

計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

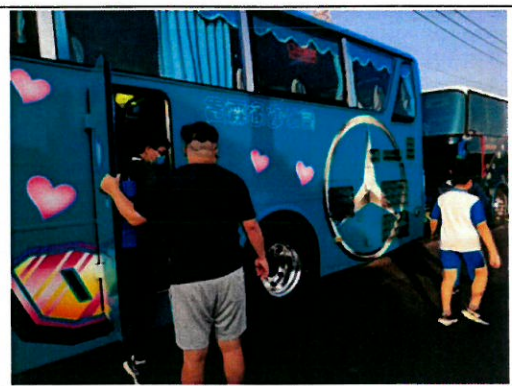
一、計畫名稱	明禮嬉遊蹤・獨角探究趣			
二、學校名稱	彰化縣立明禮國民小學			
課程實施地點	☒ 跨縣市， <u>嘉義</u> 縣 ☐ 無跨縣市 地點：嘉義縣中埔鄉石碇村 15 鄰 45 號			
課程實施單位	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年	參與學生數	78 人	
		參與教師數	15 人	
課程主題類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動			
外部協作師資	共 <u>1</u> 位 協作師資屬性 ☒ 專業課程 <u>1</u> 位 ☐ 安全風險管理 _____ 位 ☐ 其他：_____ 需求師資， _____ 位			
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	卓玠廷	師資 類型	具備臺灣人文地理與環境教育背景人員 102 年外語領隊及華語導遊證照 105 外語領隊執業證 登山導遊完成百岳 72 座
	單位	采育旅行社		
	聯絡 資訊	電話：04-8759959 信箱：	教學 類型	協作教師
	專業 證書	中華民國領隊人員 執照號碼 N125544274	教學 專長	自然生態或歷史導覽解說
三、計畫實施 過程記錄	出發前往獨角仙農場之前，全校老師很認真的先搜尋農場有關的調查，初步掌握農場地理位置、場地規模與建築設施等概況，以及留意戶外活動的風險與確保學生實作體驗的安全；接著共同設計適合低中高各年級的學習單；而且在協作老師的指導帶領之下，展開生動有趣的戶外活動。有了全部老師們的齊心努力規劃，相信學生從戶外教育有所成長與收穫。 戶外教學日由老師帶領學生參訪「嘉義獨角仙休閒農場」，農場提供兩位導覽人員解說園區各項活動實施，上午活動行程全校分為二大組各自進行，師生皆參觀昆蟲館、靈基牧場餵乳牛喝奶吃草、漆彈體驗、池塘餵魚、欣賞孔雀鴿和影片欣賞等，也觀賞了大象龜、迷你袋鼠、可愛的小雞們等，豐富多元的自然生態，使學生在最真實的自然教室，與動物零距離的互動接觸。 特別的是農場的「獨角仙生態館」，館內有全世界各地的獨角仙、鍬形蟲及甲蟲類的小蟲兒製成標本，還有模擬野外生態環境，讓學生親眼見識各			

種昆蟲棲息地和獨角仙生命週期，甚至導覽人員親自拿出昆蟲箱，活生生的竹節蟲或特種蟑螂等，親近昆蟲的老師們將昆蟲放在手上給學生觀看，大家驚呼連連，真是大開眼界啊！學生感受到生命的奧妙，明白尊重生命，一同愛護動物的自然生態。

下午動手做貝殼鑰匙圈，大家開心的完成作品，是獨一無二的紀念品。接下來體驗釣螯蝦，兩人一小組的耐心等待小螯蝦上鉤，當螯蝦釣進水桶裡，成功的喜悅瞬間湧上心頭，歡呼叫好！最後學生到大草原活動，許多學生爬上草原最高處，然後躺下滾下來，現場還提供兩個超大充氣足球，一個個學生推著足球在草原奔跑玩耍。寓教於樂的獨角仙農場令人心身充實、收穫滿滿。



