

112學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校實施戶外教育」計畫

執行單位	彰化縣新庄國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：陳建政 職稱：教務主任 電話：(公) 047353267 手機：0910588512 E-mail：xxx6768@chc.edu.tw
計畫名稱	漢寶濕地生態大探索

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☐ 校訂課程
(二) 課程實施單位與對象	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他_____ /對象 六 年級學生
(三) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☒ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育

六、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 75人 2. 參與教師數 8 人 3. 參與家長數 0 人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共2位協作師資，協作師資屬性 ☒ 專業課程需求2位 ☐ 安全風險管理需求_____位 ☐ 其他_____需求，_____位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

一、計畫名稱：漢寶濕地生態大探索

二、目的：

透過實地探訪、近距離與生物接觸、淨灘體驗活動，讓孩子們擺脫傳統懼海、拒海情結，並體會到人類污染所造成的生態浩劫，學會省思自己可以為大地做些什麼，讓生活真正與海洋連結。

三、課程活動內容規劃

- (一) 整體課程主軸：海洋環境探索、海洋保育與食魚教育。
- (二) 特色說明：體驗式實作教學，從行動中學習並強化認知。
- (三) 教學規劃：藉由海洋教育一日體驗課程，探索漢寶濕地生態，並學習以實際行動守護海洋。
- (四) 時數：8小時。
- (五) 適用年齡/級：高年級。
- (六) 班級數：3班次，每班約25生，共計75名學生。
- (七) 活動人員規劃：行政5人、導師3人、園區導覽員4人。
- (八) 雨備或備案行程：保留園區室內導覽與淨灘活動，潮間帶較為濕滑，觀察體驗活動改為參訪王功燈塔、風力發電設備及漁港風光。

(一) 課程規劃表：

主題	漢寶濕地生態大探索		
課程特色與說明 (約300字)	以臺灣漢寶園濕地生態文創教育園區與漢寶濕地潮間帶觀察之結合，讓學生學習如何觀察潮汐變化安全抵達海邊，並藉由導覽解說潮間帶生物、溼地鳥類及白海豚生態介紹，配合挖蛤、玩沙、賞鳥、看螃蟹等體驗活動，了解海洋生物鏈的發展，並觀察周邊海洋垃圾，進行淨灘活動，了解海洋垃圾的來源、種類及清理方法。		
學校名稱/單位名稱	彰化縣和美鎮 新庄國民小學	預計參與人數	學生75人 教師8人
預計辦理班次	3 班	預計辦理日期	113年5月31日（五）
時間安排	活動規劃		
上午8點30分 (約0.5小時)	目的地	臺灣漢寶園濕地生態文創教育園區	
	行程內容	簡介位於芳苑鄉漢寶濕地內的「臺灣漢寶園生態文創教育園區」：全臺灣僅存最大之河口泥質潮間灘地，孕育豐富農漁產業、多樣生態之價值與功能無可替代。	
	交通方式	遊覽車	
	講師人數	2名	
上午9點 (約2.5小時)	目的地	漢寶濕地潮間帶	
	行程內容	觀察潮間帶藻類、蟹類、貝類、魚類，了解各種生物的棲息地與重要性，並進行摸蛤蜊等體驗活動。	
	交通方式	步行	
	講師人數	2名	

	午餐地點	臺灣漢寶園生態文創教育園區
中午12點30分 (約1小時)	目的地	臺灣漢寶園生態文創教育園區展示館
	行程內容	導覽參觀解說貝殼類、溼地鳥類、白海豚生態介紹
	交通方式	步行
	講師人數	2名
下午1點30分 (約1.5小時)	目的地	漢寶濕地
	行程內容	淨灘活動：向海洋致敬，並觀察了解海洋廢棄物的來源、種類及清理方法。
	交通方式	步行
	講師人數	2名

四、**風險評估與安全管理說明**（如場域空間評估、安全措施、配套措施等，請以一頁說明，說明方式不限）

（一）活動前的風險評估和安全整備：行前檢整作業

1. 人力組織

- (1)行政團隊：計畫研擬、行程安排、活動督導。
- (2)教學團隊：學生管理、蒐集教學資料、活動拍照、協助教學活動。
- (3)場域人力：導覽、協同教學與場地安全支援。

