

彰化縣 103 年度國民中小學校外教學計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣文德國民小學 嬉遊山林：東勢林場生態之旅 校外教學活動實施計畫
申請學校	芬園鄉文德國民小學
量之成效分析	<p>前言、活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等</p> <p>一、 前言</p> <p>本校位於八卦山稜線上，往昔課室外的教學體驗，多集中於縣道139上，學生對於八卦山的自然生態和人文樣態已有一定認識。但東勢林場屬中低海拔林地，植物林相最為豐富，園內原始林、人造林、純林、複合林都有，不管是春櫻、秋楓或油桐等都很值得一看，可以和家鄉林相做一比較。</p> <p>很多人不知道，其實東勢林場隸屬彰化縣農會管轄。透過參訪東勢林場遊樂區，了解其歷史脈絡，提升學生對家鄉-彰化的認同與地方意識。也透過帶到戶外實地觀察水土保持設施，了解水土保持的重要性，進而產生保護森林樹木的態度及行動。希望透過此次參訪活動，讓學生體驗到東勢林場豐富的森林生態環境，讓學生討論與心得分享活動，進而讓學生瞭解自身對生態環境保育對的重要性。</p> <p>二、 活動時間：103年4月8日(8:00-16:00)</p> <p>三、 場次：一場。</p> <p>四、 參與人數：學生45人，教師員工15人，家長12人，共72人</p> <p>五、 學習單：分為低年級及中高年級兩部分，全校45人共45分</p> <p>六、 滿意度調查表之件數：發給學生一人一份共45分。</p>

課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析.....等

一、課程內涵

(一) 林場簡介

- (1) 導覽東勢林場的地理位置、涵蓋面積、地勢環境與園區空間配置的梗概。
- (2) 讓孩子熟悉東勢林場的歷史沿革、林場功能演變、與現今彰化縣農會經營的重點。
- (3) 簡介園區中林木類屬、花草樣貌，及其在林區座落的區域及四季大致的變化。
- (4) 引介師生認識園區中常見或特色的動物、昆蟲、爬蟲與鳥類的生態。

(二) 幽徑Fun行

- (1) 拈花惹草：導覽員帶領師生走入「楓林小徑」、「賞花步道」與「森林浴場」，藉以實際認識園區各式植物，徜徉林浴，愉悅耳目，讓孩子欣賞自然之美，樂於親近自然。
- (2) 聆蟲賞鳥：在走訪螢火蟲復育區、甲蟲觀賞區、蜜蜂生態園區與白鴿草坪的位移中，教導孩子靜心觀察生物活動的樣貌，引發學生對昆蟲、鳥類生態系統的認識，進而啟發保護生物棲地的重視。

(三) 山水定錨

- (1) 水土保持的自然能手：讓孩子理解自然林種對山坡水土保持的功能，明白濫砍濫伐對於涵養水源、化育生物及土石流危害所造成的影響，從而看重植樹造林的行動。
- (2) 水土保持的人工作為：因為東勢林場善用各項水土保持工法，故未有土石流情事發生。除了廣泛植林外，也讓學生能透過簡介及實際觀察，來認識「植草磚」、「連續磚」、「靜水磚」、「L型側溝」與「山邊溝」等設置，對於水土保持工作的貢獻。

(四) 山林俠影

- (1) 教導學生體能訓練場之使用規則及安全細項。
- (2) 藉體能設施鍛練學生體魄，淬鍊挑戰的勇氣，以及尊敬大自然的態度。

二、成效

- (一) 彌補偏鄉地區學生校外體驗參訪學習的不足。
- (二) 加強學童對家鄉彰化的地方意識與自我覺察。
- (三) 認識東勢林場的動植物種類及生態環境，藉由觀察、體驗，在享受森林浴過程中親近大自然，以產生保護森林大自然的想法與責任感。
- (四) 認識東勢林場的水土保持設施，了解開發與水土保持間的平衡關係
- (五) 針對教師參觀教學的需求，進行課程內的橫向及縱向統整。

三、過程檢討

- (一) 在解說員解說時，學生隊伍太長，學生易分心。
- (二) 導覽時間不長，會有太多空白時間。

四、問題解決策略：

- (一) 因為隊伍太長導致後面聽不清楚，所以依照地形帶學生往前，盡量接近解說員，不用拘泥原來隊形，各班導師也在旁指導。
- (二) 東勢林場有許多園區可參觀，後來帶孩子去溫泉區泡腳，再到體能訓練場，那裏可以滑草等許多器材，孩子非常喜歡，建議之後可以提早去。

五、活動成員滿意度調查分析

- (一) 整體上師生皆肯定此次遊學的價值與收穫。
- (二) 經過解說員導覽，讓大家更了解我們周遭的植物特性，相當有趣。
- (三) 經費上期待可以更充裕，使遊學日數可以增加。

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



出發前校長針對這次校外教學作安全的叮嚀



在遊覽車上觀賞逃生影片



到東勢林場後由導覽員開始進行解說課程



解說員正在講解蜂巢蜜蜂的採蜜過程



學生都很專心聽解說阿姨講解植物的特性



學生都對新奇的植物感到很好奇與興奮



解說員對植物的特性及動物生態都做詳細的解說



解說員也到水土保持戶外教室解說水土保持的措施



解說員講解獨角仙的一生



學生到侏儸紀公園休息一下





學生到溫泉泡腳區體驗一下



體能訓練區人員正在解說園區器材



園區的器材都相當有趣有挑戰性，學生很喜歡



滑草也是大家最愛的器材之一



美好一天的旅程結束了，大家合照一張吧！

承辦人：

主任：

校長：