

彰化縣 111 學年度信義國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣信義國民中小學「大城信義領導在我-大海與小麥的領導探索之旅」戶外教育實施計畫
申請學校	彰化縣彰化市信義國民中小學
量之成效分析	一、前言： 信義國中小位處彰化市，我們咸少有機會走到彰化縣西南角，那個號稱是【風頭水尾】的芳苑鄉，因此希望藉由本次戶外教育，開啟學生對於在地產業及文化之好奇心，特別安排信義的孩子們到彰化西南角【風頭水尾】參訪「芳苑鄉民權實驗國民中小學」及「伯立歐小兒麻痺&愛加倍庇護工場」及進行「芳苑鄉海牛採蚵潮間帶教育」，體驗華德福教育的氛圍、瞭解身心障礙者生活不同的面貌以及一窺在地風土民情。 彰化縣芳苑鄉民權國中小在【以人為本】的教育中心思想下，將萬事萬物與「人」的關係做連結，透過扎實豐富精彩的課程，藉由多元試探體驗的活動，去啟發孩子們的潛能，去成就孩子，到友校參訪，讓信義的孩子們見識到不一樣的教育風景，感受不一樣的教育力量。所謂讀萬卷書，不如行萬里路，希望藉由此次的戶外教育，能將本校學生學習視野以及觸角拓展到無限寬廣，也期望孩子因為這次的活動，能激勵他們追求自我成長之驅動力。 二、活動時間：111年11月08日 三、活動場次：1場 四、活動人數：學生128人、教師11人，合計139人 五、活動學習單：128人(如附件)

二、課程內涵

1. 芳苑普天宮：參觀全世界最大的媽祖廟—芳苑普天宮，透過導覽瞭解建廟緣由、祭祀神祇、地名白馬峰傳說和當地風土民情。
2. 搭乘海牛體驗潮間帶教育：孩子搭乘海牛車到潮間帶瞭解自然生態和養殖漁業的發展，並親身體驗挖赤嘴蛤，並品嚐有海中牛奶之稱的蚵嗲，並搭配享用海鮮粥。
3. 信義國中小與民權國中小城鄉交流：由民權華德福實驗國民中小學葉方琦校長帶領信義的孩子們進行田間踏查，介紹芳苑鄉的產業，當地土地遼闊，因地理環境的關係，早期只能種雜糧、花生、地瓜，後來又嘗試養雞獲得較高利潤，因此全臺灣的雞蛋每兩顆，大概就有一顆來自芳苑。之後步行走到民權國中小，彩虹班的學生以震撼、節奏分明的太鼓演奏來歡迎我們，演出場地舞台上的七彩布幕是師生親自染製的，一旁文藝復興風格的畫作也是學生的作品。此外，歡迎來賓不用電腦輸出的海報，而是用黑板繪製美麗的圖案及文字，特別有溫度。華德福教育分主、副課程，主課程一次上兩個小時，可能好幾個禮拜都是語文或是自然的主課程，上完才會進行下一個主課程，更特別的是民權沒有廣播，也沒有鐘聲，不使用麥克風，盡量不接觸3C產品，上課時間到了，各班導師會輕唱班歌呼喚小朋友上課，另外也有木工、散步、登山、騎腳踏車、種菜、蓋木屋等課程，著重做中學，華德福教育相信手腳發展得好，也會帶動頭腦的發展，親近自然，從心出發的教育令人感動。
4. 在伯立歐小兒麻痺&愛加倍庇護工場，透過導覽，瞭解瑪喜樂阿嬤跨越國界的無私奉獻故事，小朋友置身在身心障礙朋友工作實景中，有人在摺信封，有人在烘豆，有人在印刷，看到他們務實認真的工作神情，同學更能有柔軟的心，換位同理，知福惜福。透過觀察、接觸、交流、對話，孩子更深刻的看見生命的不同樣貌。

三、過程檢討

1. 前往民權華德福的馬路十分狹窄，遊覽車開不進去，須以步行方式到達，在馬路上要注意學生的安全，不過在鄉間小路散步導覽，對都市的孩子來說是新鮮的體驗！路上巧遇曬花生的農民，農民大方的讓孩子們一人拿一個生花生來品嚐，鄉下的純樸慷慨讓人印象深刻。
2. 參訪民權國中小只安排一個小時，時間有點太短，還有許多值得可以探訪的地方，例如：參觀苦瓜田、各班的菜園及上課情形，甚至可以安排擠牛奶，礙於時間不足，只

