

計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱		走走停停，中山小旅行		
二、學校名稱		彰化縣中山國民小學		
課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 地點：紅毛井、公會堂、1895 紀念館、武德殿、節孝祠、孔廟			
課程實施單位	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年	參與學生數	454	
		參與教師數	18	
課程主題類型	☐ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動			
外部協作師資	共_____位 協作師資屬性 ☐ 專業課程_____位 ☐ 安全風險管理_____位 ☐ 其他：_____需求師資，_____位			
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話： 信箱：	教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話： 信箱：	教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

事前準備：

(一)資料統整及解說能力訓練 (6 週-彈性課程)

走讀古蹟景點 (主動學習、訓練觀察力)

1. 每班分成三組。各組負責指定的景點。



三、計畫實施過程記錄

2. 各組收集指定景點資料，並製作解說海報。



3. 各組學生在彈性課程中，練習介紹解說指定的景點。



三、計畫實施過程記錄

(二)帳棚搭建訓練 (1 週-彈性課程)

1. 每班分成三組，每組負責各自的帳棚搭建與保管。
2. 利用彈性課程時間，各組自行練習收搭帳棚。





(三)炊事能力訓練(2週-彈性課程)

各組為各自組別開菜單，並練習為自己準備晚餐。

三、計畫實施過程記錄





當天活動：

上午進行闖關活動，關卡點有：

紅毛井、公會堂、1895 紀念館、武德殿、節孝祠、孔廟，由各組別進行完成指定任務。

三、計畫實施過程記錄



下午以班級為單位，出發前往八卦山近郊健行。

三、計畫實施過程記錄



晚上舉辦晚會，並製作影片讓學生回憶整個活動計畫，
從事前準備到當天活動的點點滴滴。



四、學生學習表現

1. 今天的活動中，你印象最深刻的是什麼？請用文字敘述(100字以上)並畫圖(七種顏色以上)

文字敘述：今天是一個暖遠已久的日子，我在五年級時，就參加過「走走停停，中山小旅行」了，當時的我們還需要家長來協助炊事，師長們也很擔心我們遇到危險，去年的今天和現在比起來，真是差太多了！這次的活動中，我印象最深刻的大概就是組員之間的默契吧！我們現在只要一個眼神，就知道彼此需要什麼。今天的炊事雖然少了幫忙的家長，不過我們擺

畫圖：脫了五年級懵懂的配，迎向更成熟穩重的階



16

五、成效檢討與建議

1. 將來再辦理此類活動，建議可以有其他專業領域的老師，加入協作的行列。以彌補導師們對學生專業訓練的不足之處。如：電腦課協助資料找尋、美術課協助海報製作等等。
2. 今年事前準備的時間較短，學生在準備資料、以及練習解說的準備上較為倉促，建議日後舉辦活動須留意準備時間，以俾學生能夠有充足的時間練習。

六、計畫經費收支結算表