

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立民靖國小
成果報告書

中華民國一一三年六月四日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

來趣海洋城市、走讀高雄港都—深化戶外教育之計畫內容

- 1、走讀海洋城市，體驗高雄的海洋與人文，歷史與美食。
- 2、探訪旗津、蓮池潭，瞭解海洋暨水域生態，進而知海、愛海。
- 3、尋訪鳳儀書院，瞭解歷史根源，循前人足跡，探古人往事。
- 4、訪藝術特區與藝術中心，探老建築再造之巧、現代建築之美。
- 5、參訪橋頭糖廠，領略市定古蹟風華再現，欣賞完美融合地裝置藝術。

二、實施過程（質化說明）

本次規劃的戶外教育希望能帶領學生「走出課室外」進行深度的學習，這次要參訪科工館、壽山動物園與旗津老街進行社會踏查、進行文化交流，期望透過走讀、觀察、探索、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學生的生活經驗，可以協助落實「自發」、「互動」及「共好」的教育理念，並能引導學校師生進行自發主動的學習。

三、計畫成效自我評估與檢討

1. 整體而言，在老師與學生的共同規劃與努力下，進行了安全且充實的一趟學習之旅。
2. 學生跳脫傳統校外教學模式，自行進行資料收集、行程規畫，學生收穫頗豐，與自然、與人文、與環境進行了一場對話。
3. 活動學生熱情參與但交通接駁稍趕，未來可以將活動地點安排更集中，方便移動給學生更多活動時間去自主探索，讓大家能充分的體驗校外教學兼充電之旅。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	來趣海洋城市-走讀高雄港都
二、學校名稱	縣立民靖國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☒ 語文 ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☒ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☒ 跨縣市，高雄市旗津區等 實施地點： <u>高雄科工館、壽山動物園、旗津區與駁二</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>7</u> 人 參與教師數 <u>3</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>0</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>0</u> 位 安全風險管理 <u>0</u> 位 其他： <u> </u> 需求師資， <u>0</u> 位
七、執行成果說明	1. 教師傳達自主學習之戶外教育規劃目的，帶領學生「走出課室外」進行深度的學習。建立學生是規劃者亦是參與與執行者的意識。 2. 自己行程自己挑、自己路線自己走，教師是陪伴協助者，讓學習更貼近學生的生活經驗，可以協助落實「自發」、「互動」及「共好」的教育理念，並能引導學校師生進行自發主動的學習。 3. 學生規劃時應考量現有能力與資源、思考學習需求。本次學習課程在既有的經費預算下，尤其在交通方面宜規劃多元之乘坐樣貌，高鐵、捷運、輕軌、渡輪、計程車……等等，鼓勵其創造自己的可行學習模式。 4. 課前討論時，由學生分組研議規劃日期、行前注意事項、探訪重點與主題，如交通事項、天候狀況、開放時間及路線安排。老師協助與提示相關訊息。 5. 自主學習探訪時，教師要強化學生團隊學習，以「自主行動、溝通互動、社會參與」三面向自主學習，過程中遇到問題要先自己動腦與動手，經由親身體驗，親眼所見、親耳所聞、親身所感，實務實地學習，最後紙筆或以載具紀錄所見所聞所感。 6. 課後反思規畫不同的反思作業。例：完成學習單、小書製作、日記習寫、遊記撰寫、心得分享、攝影選美或微電影製作、簡報分享，融入寫作教學、資訊教學多面向檢視學習成果。