能留待下次了。

3. 海牛驛站用過餐、請學生換涉水鞋後，以步行方式走到芳苑潮間帶，路程有點長，對學生來說有點疲累，且退潮時間較晚，途中海水尚未完全退潮，有些地方，水甚至漫過腳踝，需特別注意學生安全。到了潮間帶，因考量返校時間，只給學生約二十分鐘嘗試挖赤嘴，後續步行回程、換鞋子也花了不少時間，因此回到學校稍晚，下次應更注意時間的安排。
4. 在伯立歐小兒麻痺&愛加倍庇護工場，校長細細提問，引導學生們觀察及發表自己的想法，同學們踴躍發言，說出自己的見聞、表達自己的感動及感謝，很棒！

111 學年度彰化縣信義國民中小學四年級戶外教育日記

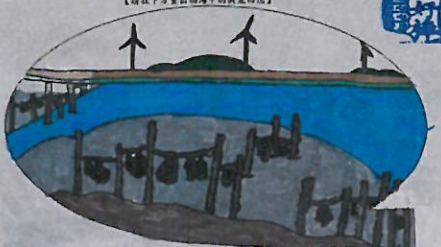
111 年 11 月 08 日 (二)，天氣時陰時雨 四年(丙)班 姓名：(林奕辰)

今天校長和老師們帶著我們 4 年級小朋友，來到有「風頭水尾」之稱的彰化縣(芳苑)鄉，首先我們來到彰化縣的(民權)華德福實驗國民中小學參訪。友校董校長帶領我們在田間(導覽)，附近的農家還送我們(花生)品嘗，真幸福！到了民權校園內，彩虹班的學生表演震撼人心的(太鼓)歡迎我們，董校長介紹華德福教育的日常風景，其中我覺得最特別的是(學校沒有鐘聲也沒有麥克風)。

接著我們到愛加倍庇護工場，瞭解(喜樂)阿嬤跨越國界、無私奉獻的故事，也看到許多叔叔、阿姨有障無礙、辛勤的工作，我想對他們說：「你們辛苦了」！

下午我們到達蒼天宮，享受熱呼呼、香噴噴的美味(海鮮)粥、烤秋刀魚和蚵嗲，填飽了五臟廟後，我們換穿(涉水)鞋，經由步行來到潮間帶挖(赤嘴)，我一共挖到了(18)顆。在海風吹拂下，海面漾起陣陣浪花，一旁的海牛好像朋友般陪伴著大家，同學們洋溢著歡笑，內心收穫滿滿，今天真是美好難忘的一天！

【請在下方畫出腦海中美麗回憶】



111 學年度彰化縣信義國民中小學四年級戶外教育日記

111 年 11 月 08 日 (二)，天氣時陰時雨 四年(丙)班 姓名：(林奕辰)

今天校長和老師們帶著我們 4 年級小朋友，來到有「風頭水尾」之稱的彰化縣(芳苑)鄉，首先我們來到彰化縣的(民權)華德福實驗國民中小學參訪。友校董校長帶領我們在田間(散步)，附近的農家還送我們(花生)品嘗，真幸福！到了民權校園內，彩虹班的學生表演震撼人心的(太鼓)歡迎我們，董校長介紹華德福教育的日常風景，其中我覺得最特別的是(他們的學校沒有鐘聲)。

接著我們到愛加倍庇護工場，瞭解(喜樂)阿嬤跨越國界、無私奉獻的故事，也看到許多叔叔、阿姨有障無礙、辛勤的工作，我想對他們說：「你們好認真，我要向你們學習」！

下午我們到達蒼天宮，享受熱呼呼、香噴噴的美味(海鮮)粥、烤秋刀魚和蚵嗲，填飽了五臟廟後，我們換穿(涉水)鞋，經由步行來到潮間帶挖(赤嘴)，我一共挖到了(3)顆。在海風吹拂下，海面漾起陣陣浪花，一旁的海牛好像朋友般陪伴著大家，同學們洋溢著歡笑，內心收穫滿滿，今天真是美好難忘的一天！