2. 風險管理

- (1)成員建檔：學童聯繫資料建檔，行前確認身體狀況，攜帶口罩、必備藥品與健保卡。
- (2)行前教育：共同閱覽安全守則暨管制事項，指導團隊應行注意規範。
- (3)場地會勘：透過行政窗口聯繫確認園區、交通路線。
- (4)評估檢核：以戶外教育風險評估表(附件一)進行風險評估。
- (5)保險行政：為參與學生投保，並處理行政事宜。
- (6)突發狀況：遇不可抗力的天災等因素，先行說明處置方式。

（二）活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業

- 1、出發前依辦理戶外教育活動程序檢核表(附件二)完成檢核。
- 2、遇緊急狀況，即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。
- 3、尋求臺灣漢寶園濕地生態文創教育園區之協助。
- 4、傷害發生時，於第一時間進行適當處置。
- 5、運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。

（三）活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正

- 1、檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。
- 2、檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。
- 3、優質課程實施成效評估方式之規劃

五、 規劃時程（格式可依自行需求調整）

113年	執行項目
5月	5/17-21海洋科普繪本閱讀週 5/28行前說明暨安全教育 5/31漢寶濕地生態大探索
6月	6/1檢討會 6/1-6/11海洋科普繪本創作成果展示

六、 預期效益

- （一）培養學童具有知海、愛海、敬海的正向海洋情懷。
- （二）養成學生善待海洋、珍惜海洋資源之觀念。
- （三）教導學生以實際行動守護海洋、關懷地球生態。

附件一

表一 彰化縣和美鎮新庄國民小學戶外教育風險評估表

● 帶隊人力是否充足（填入人數）？ ☐ 教師 ☐ 家長 ☐ 護理人員 ☐ 其他	是	尚可	否
	依行程特性評估		
● 天候是否恰當（恰當者畫✓）？ ☐ 氣象預報 ☐ 季節因素 ☐ 地形因素 ☐ 其他	是	尚可	否
	天氣因素綜合考量		
● 行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？ ☐ 大雨後山地 ☐ 陡坡 ☐ 狹路 ☐ 土石流潛勢區 ☐ 曾發生崩塌 ☐ 交通流量過大 ☐ 其他	是	尚可	否
	畫記越多越不利		
● 活動場域管理單位： ☐ 政府機構 ☐ 企業公司 ☐ 公益團體 ☐ 個人 ☐ 無			
● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？ （可參考官網資訊）	是		否
● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保 （可參考官網資訊或電話詢問）	是	未查證	否
● 近期是否為重大傳染病流行期？（如腸病毒、流感等）	是		否
● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？ 活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？	是		否
● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？ （可參考官網資訊）	是	尚可	否
● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全（如坡度、步 （可參考官網資訊或電話詢問）	是	尚可	否
● 活動場域是否鄰近危險水域（如無人看管之溪流、海域） （可參考官網資訊）	是	尚可	否
● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕 （如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員）？ （可參考官網資訊）	是	尚可	否

附件二

表二 彰化縣和美鎮新庄國民小學辦理戶外教育活動程序檢核表

活動地點：臺灣漢寶園濕地生態文創教育園區、漢寶濕地 實施日期： 月 日

編號	檢核項目	填記	備註
1	提出計畫經費申請	☐ 完成 ☐ 免辦	
2	發下戶外教育活動報名表暨家長同意書	☐ 完成 ☐ 免辦	
3	製作戶外教育活動參與人員暨保險名冊	☐ 完成 ☐ 免辦	
4	行前勘查(視實際狀況自行評估辦理)	☐ 完成 ☐ 免辦	
5	實施行前安全教育	☐ 完成 ☐ 免辦	
6	戶外教育活動分組教學及安全維護管理	☐ 完成 ☐ 免辦	
7	戶外教育活動當日人員課務處理	☐ 完成 ☐ 免辦	
8	營養午餐異動處理	☐ 完成 ☐ 免辦	
9	未參加學生之安置(事先提供學生名單)	☐ 完成 ☐ 免辦	
10	備妥簡易醫療用品、消毒用品及額溫槍	☐ 完成 ☐ 免辦	
11	辦理活動保險、租車、購置門票及相關採購	☐ 完成 ☐ 免辦	
12	車輛安全檢查	☐ 完成 ☐ 免辦	
13	逃生演練	☐ 完成 ☐ 免辦	
14	辦理經費核銷及進行檢討	☐ 完成 ☐ 免辦	

