

成果報告

【國立學校使用版本】

附表2-1

2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	東螺溪農場活力 PLUS
二、學校名稱	國聖國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☒社會 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
四、課程實施資訊	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 實施地點：二林鎮東螺溪休閒農場
五、參與人數	參與學生數__107__人 參與教師數__19__人
六、成果照片上傳 (請上傳3-5張)	 說明：炕窯的課程，讓學生學習如何利用紙張及泥漿包裹食材，再利用燒材的餘炭溫度去悶熟食物、透過親自操作的課程，實際體驗食農教育



說明：認識部分植物的根、莖、葉、花、果實的汁液可作為植物染的原料，並進行植物染體驗



說明：了解農村稻草人的功能，分組體驗合作動手紮稻草人

附件一

彰化縣彰化市國聖國民小學 東螺溪農場活力 PLUS 戶外教育學習單

活動日期：____年____月____日 年 班 17 號 姓名：

壹、請你將敘述正確的，在□內打勾。

一、東螺溪休閒農場在彰化縣的那一個鄉鎮：
☐溪湖鎮 ☐二林鎮 ☐埔鹽鄉 ☐福興鄉

二、東螺溪休閒農場位於那一條溪畔（全長33.4公里）：
☐東螺溪（舊濁水溪） ☐西螺溪 ☐大甲溪

三、煙室前將食物裹土是有什麼用意：
☐好看 ☐保溫（保持食物完整不燒焦） ☐好玩的

五、煙室封窯後是利用什麼原理，將食物煮熟：
☐快鍋 ☐悶燒 ☐水煮

六、植物染是以植物的根、莖、葉、花、果實的汁液為材料，今天做的薑黃染是以薑黃的那個部位下列何物做成染料：
☐根 ☐莖 ☐葉

七、畫一畫或寫一寫今天學習活動中令你印象最深刻的地方：（如導覽、DIY課程、或園區環境……）



說明：低年級戶外教育感恩回饋學習單

附件二

彰化縣彰化市國聖國民小學 東螺溪農場活力 PLUS 戶外教育學習單

活動日期：112年12月19日 四年甲班15號 姓名：王詩琪

壹、請你將敘述正確的，在□內打勾。

一、東螺溪休閒農場在彰化縣的那一個鄉鎮：
☐溪湖鎮 ☐二林鎮 ☐埔鹽鄉 ☐福興鄉

二、東螺溪休閒農場位於那一條溪畔（全長33.4公里）：
☐東螺溪（舊濁水溪） ☐西螺溪 ☐大甲溪

三、煙室前將食物裹土是有什麼用意：
☐好看 ☐保溫（保持食物完整不燒焦） ☐好玩的

四、煙室封窯後是利用什麼原理，將食物煮熟：
☐快鍋 ☐悶燒 ☐水煮

五、植物染是以植物的根、莖、葉、花、果實的汁液為材料，今天做的薑黃染是以薑黃的那個部位下列何物做成染料：
☐根 ☐莖 ☐葉

六、請寫出今天學習活動中令你印象最深刻的地方，並加以描述，可畫可畫：
（如導覽、DIY課程、或園區環境……）DIY染布



說明：中、高年級戶外教育感恩回饋學習單