

教育部國民及學前教育署  
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立大安國小  
成果報告書

中華民國一一三年六月二十一日

# 成果報告

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

田中鎮—稻米的故鄉，每當春耕時節到處一片綠油油的景緻，讓人心曠神怡，而大安國小就處於這一片綠意之中。每年的田中馬拉松都吸引了數萬人來到田中小鎮參與這場盛會，加上田中鎮農會的稻草藝術節、田中窯的陶藝及蜀葵花季美不勝收吸引了許多的民眾參觀、體驗。大安國小為讓學生認識家鄉、了解家鄉特別規劃親子稻田中、樂陶然的戶外教育活動，它結合了本校校本課程中之食農教育、藝響天開、體驗教育-戶外探索等三項課程並融入自然科學領域課程、交通安全議題和親子教育而成。

本次活動由真實情境，透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，進行真實情境的體驗歷程，並由五感探索體驗，在真實情境中、透過各種感官經驗與操作來學習的戶外教育，既能解決學習動機低落的問題，也透過戶外教育培養自主學習與終身學習的習慣，進而在課程中，提供連結自然事物及生活情境的機會，增進學生對環境及生活的覺知。

## 二、實施過程（質化說明）

### （一）前言

本次戶外教育課程在師生討論後，決定以田中窯藝創園區為戶外教育實施地點，並以親子共騎自行車的方式實施，故在活動實施前必須進行相關課程教育，並分為四個階段進行。

### （二）實施過程

#### 第一階段：交通安全教育課程

交通安全教育一直為學校安全教育教學重點，每學年學生須進行4個小時的交通安全教育，大部分老師進行的交通安全教育侷限在課堂上的教學。此次戶外教育的地點距離學校5公里，學生須自行騎乘5公里到戶外教育的場域，途經車水馬龍的交通要道，故交通安全教育列為此次活動的重點教學，為此，除了請各班導師針對腳踏車騎乘部分加強教學，更進行全校性的教學活動。

- 1.交通號誌教學：針對沿途可能會出現的交通號誌及標線進行教學，讓學生了解號誌與標線的意義。
- 2.自行車騎乘安全教育：教育學生騎乘自行車須配戴安全帽，注意車速與跟車距離、不競速，以避免造成碰撞，騎在馬路時，須注意來車狀況，做出正確的判斷，並遵守交通號誌行駛。

#### 第二階段：自行車保養與安全維護課程

聘請專業人士講解腳踏車基本構造，以及如何保養與維護，並讓學生親自體驗與操作。

#### 第三階段：「稻田中樂陶窯」親子自行車體驗活動

- 1.出發：活動當天由學校集合出發，出發前先進行裝備檢查，確定學生與家長戴好安全帽，並進行程前安全教育，沿途隨隊及交管人員負責學生安全維護，學生也能驗證學校所學的交通安全教育。
- 2.創作：田中窯藝創園區提供彩繪公仔、瓷盤及手拉坯的課程，講師環境介紹及課程講解後，便進行分組創作，學員們在講師的引導下，創作出獨一無二的作品。
- 3.賞花：園區種植的許多蜀葵花，此時正值蜀葵花盛開季節，學員在作品完成後，便前往園區欣賞百花爭妍、爭奇鬥艷的蜀葵花，園區場地寬敞，小朋友邊賞花邊玩耍，度過了愉快的時光。

#### 第四階段：學生作品分享

學生將自己的作品與師生分享，並拍照留念。

### （三）結語

透過本計畫的實施，學生對交通號誌有更深的認識，並能實際騎上馬路體驗、學習，讓交通

安全教育更深化、落實；陶藝創作結合了生活與藝術人文領域，在講師的引導創作下，學生可以在餐桌上看到自己的彩繪作品，用自己創作的碗吃飯，馬克杯喝水，增加了生活樂趣；最後在園主精心的規劃下，學生欣賞了自然美景，學會生活就該放慢步調，與自然做朋友。

### 三、計畫成效自我評估與檢討

#### (一)計畫無法解決的問題

天氣:計畫實施日期早已確定，但無法預知當天的天氣情況，此次戶外教育活動當天氣候不佳，下起了毛毛雨，增加騎車時的風險，所幸雨勢不大，學生有沒缺席，活動照常舉行，故天氣為此次親子騎自行車戶外教育是否成行的最大的因素。

