

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔國立學校〕

一、計畫名稱	蚵男的鹿港宗教文化芳苑海洋尋根
二、學校名稱	彰化縣立民生國民小學
三、課程屬性	結合學科領域 ☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 實施地點：鹿港鎮、芳苑鄉
五、參與人數	參與學生數_____26_____人 參與教師數_____2_____人
六、外部協作師資	共_____2_____位協作師資，協作師資屬性 ☒ 專業課程_____2_____位 ☐ 安全風險管理_____位 ☐ 其他：_____需求師資，_____位
七、執行成果說明	請學校說明如何引導學生進行自主學習?說明具體執行方式及執行成果。 結合環境教育解說，提供寓教於樂的深度學習。 2. 讓學生運用五官去體驗大自然，學習觀察。 3. 教學生如何從料理中學得永續飲食，達到生活實踐的成效。 4. 透過分享、討論及實作，將永續經營的理念落實在生活中。5. 實際行動，親近土地，認同土地，守護土地。 活動一：「小王功大自然-海洋博物館體驗」校外教學 一、日期：112/10/19(四) 二、地點：彰化縣芳苑鄉王功村 三、活動內容及行程： 7：45—教室集合 8：00--民生門整裝出發 8：50--抵達蚵藝文化館 9：00~11:10 探索潮間帶與跟著蚵農工作趣 11:10~12:00 漁港風情與濱海植物生態巡禮 12:00~13:00 蚵畫人生風味餐 13:00~13:20 我是蚵達人&蚵殼生活館巡禮 13:20~13:40 青蚵伯講古 13:40~14:30 海廢創作(貓頭鷹) 14:20~~~~~ 賦歸-民生國小 活動二：「鹿港古蹟巡禮」

一、日期：113/5/30(四)

二、活動內容及行程：

7:30~整裝出發，步行到彰化客運總站

8:00~搭客運至福興（農會前）下車，斜對面是文武廟

9:00~11:10 文武廟、金門館、龍山寺、杉行街、意樓、丁家進士古厝、十宜樓、九曲巷、鶴樓別墅、石敢當、吳肇勳老師書法館

11:10~12:00古蹟保存區（老街）、半邊井、鄭玉珍（鳳眼糕）至君子巷自由活動、公會堂、敕建天后宮

12:00~13:50 阿道餐館午餐，品嚐鹿港在地美食

13:50~14:00 湄洲媽祖廟、城隍廟、體育場（彰客總站）

14:00~ 搭車公車回民生國小。

1. 活動內容多元豐富，除了靜態的室內解說、DIY，還實際帶學生到戶外探索大自然。
2. 透過貓頭鷹DIY，促進學生手、腦、身、心的協調與動作技能的發展。
3. 使學生了解大自然資源的可貴，更能感受並珍惜保護之。
4. 與國語課堂所學做結合，正所謂「讀萬卷書，不如行萬里路」。學生平常在課本上學到的東西，透過這個機會進行聯結，加深學生的印象。
5. 藉由體驗傳統在地產業的活動，培養愛鄉愛土的情感，並感受創新的思維可帶來的效益。

八、 成果照片
上傳
(請上傳3-5張)



導覽員專業的介紹潮間帶的生態樣貌



學生挖到大文蛤興奮的展示著



在潮間帶挖一挖，開心的尋找生活在潮間帶的生物



觀察濱海特有的植物及其獨特的求生秘技



欣賞漁港特色景觀



走進蚵殼生活館體驗挑擔



親身體驗國語課本中所提的：在蚵殼上鑽洞的活動



走進王功故事館體驗先民的生活

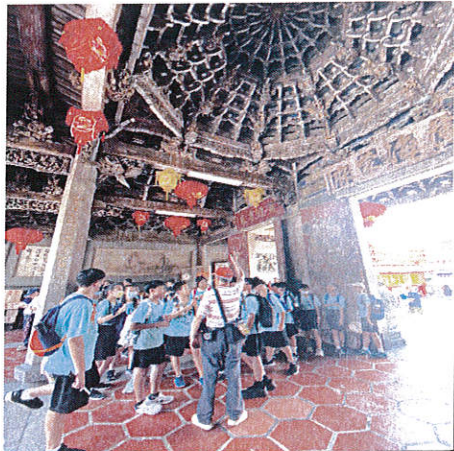


學習搭公車來去鹿港玩



在文武廟的泮池畔，聽導覽老師說古時書院招收學生方式



	解說老師分享石敢當多一點的深意  吳肇勳老師書法館，看到館內收藏吳老師十公尺壁畫墨寶，了解當時後壁畫墨寶的製作	解說老師在半邊井旁說故事，讓學生體會敦親睦鄰的好美德  導覽老師說古建築的秘密，侃侃談藻井的厲害之處
--	--	---

承辦人員：

教師兼代學務主任 陳忠正

單位主管：

教師兼代學務主任 陳忠正

校長：

洪榮炎