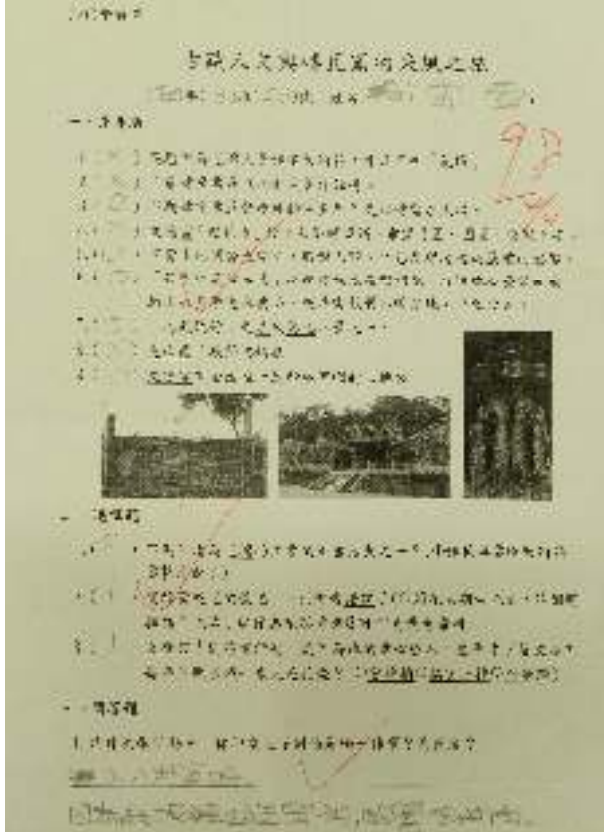


彰化縣 103 年度國民中小學校外教學計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣國民中小學校外教學活動實施計畫——古蹟人文與磚瓦窯的采風之旅
申請學校	彰化縣彰化市中山國民小學
量之成效分析	一、前言： <u>花壇鄉</u>由於具有良好的製磚材料——土，因此很早就是<u>台灣磚瓦</u>的最大生產地，素有「<u>磚窯故鄉</u>」之美名，老師們希望藉由校外教學活動讓學生認識建築的素材與土地的關係，並親身接觸泥土的感覺，製作磚雕創作，寓教於樂。 此外，<u>清代彰化八景</u>之一的「<u>虎巖聽竹</u>」、文德宮「<u>戴翰林官帽土地公</u>」……等，古蹟人文之美更是令人嚮往，因而希望藉由一趟結合古蹟人文與磚瓦窯的采風之旅，觸動學生愛鄉的心，激發學生愛土的行動。 同時亦帶領學生走訪戶外水土保持教室參觀自然生態園區，讓學生們了解不當的土地開發或開墾，對生態及環境必將造成的嚴重影響；透過水土保持設施的認識，了解水土保持的方法，重視水土保持；唯有重視水土保持才有美麗且安全的家園，才能孕育精彩且多樣的<u>生命</u>。 二、活動時間、場次：民國103年4月22日及4月25日，共二個場次。 三、場域名稱與數量：分三類，共5個場域。 人文采風類(3個)：虎山巖、文德宮、九龍神樹土地公廟。 產業文化類(1個)：八卦窯。 戶外水土保持類(1個)：灣雅水土保持戶外教室。 四、參與人數：老師4人、學生110人、共114人。 五、學習成果： (一)學習單  

量之成效分析

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二	二十三	二十四	二十五	二十六	二十七	二十八	二十九	三十	三十一	三十二	三十三	三十四	三十五	三十六	三十七	三十八	三十九	四十	四十一	四十二	四十三	四十四	四十五	四十六	四十七	四十八	四十九	五十	五十一	五十二	五十三	五十四	五十五	五十六	五十七	五十八	五十九	六十	六十一	六十二	六十三	六十四	六十五	六十六	六十七	六十八	六十九	七十	七十一	七十二	七十三	七十四	七十五	七十六	七十七	七十八	七十九	八十	八十一	八十二	八十三	八十四	八十五	八十六	八十七	八十八	八十九	九十	九十一	九十二	九十三	九十四	九十五	九十六	九十七	九十八	九十九	一百
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二	二十三	二十四	二十五	二十六	二十七	二十八	二十九	三十	三十一	三十二	三十三	三十四	三十五	三十六	三十七	三十八	三十九	四十	四十一	四十二	四十三	四十四	四十五	四十六	四十七	四十八	四十九	五十	五十一	五十二	五十三	五十四	五十五	五十六	五十七	五十八	五十九	六十	六十一	六十二	六十三	六十四	六十五	六十六	六十七	六十八	六十九	七十	七十一	七十二	七十三	七十四	七十五	七十六	七十七	七十八	七十九	八十	八十一	八十二	八十三	八十四	八十五	八十六	八十七	八十八	八十九	九十	九十一	九十二	九十三	九十四	九十五	九十六	九十七	九十八	九十九	一百

