

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立廣興國小
成果報告書

中華民國一一三年八月二日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

1.計畫依據

本計畫依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點」辦理。

2.計畫內容

本方案名為「廣興文創小青農，樂活香草輕旅遊」，旨在串接彰化二林四鄉鎮的課程，深耕在地特色，讓參與戶外課程體驗的孩子認識彰化西海岸的風情，進而反思生態環境。透過扎根教學模組，讓孩子透過合作學習和實作體驗，紀錄所聽、所見和所聞，並以科技輔具加以記錄，藉由符碼轉換以多元評量方式呈現。此外，本方案也培養孩子在地意識、友善農業、文創手作和跨域分享，進而促進孩子、學校和社區的發展，讓彰化西海岸繁榮昌盛。廣興國小因採「無毒友善」模式種作香草、據此發展校本課程，故與二林四鄉鎮農業、漁業「理念青農」素有交流，已自成「無毒種作樂活園」。本方案期待在遊學架構下，以廣興為中心，外展地域，整合納入芳苑鄉-王功蚵藝文化中心(蚵仔)、竹塘鄉-興家洋菇栽培農場(洋菇)、大城鄉-黑翅鳶農場(小麥)、二林鎮-清靜田農場(栗子地瓜、無毒雜糧)與竹塘鄉-四五莊園(玉女蕃茄溫室種作場，輔植小黃瓜)，協力提供課程體驗。

3.計畫目的

- (1)展現彰化縣自然及人文環境特色，引導師生從事優質戶外教育活動，發展各地特色。
- (2)鼓勵營造真實世界的學習情境，激發五感體驗的環境教學融入活動。
- (3)促進親子師生交流，培養愛護大自然之互尊共好情操。

4.預期效益

- (1)增進教育人員對戶外教育政策理念的瞭解與認識。
- (2)鼓勵各校發展特色戶外教育課程、教材與活動。
- (3)營造優質戶外教育環境，以利教學活動之實施。
- (4)學生具主動探索問題能力，體驗團隊研究的力量及樂趣。

二、實施過程（質化說明）

一、前期準備

1. 資料準備與申請：

(1)各申請學校需於活動前一個月向廣興國小提出申請，並填具戶外教育活動暨經費申請表。

(2)由校內組成審查小組進行審查，校長擔任審查委員主席，通過審查後即可參與活動。

2. 人員安排與訓練：

(1)安排專人陪同參與活動，進行活動紀錄，並拍攝照片和錄製影片 - 工作人員皆需進行排演，了解物資使用及後送就醫流程。

二、實施階段

1. 活動規劃與執行：

(1)規劃7次戶外教育課程，根據「最適體驗時間」及學校需求進行自由選修，並視校務情況調整場次。

(2)活動場地需具備足夠洗手及衛生設施。

(3)於活動中宣導配戴口罩及手部清潔等防疫措施。

2. 課程與活動內容：

(1)執行期間分為上、下學期，以學期走讀戶外課程的形式進行，深度學習在地文化與生態環境。

(2)安排學校師生與各旅遊景點及產業互動，加強實務教學能力。

三、後期處理

1. 成果報告與經費核銷：

(1)計畫完成後，需在兩週內繳交教育處經費核定公文、經費收支結算表及成果彙整表。

(2)各校需上傳成效報告至「彰化縣戶外教育資源整合網」及「教育部國民及學前教育署戶外教育資源平臺」。

2. 評估與改進：

(1)通過滾動式修正，提升優質戶外教育路線的教學品質。

這些步驟確保活動的有序進行，並在實施過程中及時調整以達到最佳教育效。

三、計畫成效自我評估與檢討

一、成效考核

1. 計畫完成度：

(1)所有核准補助的學校應於執行期限內完成計畫，並須參與縣內戶外教育研發成果的發表會。

(2)上傳完成後的成果報告電子檔至「彰化縣戶外教育資源整合網」及「教育部國民及學前教育署戶外教育資源平臺」。

2. 成果彙整與分享：

(1)計畫完成後需在兩週內繳交教育處經費核定公文、經費收支結算表及成果彙整表。

(2)成果需詳細記錄並分享，以便其他學校參考和借鑒。

二、自我評估與檢討

1. 評估方法：

(1)透過多元評量方式實施教學評量，確保學生能夠將所學知識應用於實際情境。

(2)評估活動風險管理措施的有效性，包括防疫措施的执行和風險評估表的填寫。

2. 檢討與改進：

(1)定期檢視活動過程中的不足之處，進行滾動式修正，提升未來活動的質量。

三、預期效益

1. 教育人員提升：

(1)增進教育人員對戶外教育政策理念、議題和課程內涵的了解與認識。

2. 學生能力提升：

(1)鼓勵學生主動探索問題的能力，體驗團隊研究的力量及樂趣。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

附表 2-2

一、計畫名稱	廣興文創小青農，香草樂活輕旅遊
二、學校名稱	縣立廣興國小
三、各條路線實施之相關成果資訊	<p>路線 1 名稱： <input checked="" type="checkbox"/>無跨縣市</p> <p>實施地點：<u>芳苑鄉蚵藝中心.芳苑鄉王功漁港潮間帶.竹塘鄉興家洋菇栽培農場.二林老街</u></p> <p>本學年服務<u>7</u>校，服務學生人數<u>312</u>人 服務學校來自相同縣市<u>5</u>校，其他縣市<u>2</u>校</p>
四、課程屬性	<p>路線 1</p> <p>結合學科領域 <input type="checkbox"/>語文 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
五、外部協作師資	<p>本學年共<u>2</u>位協作師資</p> <p>協作師資屬性</p> <p>專業課程<u>2</u>位</p> <p>安全風險管理<u>2</u>位</p> <p>其他：<u> </u>需求師資，<u>0</u>位</p>

附件1 走訪芳苑蚵藝中心，認識蚵產業文化與體驗蚵殼工藝之美



附件2 走訪王功漁港欣賞潮間帶與採蚵體驗，體會自然環境的生態鏈



附件3 走訪王功漁港欣賞潮間帶與採蚶體驗，培養環境永續發展的素養



附件4 走訪興家洋菇栽培農場，認識洋菇與植栽歷程



附件5 走訪興家洋菇栽培農場，認識洋菇與植栽歷程

