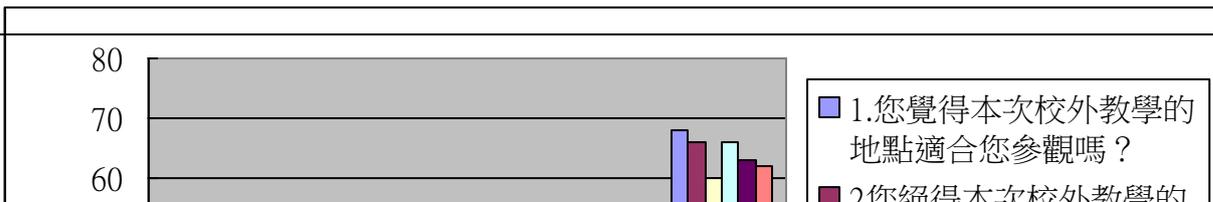
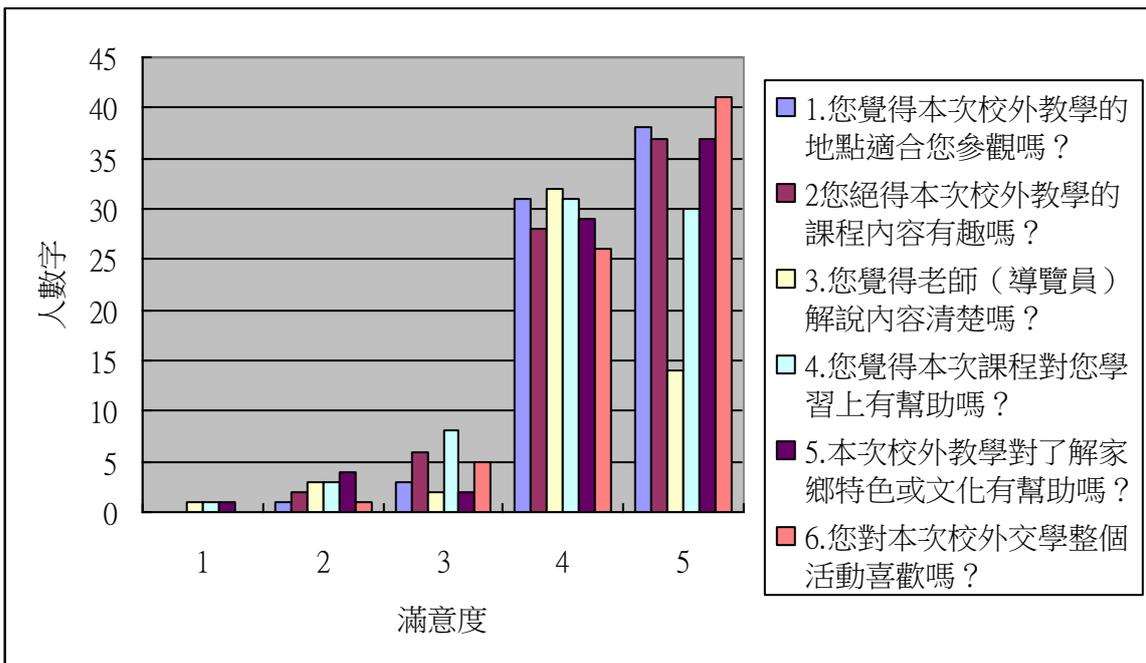


彰化縣112學年度文祥國小戶外教學計畫活動成果表

計畫名稱	彰化縣花壇鄉文祥國民小學高美濕地、港區藝文中心台中火力發電廠校外教學活動實施計畫
申請學校	彰化縣花壇鄉文祥國民小學

- 一、依據：**
- (一) 教育部補助國民中小學校外教學資源整合及獎勵支持系統作業要點。
 - (二) 教育部國民中小學辦理校外教學實施原則。
 - (三) 國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、目的：**
- (一) 增加學生之學習廣度，培養學生積極探索彰化在地的生態、文化及產業
 - (二) 落實學校本位課程特色的研發，融合系統性的校外教學活動課程，經參訪各地體驗不同民俗風情，以多元的創意學習，增進學生生活經驗。
 - (三) 啟發學生探索學習及組織建構校外教學相關議題知識的能力。
- 三、相關單位**
- (一) 指導單位：教育部
 - (二) 主辦單位：彰化縣政府
 - (三) 承辦學校：彰化縣文祥國小
- 四、參加對象：學校師生，160 位**
- 五、實施期程：112 年 8 月至 113 年 7 月**
辦理日期：112 年 12 月 5 日 07：30~16：20
- 六、實施方法及具體做法**
- (一) 行前教育：
1. 當地生態環境概況簡介：藉由網站導覽或當地資料分享，讓學生有初步認識，提升學習動機。
 2. 觀察及學習重點：當日行程概述，說明校外教學意義及觀察重點。
 3. 注意事項：提醒學生需攜帶哪些物品(依當地需求而定)及出發時間等。