承辦人

教師兼
訓導組長陳彥參

單位主管

教師兼
教導主任林勝興

校長

校長周金木

學生自主規劃旅程起點-田中高鐵初體驗





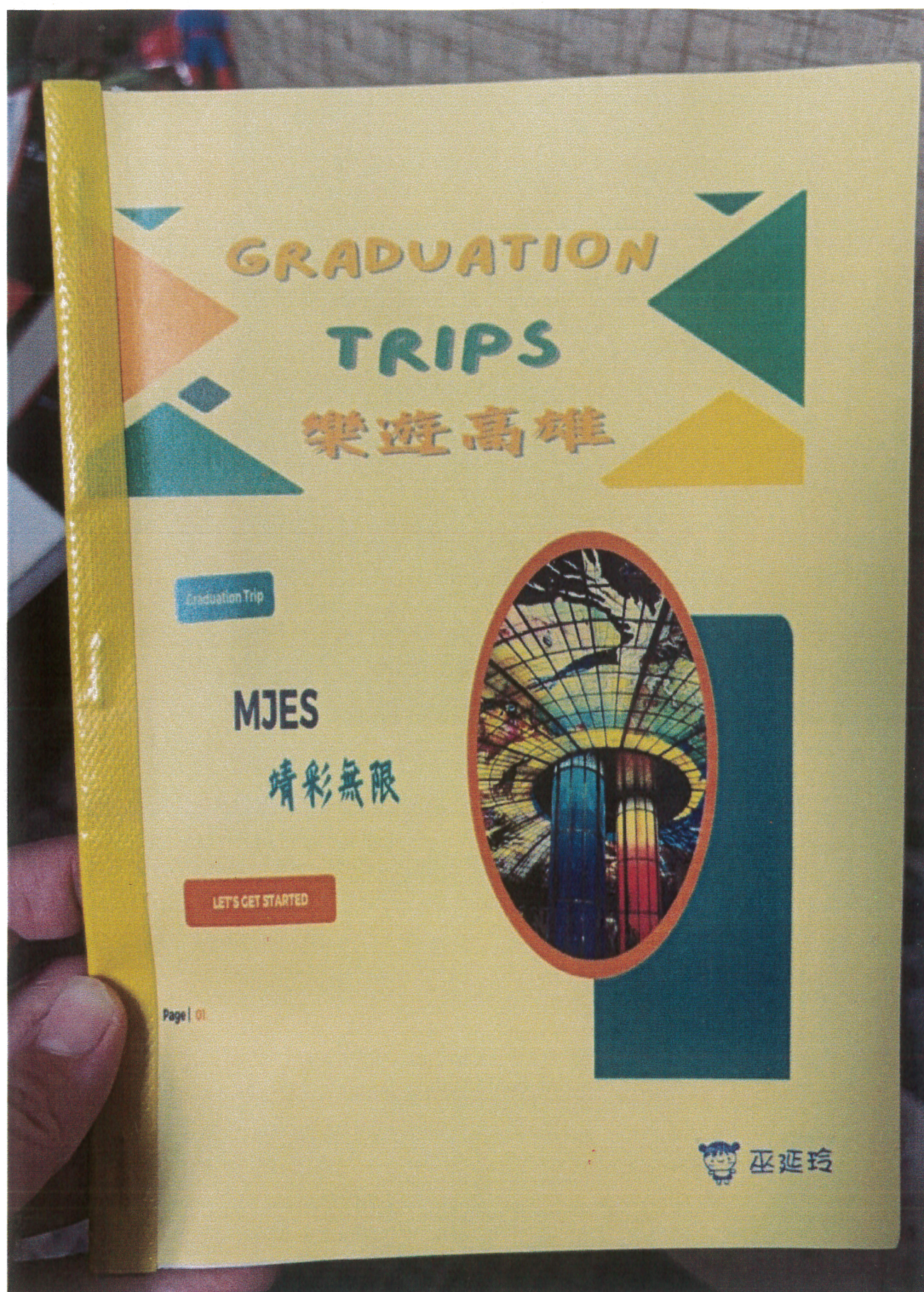
不一樣的生活體驗-搭乘高雄輕軌列車



港都親海教育-旗津海灘踏浪之旅



學生規劃設計自己的行程



樂遊高雄

姓名：莊 穎 棠