【請在下方畫出腦海中美麗回憶】



111 學年度彰化縣信義國民中小學四年級戶外教育日記

111 年 11 月 08 日 (二)，天氣時陰時雨 四年(乙)班 姓名：(張玉婷)

今天校長和老師們帶著我們 4 年級小朋友，來到有「風頭水尾」之稱的彰化縣(芳苑)鄉，首先我們來到彰化縣的(民權)華德福實驗國民中小學參訪。友校董校長帶領我們在田間(散步)，附近的農家還送我們(花生)品嘗，真幸福！到了民權校園內，彩虹班的學生表演震撼人心的(太鼓)歡迎我們，董校長介紹華德福教育的日常風景，其中我覺得最特別的是(他們沒有鐘聲，也沒有廣播)。

接著我們到愛加倍庇護工場，瞭解(喜樂)阿嬤跨越國界、無私奉獻的故事，也看到許多叔叔、阿姨有障無礙、辛勤的工作，我想對他們說：「謝謝你們」！

下午我們到達蒼天宮，享受熱呼呼、香噴噴的美味(海鮮)粥、烤秋刀魚和蚵嗲，填飽了五臟廟後，我們換穿(涉水)鞋，經由步行來到潮間帶挖(赤嘴)，我一共挖到了(14)顆。在海風吹拂下，海面漾起陣陣浪花，一旁的海牛好像朋友般陪伴著大家，同學們洋溢著歡笑，內心收穫滿滿，今天真是美好難忘的一天！

【請在下方畫出腦海中美麗回憶】



111 學年度彰化縣信義國民中小學四年級戶外教育日記

111 年 11 月 08 日 (二)，天氣時陰時雨 四年(丙)班 姓名：(劉品希)

今天校長和老師們帶著我們 4 年級小朋友，來到有「風頭水尾」之稱的彰化縣(芳苑)鄉，首先我們來到彰化縣的(民權)華德福實驗國民中小學參訪。友校董校長帶領我們在田間(散步)，附近的農家還送我們(花生)品嘗，真幸福！到了民權校園內，彩虹班的學生表演震撼人心的(太鼓)歡迎我們，董校長介紹華德福教育的日常風景，其中我覺得最特別的是(他們沒有鐘聲，也沒有廣播)。

接著我們到愛加倍庇護工場，瞭解(喜樂)阿嬤跨越國界、無私奉獻的故事，也看到許多叔叔、阿姨有障無礙、辛勤的工作，我想對他們說：「謝謝你們」！

下午我們到達蒼天宮，享受熱呼呼、香噴噴的美味(海鮮)粥、烤秋刀魚和蚵嗲，填飽了五臟廟後，我們換穿(涉水)鞋，經由步行來到潮間帶挖(赤嘴)，我一共挖到了(10)顆。在海風吹拂下，海面漾起陣陣浪花，一旁的海牛好像朋友般陪伴著大家，同學們洋溢著歡笑，內心收穫滿滿，今天真是美好難忘的一天！

【請在下方畫出腦海中美麗回憶】





芳苑普天宮前合影



學生在普天宮品嚐美味海鮮粥、秋刀魚及蚵嗲。



學生聆聽潮間帶介紹及養蚵業的種類與分布現況。



同學們體驗海洋風情，挖赤嘴蛤。



民權國中小彩虹班以太鼓表演歡迎我們的到來。



民權國中小葉校長親自帶領我們田間踏查、認識當地風土民情。



方琦校長介紹華德福教育、一旁是民權學生描摹文藝復興時期的畫作。



剛好附近農家在曬花生，大方請學生一人一個生花生品嚐。



在民權國中小的大合照。



同學們透過導覽，瞭解身心障礙朋友的工作情況。



在校長提問下，同學能反思、並給予正向的回饋。



伯立歐小兒麻痺&愛加倍庇護工場前大合照。

承辦人：

教師兼國訓育組長 陳鈺馨

主任：

教師兼學務主任 柯政利

校長：

信義國中小校長 曹建文