量之成效分析



項目	時間 (分)	活動步驟	教具
活動一 濕地解說 中心	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行前注意事項提醒。 2. 啟程出發。 3. 高美濕地景區簡介。 4. 活動行程及安全事項提醒。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 「高美濕地」導覽參觀。 2. 觀賞高美濕地各種濕地生物。 3. 藉由生態環境參觀，加強學校師生認識地方環境與鳥類的環境生態。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對世界的好奇心，加強學生的科學素養，進而提升國家競爭力。 2. 幫助學生了解我們居住的地球，再期發生的各種自然現象與科學探究的方法、解果與啟發。 3. 引導學生如何與自然和平共處之道。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單習寫及作品展示。 2. 活動照片分享。 3. 學生心得報告。 <p>教師統整解說。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現場教學 2. 看板 3. 標本 擴音器 解說摺頁 <ol style="list-style-type: none"> 1. 現場教學 2. 望遠鏡 3. 照相機
活動二 參訪濕地 (生態導覽)		<p>二、高美濕地欣賞濕地的最佳據點</p> <p>「濕地」一詞是近年來逐漸被提及與重視，早期因耕作不易而被視為沒有實用價值的荒地，常常被填平作為其他用途。近年在投入研究後，漸漸發現濕地的價值與功能相當多元，舉凡淨化水質、蓄水防洪、提供生物棲地及提供環境教育場地，甚至固碳減碳等皆為濕地的功能。更重要的是，濕地孕育了許多的產業以及糧食，是生活中不可或缺的重要糧倉。</p>	

<p>活動二 港區藝術 中心參訪</p>		<p>四、11：50 午餐時間</p> <p>—</p> <p>臺中市港區藝術中心是位於臺中市清水區的公立藝文場所。主要區分為展覽廳、演藝廳、美術家資料館、演講會議廳、戶外劇場休閒區、研習教室區和行政區。是一座具有多功能的複合式藝術展演場所，總面積約三公頃，空間建築是仿閩南合院風格的設計，表達中國傳統書院的格調，在古樸典雅中帶有鄉土傳統氣質。</p> <p>總面積約 3,000 平方公尺，以「尋藝」為展示空間之意涵。如家門大小一般的入口，營造出尋覓的氛圍，讓大眾在善用公共資源時，有如回家的感覺。主要有展覽室 A（約 1,800 平方公尺）、展覽室 B（約 750 平方公尺）、展覽室 C（約 280 平方公尺）、中央畫廊、清水廳、掬月廳、二樓展示場及天井廣場展覽區，經常辦理繪畫、書法、攝影、雕塑、陶藝和文物等展覽活動。</p>	
<p>活動三 台中火力 發電廠參 訪</p>		<p>臺中發電廠，又稱臺中電廠、臺中火力發電廠，簡稱中火，為臺灣電力公司的火力發電廠，同時是世界第四大火力發電廠，位於臺灣臺中市龍井區。1980 年代由臺電公司興建，廠區為抽取臺中港航道的砂浚填成之新生地，面積達 277.5 公頃。是第一個經過環境影響評估審核通過後才興建的電廠，並且是一座公園化的電廠。參訪分為二部分，首先是大螢幕介紹火力發電廠的設備及數據，接這是室內因訪模型設備，最後車由火力發電廠。</p>	

教學要點及注意事項

1. 以關懷學習為主軸，提供偏鄉小學學生體驗在地生活，擴大學生學習視野。
2. 著眼校內學生先備知識之建立，透過領域課程融入教學，力求教學在地生活化，提升鄉土認同。
3. 電話聯繫港區藝術中心解說中心，請求提供場地及人員接洽教學事宜。
4. 掌握潮汐變化、天氣狀況，整體規劃校外教學，務使活動在安全、有趣之情況下進行。
5. 校內透過教師社群討論海洋教育校外教學課程規劃，及活動設計之專業對話。
6. 需準備物品：筆、防風防曬衣、帽、運動涼鞋或厚襪子、小鏟子、備用換洗衣物。
7. 旅遊行程應配合潮汐進行規劃，不是每日都適合。

實施效益

- (一) 讓學校師生更深刻體悟海洋教育理念，促進學校師生對海洋教育之認識與關懷。
- (二) 讓學生對校外教學有正確的認知，進而運用校外教學機會。
- (三) 教師普遍具備規劃海洋教育議題結合校外教學課程的素養。
- (四) 學生以海洋主題的體驗及觀察學習，訓練學生具有對海洋教育探索學習的能力。
- (五) 學校全員參與規劃執行，培養出團隊合作研究的精神，充分了解校外教學資源的可貴，善加利用，並予珍惜。

專業省思

承辦人：蔡浚滄

主任：蔡浚滄

校長：吳世宏



用心看濕地生物



老師為小朋友解說



活動
成果
照片

小朋友用心觀察，發現彈塗魚



參觀藝文中心



藝文老師帶學生參觀並做解說



學生參觀優美的園區

活動成果照片 (書面 6 張以上) 及成果資料電子檔光碟一份

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



聽火力發電廠解說



看火力發電廠的設備 1



看火力發電廠的設備 2