姓名	性别	年龄	籍贯	职业	婚姻	子女	教育	宗教	党派	特长	爱好	其他
张德全	男	45	江苏苏州	教师	已婚	2子1女	大学	佛教	无党派	书法	园艺	无
李秀英	女	38	浙江杭州	护士	已婚	1子1女	高中	基督教	无党派	舞蹈	阅读	无
王建国	男	52	山东青岛	工程师	已婚	3子2女	硕士	道教	民主党派	围棋	旅行	无
赵子龙	男	28	广东广州	程序员	未婚	0	本科	无宗教	无党派	编程	音乐	无
陈美玲	女	35	福建厦门	设计师	已婚	2子1女	大学	伊斯兰教	无党派	绘画	烹饪	无
刘大伟	男	40	河南郑州	商人	已婚	1子1女	高中	佛教	无党派	经商	运动	无
孙丽娟	女	30	四川成都	医生	已婚	2子1女	大学	基督教	民主党派	医学	阅读	无
周志远	男	55	湖南长沙	退休	已婚	3子2女	小学	道教	无党派	钓鱼	散步	无
吴小芳	女	25	广西桂林	教师	未婚	0	本科	无宗教	无党派	教学	音乐	无
郑国强	男	48	湖北武汉	公务员	已婚	2子1女	大学	佛教	无党派	行政	阅读	无
林婉婷	女	33	云南昆明	记者	已婚	1子1女	大学	基督教	民主党派	写作	旅行	无
徐文彬	男	50	安徽合肥	农民	已婚	3子2女	小学	道教	无党派	务农	散步	无
黄雅莉	女	27	江西九江	护士	未婚	0	本科	无宗教	无党派	护理	阅读	无
周明辉	男	42	陕西西安	商人	已婚	2子1女	高中	佛教	无党派	经商	运动	无
吴静怡	女	36	山西太原	教师	已婚	1子1女	大学	基督教	民主党派	教学	音乐	无
郑伟杰	男	58	辽宁沈阳	退休	已婚	3子2女	小学	道教	无党派	钓鱼	散步	无
林晓娟	女	29	贵州贵阳	教师	未婚	0	本科	无宗教	无党派	教学	音乐	无
徐志豪	男	46	河北石家庄	公务员	已婚	2子1女	大学	佛教	无党派	行政	阅读	无
黄丽娟	女	31	福建泉州	护士	已婚	1子1女	大学	基督教	民主党派	护理	阅读	无
周国栋	男	53	河南开封	农民	已婚	3子2女	小学	道教	无党派	务农	散步	无
吴小梅	女	26	广西梧州	教师	未婚	0	本科	无宗教	无党派	教学	音乐	无
郑国强	男	49	湖北黄冈	商人	已婚	2子1女	高中	佛教	无党派	经商	运动	无
林婉婷	女	34	云南红河	记者	已婚	1子1女	大学	基督教	民主党派	写作	旅行	无
徐文彬	男	51	安徽蚌埠	农民	已婚	3子2女	小学	道教	无党派	务农	散步	无
黄雅莉	女	28	江西上饶	护士	未婚	0	本科	无宗教	无党派	护理	阅读	无
周明辉	男	43	陕西咸阳	商人	已婚	2子1女	高中	佛教	无党派	经商	运动	无
吴静怡	女	37	山西大同	教师	已婚	1子1女	大学	基督教	民主党派	教学	音乐	无
郑伟杰	男	59	辽宁大连	退休	已婚	3子2女	小学	道教	无党派	钓鱼	散步	无
林晓娟	女	30	贵州遵义	教师	未婚	0	本科	无宗教	无党派	教学	音乐	无
徐志豪	男	47	河北邯郸	公务员	已婚	2子1女	大学	佛教	无党派	行政	阅读	无
黄丽娟	女	32	福建漳州	护士	已婚	1子1女	大学	基督教	民主党派	护理	阅读	无
周国栋	男	54	河南洛阳	农民	已婚	3子2女	小学	道教	无党派	务农	散步	无
吴小梅	女	27	广西柳州	教师	未婚	0	本科	无宗教	无党派	教学	音乐	无
郑国强	男	50	湖北孝感	商人	已婚	2子1女	高中	佛教	无党派	经商	运动	无
林婉婷	女	35	云南普洱	记者	已婚	1子1女	大学	基督教	民主党派	写作	旅行	无
徐文彬	男	52	安徽安庆	农民	已婚	3子2女	小学	道教	无党派	务农	散步	无
黄雅莉	女	29	江西宜春	护士	未婚	0	本科	无宗教	无党派	护理	阅读	无
周明辉	男	44	陕西渭南	商人	已婚	2子1女	高中	佛教	无党派	经商	运动	无

