

彰化縣 112 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活 動 成 果 表

計畫名稱	竹筒炮響、水果香-劍門生態農場生活體驗
申請學校	二水鄉源泉國民小學
量之成效分析	一、前言 本校國小部有 6 班 97 生，。居民生活不易，家庭經濟狀況貧困者多，弱勢學童（含中低收入戶、隔代教養、單親家庭、新住民子女、身心障礙子女），偏多。 面臨少子化的趨勢衝擊，間接也影響到外界對學校經費的補助，因此各項教學活動亟待尋求經費挹注，期許透過多元教學途徑，增進學生學習的興趣，提升學習能力。 二、活動時間：113年4月23日 三、場次：1場 四、參與人數： 學生 97 人；職工 11 人，共 108 人。 五、學習單：

質之成效分析	一、課程內涵 1. 實地參觀與體驗，啟發學生主動探索與學習的動力。 2. 提升學生對食農教育的認識與學習興趣，並讓學生了解食農教育的可貴，加以珍惜保護並發揚食農教育。 3. 讓學生從體驗活動中，建立愛護食農教育意識與積極關心食農教育發展，培養對生命、自然環境的尊重。 二、成效 1. 認識及體驗食農教育，欣賞在地的食農教育環境景觀與風情，使學生感受在地之美。 2. 了解食農教育的生長過程。 3. 食農教育再利用，藉由創意啟發作 diy，培養內在藝術氣息。 4. 從體驗食農教育與藝文之旅，建立愛護食農教育及生活藝術的情操。 三、過程檢討 本次戶外教育依照本校辦理戶外教育流程進行，爭取相關補助經費，經過全體職工討論分工後分層負責執行，於活動當天天氣適宜，參加人員一切平安喜樂，圓滿完成。 四、問題解決策略 事前詳盡規劃並條列可能發生的問題，預先設想因應對策。 五、活動成員滿意度調查分析 大部分的師生都很滿意，學生可以踩在鄉村土地面對小動物都非常興奮！ 源泉國小生態的遊歷、導覽解說及實際體驗，讓學生能更進一步的認識食農教育，建立生態環境保育的觀念，激發學生關愛食農教育、家鄉環境的情操。 六 針對本次校外教學計畫的實施，發放滿意度調查表共108份，回收108份，調查結果顯示： 1. 覺得本次校外教學地點適合參觀：很好85%、好15% 2. 覺得本次校外教學課程內容有趣：很好85%、好15% 3. 覺得導覽解說內容清楚：很好90%、好10% 4. 認為本次課程對學習有幫助：很好80%、好20% 5. 本次校外教育對家鄉特色文化有幫助：很好80%、好20% 6. 你喜歡本次校外教育的活動：很好85%、好15%
--------	--



說明 1：竹筒炮體驗解說



說明 2：體驗竹筒炮



說明 3：竹筒炮體驗



說明 4：樹屋活動體驗



說明 5：食農教育活動體驗



說明 6：食農教育活動體驗

承辦人：

主任：

校長：