說明：行前辦理戶外教育行前說明會，提高學習興趣。



說明：行前實施學童安全教育。



說明：師生體驗餵魚和餵鴿的樂趣。



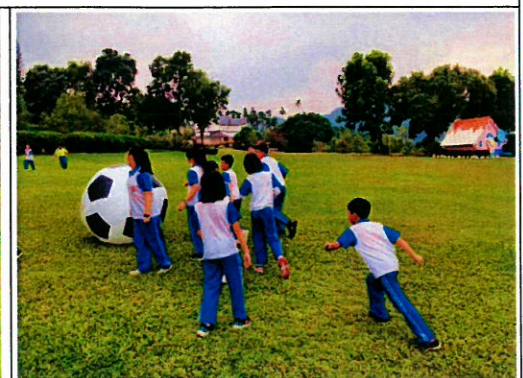
說明：參觀獨角仙昆蟲館和模擬的野外生態環境。



說明：學生體驗漆彈射擊，擊中遠方的圓形標靶。



說明：學生體驗釣螯蝦活動。



說明：學生在大草原上一起玩大足球遊戲。



說明：學生透過觀賞影片認識農場的動物，也親自餵小牛喝奶。

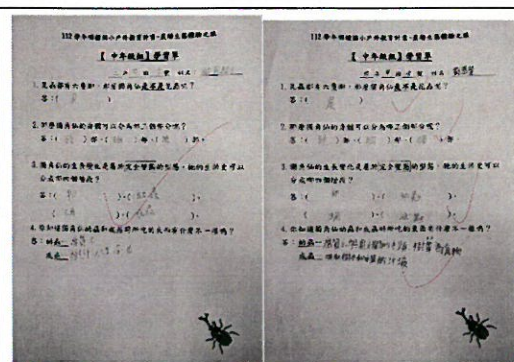


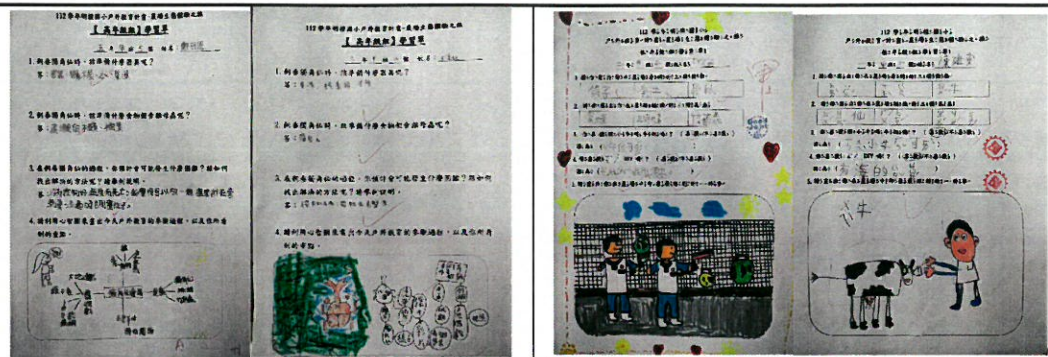
說明：下午學生一同動手做貝殼鑰匙圈。

1. 學生非常享受這趟戶外教育學習之旅，收穫滿滿。
2. 學生期待每一學年都能辦理知性休閒的戶外教育活動。
3. 學生能遵守戶外教育的安全，也積極參與每項體驗活動。
4. 學生參與戶外教育課程後大都能省思與活動回饋，深化學習所得內涵。
5. 教師成員大都正面肯定此次戶外教育活動的規劃與實施，若能持續辦理與修正執行方案，將可使學生的學習獲得最大效益。

6. 以下為學生學習單的作品：

四、學生學習表現





說明：學生參與課程之學習單。

五、成效檢討與建議

1. 本次戶外教育依據本縣辦理戶外教育流程進行，並結合學校各處室人力，爭取相關經費補助，經過討論分工後，全校教師分層負責執行活動。
2. 採分組合作學習方式，增加學習動機，進而達到有效學習：參加對象為全校低中高年級學生，學習單以學習者為中心，符合各年段學習內容而彈性設計。而導覽解說安排和學習單設計皆依學生的先備知識為主。現場導覽解說的進行依學生身心發展階段分為兩大組：一、二、三年級為第一組，四、五、六年級為第二組，配合學生不同特性以進行課程深淺調整提高學習興趣，達成預期的學習成效。
3. 戶外教育是真實情境中教導學生，較貼近生活，使學生不但能將所學知識加以應用，還能快速有效學習新知，且融入多元議題，例如SDGs目標15—保育陸域生態，從與動物近距離親密接觸過程，參觀獨角仙生態館、餵孔雀鴿飼料、餵馬吃草等，懂得尊重生命、愛護生命，保護生物的棲息環境，不加以破壞，人類與陸地生物和諧共處。除學校課堂學習新知外，戶外教育學習歷程中，豐富的參與體驗，更活潑趣味，連結舊經驗，加深加廣的學習。
4. 農場面積大小非常適合全校師生活動，學生也能遵守各項活動規則，自主學習；學生回校後，導師就班級學生的整體表現，與學生作課程反思及檢討。
5. 家長很贊成舉辦戶外教育活動，不僅讓學生能驗證課本知識以外的學習，還讓學生有更多機會親近大自然、與動物互動接觸，身入其境的情境式學習最令人難忘。

承辦人：

教師兼
訓導組長 **李正聖**

主任：

教師兼
教導主任 **鄭秀線**

校長：

校長洪士訓