112學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校實施戶外教育」計畫

經費概算表

學校名稱：彰化縣新庄國民小學

項目	單價	單位	數量	金額	備註
經濟弱勢學生參加費用	700	人	6	4200	
保險費	25	人	83	2075	含隨隊老師
講座鐘點費	1000	節	6	6000	專業解說老師2人，每人每小時1000元，預計每人3小時，鐘點費3000元，2人合計6000元。
二代健保費	127	式	1	127	$6000 \times 2.11\% = 127$
交通費	10000	台	2	20000	2輛遊覽車
活動費	80	組	83	6640	含淨灘用具
膳費	100	人	83	8300	中午師生午餐
場地費	60	人	83	4980	臺灣漢寶園生態文創教育園區
雜支	1678	式	1	1678	
合計				54000	補助以30,000元為原則，60,000元為上限
註：執行本計畫之 <u>隨隊指導教職員工</u> 不得再向本府申請校外教學相關補助經費					

承辦人：

單位主任：

校長：

主計主任：

112學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校實施戶外教育」計畫

著作權授權同意

本人參與彰化縣政府辦理之「彰化縣112學年度補助學校實施戶外教育計畫」

計畫名稱：漢寶濕地大探索

依據本項競賽實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，
茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由彰化縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

彰化縣政府

【授權簽署】

姓名	身份證字號	戶籍地址	聯絡電話
	N121676837	彰化縣彰化市茄南街52巷3號	04-7353267

中 華 民 國 112 年 4 月 13 日

112學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校實施戶外教育」計畫

各校申請案審查辦法表

壹、依據：112學年度教育部國民及學前教育署補助彰化縣推動戶外與海洋教育實施計畫。

貳、目的：審查各校申請案以甄選出最符合本案精神之學校申請案。

參、辦理單位：

一、主辦單位：彰化縣政府、彰化縣戶外教育及海洋教育中心

二、承辦單位：彰化縣中山國小

三、協辦單位：全縣各國中小學校

彰化縣國民中小學實施戶外教育計畫審查評分標準一覽表

學校名稱：

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註說明：
1. 計畫完整性	15	10		
2. 計畫可行性	10	8		
3. 學生受益程度	20	15		
4. 計畫可持續性	15	12		
5. 計畫可推廣性	15	11		
6. 計畫創新性	20	18		
7. 其他【酌量加分】學校自行描述：例經濟弱勢學生比例、教育優先區……等。	5	4		
合計	100	78		

肆、審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

112學年度海洋教育

學校：_____

班級：_____

姓名：_____

學號：_____

日期：_____

地點：漢寶濕地潮間帶

腦力激盪時間

1、哪些出現在海岸邊，我們稱為廢棄物？寫出來或畫出來，今天有看到的請把打√。

2、我們彰化沿海有哪些動植物？請把它寫出來或畫出來。

3、在聽了這堂課 註：（0-10分，分數愈高代表你的認知與意願愈高）

你是否認知道人類行為對海洋環境造成的污染或破壞？ _____ 分 0-10分

你是否會開始關注海洋或環保議題？ _____ 分 0-10分

你是否會提醒自己和別人不要亂丟垃圾？ _____ 分 0-10分

你是否會開始減少使用一次性器皿或餐具？ _____ 分 0-10分

未來如果有機會，你是否會再參加淨灘活動？ _____ 分 0-10分

4、我還想為海洋和海洋生物做哪些事？（請寫來或畫出來）

112學年度海洋教育

學校：_____

班級：_____

姓名：_____

學號：_____

日期：_____

地點：臺灣漢寶園濕地生態文創教育園區

請將今天漢寶園濕地生態文創教育園區導覽員所解說內容記錄下來或畫下來