、總務與機動組別，讓學生透過分工合作，達到自主學習之旅的目的。

## 二、實施過程（質化說明）

1. 學生能在社會課上學習到澎湖群島的地層。
2. 學生能熟讀澎湖縣地圖，進行資料收集與統整，能與同儕討論，規劃單車環島路線。
3. 學生能上台進行專題報告發表。
4. 學生能讀列車時刻表，規劃出踏查路線。
5. 學生能善用學習平台與官方網站，進行自主學習。

## 三、計畫成效自我評估與檢討

(一)原本計畫至布袋港搭快艇前往澎湖，但因為考量風向與季節因素，改搭飛機前往。所以在交通方式的查詢上，多費了一點功夫。

(二)活動日期巧妙的避開澎湖花火節，可以避免人潮，也比較容易買到機票，但有些地方似乎趁著花火節前夕進行整修中，較難看到場館開放實屬可惜。

(三)過夜的戶外教育之旅，很考驗帶隊老師的體力與控班能力，需要長時間與學生培養默契與事先規範。全程大多以步行前進，每日都要日行萬步以上，有學生的腳力不勝負荷，只能先回民宿稍作休息，下次建議可以先訓練學生的腳力，讓學生熟悉步行。

## 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	菊島大冒險
二、學校名稱	縣立梧鳳國小
三、課程屬性	<p><b>結合學科領域</b></p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><b>結合彈性學習課程領域</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<p><input checked="" type="checkbox"/>跨縣市，澎湖縣</p> <p>實施地點：<u>澎湖縣西嶼、馬公市區</u></p>
五、參與人數	參與學生數 <u>10</u> 人 參與教師數 <u>4</u> 人
六、外部協作師資	<p>共<u>1</u>位協作師資，協作師資屬性</p> <p>專業課程<u>0</u>位</p> <p>安全風險管理<u>0</u>位</p> <p>其他：<u>  </u>需求師資，<u>0</u>位</p>
七、執行成果說明	<p>1.課前討論</p> <p>(1)走出梧鳳： -先將學生分為兩組，與學生共同討論從梧鳳國小出發，如何到達台中機場，搭乘飛機前往澎湖。 -打開 google 地圖尋找路線，並善用員林客運、台鐵網站資源，找尋適合搭乘的時刻表，並計算規劃轉乘的時間。</p> <p>(2)相約菊島： 結合五年級的社會課程，先於線上澎湖地圖，分別找出課本上提到的開台探訪的地點，並且找出其相關資料，上台發表。</p> <p>2.課中學習</p> <p>(1)課程內容： -學習玄武岩地形與澎湖早期開發的歷史：教師講述式教學，結合影片欣賞。教師於學習吧平台派發學習任務。 -線上菊島學習：教師帶領學生瀏覽澎湖相關網站，讓學生自主選擇參訪路線。 -進行專題準備：給予學生適切的輔助。 -交通方式大搜查：教師帶領學生閱覽台鐵、員客、快輪的路線圖及時刻表。</p> <p>3.課後反思</p> <p>(1)反思討論： 於課堂後使用 4F 反思法，引導學生說出事實、感受、發現與未來，帶領學生進行反思與討論，鼓勵學生說出自身想法。</p> <p>(2)學習成果展現： 學生要針對選定的主題進行專題發表，更加深入了解澎湖後，實際進到學習場域，才能更有感觸與共鳴。</p>

# 潮間帶踏查





# 地質踏查



地質館體驗





馬公市區探險



跨海大橋合照