2

一、課程內涵：

了解古蹟之歷史沿革、建築特色，及對人類活動之影響；認識磚窯產業的興起、衰落及轉型；欣賞古蹟建築、磚雕作品之美；保護環境，愛鄉愛土。教學活動分為「校內教學課程」和「戶外課教學活動」二個部分，「校內教學課程」著重在知識有結構性的傳遞；「戶外教學活動」則著重在知識的驗證，二種課程相輔相成。

二、課程成效：

- (一) 促進孩子對家鄉古蹟、人文的認識與瞭解。
- (二) 提昇孩子對家鄉產業(磚窯產業)的認識，了解產業如何轉型再造新風貌。
- (三) 懂得欣賞建築之美，嘗試創作磚雕作品。
- (四) 激發愛鄉愛土行動，保護古蹟，愛護環境。
- (五) 分組報告分享學習心得。

三、過程檢討與問題解決：

- (一) 活動前，雖然老師已經事先在上介紹活動地點或建築的傳說或典故，然而，在活動現場中，解說員知識淵、博旁徵博引，與老師在課堂上所給予的簡介相比，解說員解說的內容既詳實又深入，雖然對大多數的孩子而言，受益匪淺，但是對於某些孩子們來說，較為吃力。因此，未來設計解說活動時，除了戶外部分，宜邀請解說員在行前進行一系列的行前教育，提升學習興趣與效果。
- (二) 為了讓校外教學活動既充實又精彩，規劃了不同學習場域的參訪、創作與體驗，由於參訪場域多，行程較為緊湊，學生對於這樣行程安排，感受不同，有些認為剛剛好，有些卻認為參訪時間太少，想要減少一些參訪場域。綜合師生意見，未來學習場域的安排應適切，不宜過多。

四、活動成員滿意度調查分析：94%以上的活動成員對於本次教學活動給予肯定和滿意，希望校外教學能繼續辦理，嘉惠更多人。

- (一) 認為校外教學的地點適合參觀的活動成員佔了94%(很好74%,好20%)
- (二) 認為校外教學的課程內容有趣的活動成員佔了95%(很好68%,好27%)
- (三) 認為老師（導覽員）解說內容清楚的活動成員佔了96%(很好81%,15好%)
- (四) 認為課程對學習上有幫助的活動成員佔了98%(很好70%,好28%)
- (五) 認為校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助的成員佔了99%(很好78%,好21%)
- (六) 喜歡本次校外教學整個活動的活動成員佔了94%(很好67%,好27%)

五、活動成員滿意度調查分析——開放性問題：

開放性問題：

1. 本次校外教學最讓您感興趣的地方是：
 - (1) 磚雕 DIY、(2) 生態水土保持區、(3) 八卦窯、(4) 文德宮、(5) 虎山巖、(6) 九龍神樹土地公廟。
2. 本次校外教學讓您最有收穫的內容是：
 - (1) 了解水土保持的重要，保護大自然生態，愛護生命；
 - (2) 認識早期的燒窯建築——八卦窯，學習並製作屬於自己的磚雕作品；
 - (3) 了解文德宮的神奇故事，認識全台第一翰林——曾維楨；
 - (4) 認識虎山巖的由來，了解光明燈的用途；
 - (5) 見證大自然的力量，榕樹驚人的包圍著土地公廟；
 - (6) 了解自己姓氏堂號的由來。
3. 您認為本次校外教學可以再增加的內容是：(1) 生態體驗活動、(2) 其他古蹟巡禮、(3) 磚頭蓋房子體驗活動。
4. 您希望下次舉辦校外教學的地點能有：(1) 自然科學博物館、(2) 木柵動物園、(3) 安平古堡、(4) 鹿港或彰化其他鄉鎮、(5) 獼猴保護區、(6) 其他廟宇或古蹟。
5. 其他意見與建議：
 - (1) 關於行程：有些同學認為行程不要太緊湊，各點停留時間再多一點；有些同學希望多安排一點行程；多安排生態體驗活動。
 - (2) 感謝解說員伯伯及阿姨為我們用心的解說，更感謝帶領我們到花壇校外教學的老師們，謝謝你們，讓我們更了解花壇的歷史與古蹟，也了解了磚的製造與磚窯業的興衰與轉變，真是收穫滿行囊。

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔光碟一份



各班進行逃生演練



行前活動地點介紹——地名的由來與傳說



清代八景之一虎山巖，風景美麗，環境清幽。



文德宮——有著戴翰林官帽穿翰林官服的土地公，十分神奇！

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔光碟一份



早期的製磚建築——八卦窯



現在仍在生產的製磚工廠哦！

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔光碟一份



九龍神樹土地公廟——哇！太自然的力量真驚人！



磚雕 DIY 活動——我是磚雕小達人

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔光碟一份



灣雅水土保持戶外教室



灣雅水土保持戶外教室——自然生態體驗活動



製作海報，報告戶外教學所見所得

承辦人：

主任：

校長：