#### (二)總體自我評估與檢討

本計畫實施狀況良好，且可行性高，並可持續推廣，延續性佳。

##### 1.成效評估

(1)親子共學:此次活動以親子共同參與為主要訴求，家長的參與度高，增加親師交流的機會，一起共同學習。

(2)安全教育:安全教育一直是學校長期重視的課程，藉由此此戶外教育活動，加深學生對交通安全教育的認知與應變能力。

(3)藝術創作:學生的創作作品可以貼近生活，並在日常生活中就可以使用自己的作品。

(4)親近自然:藉由欣賞蜀葵花，學生可以親近大自然，將課堂所學的自然知識在園區內驗證。

(5)團隊合作:騎乘腳踏車時，學習團隊精神，不超車，不競速，以自身安全為第一考量。

##### 2.問題

(1)天期因素:無法提前預知天氣狀況，如果當天下大雨，活動恐難以進行。

(2)安全因素:從學校到活動場地須經過車水馬龍的馬路，安全是活動的第一考量，故安全維護是非常重要的問題。

##### 3.改進建議

(1)天氣無法預知，故活動日期必須選擇在非雨季的季節，下雨機率較低的情況下，活動也能順利進行。

(2)學校教師人力不足，須盡早招募活動志工，沿途設置交管人員，保護參與學員的安全。

##### 4.檢討

本次活動除了天氣因素外，其餘的活動皆如計畫內容實施，學生不僅學習了交通安全教育、藝術創作、自然領域學習，並增加親師生交流的機會，活動效果成效良好。

## 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	稻田中樂陶然
二、學校名稱	縣立大安國小
三、課程屬性	<p>結合學科領域  <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域  <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點： <u>彰化縣田中鎮</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>33</u> 人 參與教師數 <u>9</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>0</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>0</u> 位 安全風險管理 <u>0</u> 位 其他： <u>0</u> 需求師資， <u>0</u> 位
七、執行成果說明	<p>(一)引導學生自主學習方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.追風小飛俠：引導學生騎乘腳踏車上路，需要注意哪些事項，才能確保安全。請導師利用班級平版上網查詢騎乘腳踏車該注意的事項，並透過討論，歸納出此次戶外教育時須注意的安全事項。</li> <li>2.腳踏車基本構造及維護課程:利用交通安全模組教案，請小朋友先上網自主學習，並聘請專業講師講解，驗證課堂學習結果。</li> <li>3.陶藝創作：結合藝術與人文課程，學生蒐集彩繪與陶藝創作相關資料，建構自己想要創作的主题，與同學彼此合作討論，將相關知識應用於實際創作。</li> <li>4.反思與分享：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.通過騎乘腳踏車的學習體驗，檢討此次騎乘活動有那些該注意而未注意的事項，並作為下次活動時改進的依據。</li> <li>2.作品分享報告，請學生說明創作的理念，並分享在創作過程中遇到哪些瓶頸，如何克服問題，引導學生進行自我反思，並總結學習過程中的收穫與不足，提升自主學習能力。</li> </ol> </li> </ol> <p>(二)執行成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.自行車騎乘體驗：配合交通安全教育，讓學習不再侷限於課堂，帶領學生走出教室，學習如何看交通標誌與標線，騎車速度與安全距離的保持，將平日所學的交通知識在日常生活應用。</li> <li>2.陶藝創作展：每個參與人員經過專家的指導，完成了自己獨特的陶藝作品，這些成果展現了學生在合作學習中的成就和收穫。</li> <li>3.團隊合作學習：學生在此次戶外教育活動中學習彼此協助、互助合作，發揮團隊合作的精神。</li> <li>4.反思和分享的成長：學生的在檢討與作品分享中展示了他們在自主學習中的成長和進步，這些成果有助於他們在未來的學習或活動規劃更加有信心。</li> </ol>



自行車騎乘



# 腳踏車基本保養與維護





陶藝創作



蜀葵花自然體驗





作品分享



承辦人：

教師兼  
訓導組長 蕭智全

主任：

教導  
主任 蕭志青

校長：

大安國小  
校長 蔡忠課