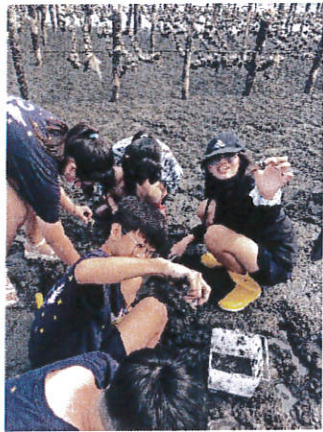


2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔國立學校〕

一、 畫名 稱	二鹿建築宗教、王功海牛文化海洋尋根
二、 校名 稱	彰化縣立民生國民小學
三、 程屬 性	結合學科領域 ☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程
四、 程實 施資 訊	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 實施地點：鹿港鎮、芳苑王功
五、 與 人 數	參與學生數__26__人 參與教師數__2__人
六、 部協 作師 資	共__2__位協作師資，協作師資屬性 專業課程__2__位 ☐ 安全風險管理__位 ☐ 其他：_____需求師資，__位
七、 行 成 果 說 明	請學校說明如何引導學生進行自主學習？說明具體執行方式及執行成果。 1. 結合環境教育解說，提供寓教於樂的深度學習。 2. 讓學生運用五官去體驗大自然，學習觀察。 3. 教學生如何從料理中學得永續飲食，達到生活實踐的成效。 4. 透過分享、討論及實作，將永續經營的理念落實在生活中。 5. 實際行動，親近土地，認同土地，守護土地。 活動內容：如下圖 8:00民生國小 8:40~10:10文武廟、龍山寺、尸公館（彩繪獅頭diy） 10:10~11:30桂花巷藝術村、公會堂、新祖宮、天后宮 11:40~12:40午餐風味餐品嘗鹿港小吃 12:40~15:20古蹟保存區（半邊井、樓井）、賀樓別墅、玉渠宮、十宜樓、意樓、丁家大宅、民俗文物館、彰化漁會展示館 4:00民生國小 第二天 王功蚵藝文化館 8:00民生國小 9:00~9:30蚵藝文化館介紹 9:45~11:30潮間帶生態介紹 11:30~12:00園區濱海植物介紹

	12:00~13:00採蚵人的風味餐 13:10~13:30室內簡報介紹 13:30~14:30蚵藝diy 14:30~15:00淨灘 16:00民生國小 欣賞漁港風情、認識濱海植物生態，漫步堤防讓輕爽不膩的海風和雄偉的燈塔，欣賞漁港風情，覺察不同環境中的生物之美，透過實地認識濱海植物同時，亦欣賞其獨特的美，從而學習欣賞生活中不同的事物之美。 欣賞海洋藝術文化來啟發靈感，以豐富的想像力發揮創意，運用海洋廢棄物、各式生活素材動手玩創意，提升學 童美學素養，培養人與大自然共存之永續發展的觀念。
八、 成 果照片上傳 (請上傳3-5張)	請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。
	  聆聽介紹海邊植物生態並與王功燈塔合影 聆聽導覽員介紹潮間帶的生態樣貌
	  在潮間帶挖一挖，尋找生活在潮間帶的生物 午餐品嚐王功特色餐點



親身體驗在國語課本中提到的，在蚵殼上鑽洞的活動



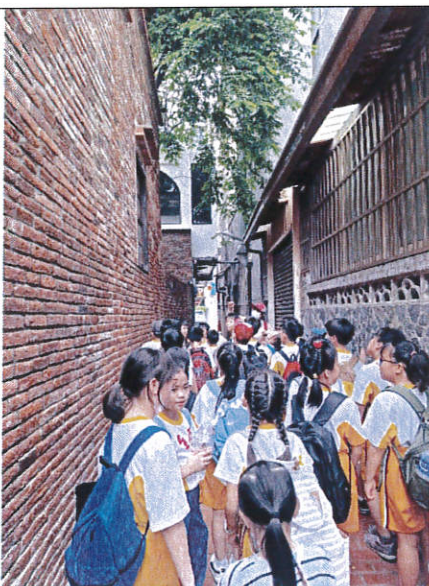
利用貝殼和黏土，動手DIY做成精巧的藝術品——貓頭鷹



參觀鹿港公會館書法作品，欣賞書法



體驗摸乳巷中狹窄的空間



參觀十宜樓，了解當時後古風文人的習俗



參觀鹿港獅公館，學習獅頭相關知識以及製作獅頭吊飾



吳肇勳老師書法館，看到館內收藏吳老師十公尺壁畫墨寶，了解當時後壁畫墨寶的製作



鹿港天后宮，鹿港當地信仰寄託，順便看看其建築之美

承辦人員：

教師兼代
學務主任 陳忠正

單位主管：

教師兼代
學務主任 陳忠正

校長：

洪榮炎