

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立螺陽國小
成果報告書

中華民國一一三年七月二十八日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

- (一)透過實地踏查魚塭與魚場,觀察彰化沿海地區的水域環境與產業。進而啟發學生主動探索與學習的動力。
- (二)透過實地觀察潮間帶與濕地，了解潮間帶擁有豐富的生物多樣性，進而讓學生了解海洋資源的可貴，加以珍惜保護海洋資源。
- (三)讓學生從體驗牽罟活動中，讓孩子認識不同魚種，接著藉由食用自己捕抓的魚來體驗漁民生活，進而建立愛護海洋意識與積極關心海洋發展，培養對生命、自然環境的尊重。
- (四)走訪鹿港小鎮，探訪龍山寺、天后宮、九曲巷，追本溯源傳統建築藝術之美。
- (五)藉由實地參訪與食用在地特色小吃與糕點，從校本在地認同走向彰化文化重鎮，並藉由「美感教育」與「食農教育」理念，啟發學生愛鄉愛土情懷之美感體悟。

二、實施過程（質化說明）

(一)計畫實施前

- 1.將本計畫課程內容融入校訂課程設計，規劃課程時間、日期及設計學習單。
- 2.於期初與海洋教育專家學者聯繫，並於行前兩周外聘講師到校先做兩節課的行前教學，讓學生對潮間帶與潮間帶的生物有初步了解與認識。
- 3.實施牽罟與鹿港采風行前教學，播放相關影片及簡報，讓學生對傳統捕魚方式及芳苑潮間帶的生態環境與生物、鹿港古蹟及美食有初步了解與認識。
- 4.於期初與鹿港文史專家學者聯繫，並於行前兩週班級導師與外聘講師先進行一次鹿港踏查之旅，讓導師對當日的要導覽的路線以及鹿港的歷史文化與古蹟有初步了解與認識。
- 5.鹿港文化美食體驗之旅結合資訊教育，請孩子事先運用資訊媒體及關鍵詞蒐集鹿港古蹟及小吃資訊，讓學生對鹿港景點及平民美食有初步的了解與認識。
- 6.事前聯繫導覽員及參訪單位，確認行前相關注意事項。

(二)計畫實施中

- 1.水域安全宣導：透過宣導影片向學生說明水域安全注意事項，指導學生應嚴格遵守導覽員及學校老師之規定。
- 2.健康維護：攜帶緊急醫藥箱，必要時提供相關醫護工作。
- 3.安全宣導：於活動期間，各班導師時刻提醒孩子安全守則，隨時清點學生人數，時時掌握學生動向及安全狀況。
- 4.愛護環境：宣導愛護環境概念，請孩子發揮公德心，垃圾不落地維持原有生態環境的整潔。
- 5.班級經營：協助學生專注聆聽導覽員的解說，並積極提問學習。
- 6.合作學習：安排課程讓學生小組合作討論學習，並互助共好。

(三)計畫實施後

- 1.教師討論此次校外教學之優缺點，供下次規劃、執行時修正參考。
- 2.完成課程學習單，學生分享學習心得，並展示於課室公布欄。

三、計畫成效自我評估與檢討

- 1.學生透過漁場人員的介紹，認識了傳統的捕魚工具(四手網、八卦網、蜈蚣網等)，也能親自體驗傳統捕魚工作的使用方式與作用。
- 2.本校因為地處農村關係，因此學生們少有食魚與捕魚等漁夫的生活經驗。學生從牽罟與摸蛤活動裡，除了認識了許多養殖魚產外，也能透過透過活動體驗傳統漁夫的工作內容，更能

了解各個產業的不同風貌與困境。

3.因此次參與的學生為國小四年級生，為了學生安全考量，食字路口的美食體驗課程改成全班一起食用當地特色美食。下次規劃課程時，應優先列入考量，如何兼顧課程內容及學生安全，讓活動更豐富有趣。

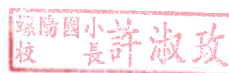
4.因四年級下學年的學校課程活動多，教學時間被壓縮，課程後回來的分享只能改用學習單記錄學習內容、寫小日記分享學習收穫，未能有足夠的時間，讓孩子們口頭彼此分享交流，較為可惜。未來在設計課程時，應評估教學時間及流程、內容，教師及學生是否能夠負擔。

5.感謝戶外教育專款補助，讓老師在推動相關戶外課程時，能有更大的發揮空間，提供學生走出戶外的機會，進行課室外的學習體驗，擴展及充實學生學習視野。老師們會繼續加油，設計豐富多元的戶外課程，希望爾後持續補助，支持螺陽的孩子能有更多元的戶外課程的學習體驗機會。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	走訪家鄉
二、學校名稱	縣立螺陽國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 自然科學 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☒ 無跨縣市 實施地點： <u>芳苑、鹿港</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>74</u> 人 參與教師數 <u>6</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>6</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>6</u> 位 安全風險管理 <u>0</u> 位 其他： <u> </u> 需求師資， <u>0</u> 位
七、執行成果說明	(一)計畫實施前 1.將本計畫課程內容融入校訂課程設計，規劃課程時間、日期及設計學習單。 2.於期初與海洋教育專家學者聯繫，並於行前兩周外聘講師到校先做兩節課的行前教學，讓學生對潮間帶與潮間帶的生物有初步了解與認識。 3.實施牽罟與與鹿港采風行前教學，播放相關影片及簡報，讓學生對傳統捕魚方式及芳苑潮間帶的生態環境與生物、鹿港古蹟及美食有初步了解與認識。 4.於期初與鹿港文史專家學者聯繫，並於行前兩週班級導師與外聘講師先進行一次鹿港踏查之旅，讓導師對當日的要導覽的路線以及鹿港的歷史文化與古蹟有初步了解與認識。 5.鹿港文化美食體驗之旅結合資訊教育，請孩子事先運用資訊媒體及關鍵詞蒐集鹿港古蹟及小吃資訊，讓學生對鹿港景點及平民美食有初步的了解與認識。 6.事前聯繫導覽員及參訪單位，確認行前相關注意事項。 (二)計畫實施中 1.水域安全宣導：透過宣導影片向學生說明水域安全注意事項，指導學生應嚴格遵守導覽員及學校老師之規定。 2.健康維護：攜帶緊急醫藥箱，必要時提供相關醫護工作。 3.安全宣導：於活動期間，各班導師時刻提醒孩子安全守則，隨時清點學生人數，時時掌握學生動向及安全狀況。 4.愛護環境：宣導愛護環境概念，請孩子發揮公德心，垃圾不落地維持原有生態環境的整潔。 5.班級經營：協助學生專注聆聽導覽員的解說，並積極提問學習。 6.合作學習：安排課程讓學生小組合作討論學習，並互助共好。 (三)計畫實施後 1.教師討論此次校外教學之優缺點，供下次規劃、執行時修正參考。

2.完成課程學習單，學生分享學習心得，並展示於課室公布欄。



附件1 專家到校進行溼地與潮間帶生物介紹



附件2教師與外聘文史專家進行鹿港文史行前探勘



附件3學生運用資訊媒體蒐集鹿港古蹟資訊



附件4水域安全宣導



附件5出發前注意事項的提醒

