計畫 2-1:學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱		走走停停,	中山小	旅行	
二、學校名稱	彰化縣中山國民小學			學	
課程實施地點	□跨縣市,縣(市) ■無跨縣市				
	地點:紅毛井、公會堂、1895 紀念館、武德殿、節孝祠、孔廟				
課程實施單位	□班級 □班群 ■學年		參與學生數		454
			參	與教師數	18
課程主題類型	□生態環境 ■人文歷史 □山野探索 □休閒遊憩				
	■社區走讀 □場館參訪 □職涯探索 □水域活動				
外部協作師資	共位				
	協作師資屬性				
	□專業課程位				
	□安全風險管理位				
	□其他:				
協作師資資訊	姓名			師資類型	請選擇師資類型
(若有多位師	單位	(若無免填)			
資,請自行新	聯絡資訊	電話:		教學類型	請選擇教學類型
增欄位)		信箱:			
	專業證書			教學專長	請選擇教學專長
協作師資資訊 (若有多位師	姓名			師資類型	請選擇師資類型
	單位	(若無免填)			
資,請自行新	聯絡資訊	電話:		教學類型	請選擇教學類型
增欄位)	जेंद्र और उन्हें के	信箱:		レカナー)
	專業證書			教學專長	請選擇教學專長

事前準備:

- (一)資料統整及解說能力訓練(6週-彈性課程) 走讀古蹟景點(主動學習、訓練觀察力)
- 1. 每班分成三組。各組負責指定的景點。





三、計畫實施過程記錄

2. 各組收集指定景點資料,並製作解說海報。









3. 各組學生在彈性課程中,練習介紹解說指定的景點。









三、計畫實施過程記錄

(二)帳棚搭建訓練(1週-彈性課程)

- 1. 每班分成三組,每組負責各自的帳棚搭建與保管。
- 2. 利用彈性課程時間,各組自行練習收搭帳棚。







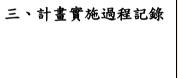


(三)炊事能力訓練(2週-彈性課程)

各組為各自組別開菜單,並練習為自己準備晚餐。



















當天活動:

上午進行闖關活動,關卡點有:

紅毛井、公會堂、1895 紀念館、武德殿、節孝祠、孔廟,由各組別進行完成指定任務。

三、計畫實施過程記錄









下午以班級為單位,出發前往八卦山近郊健行。

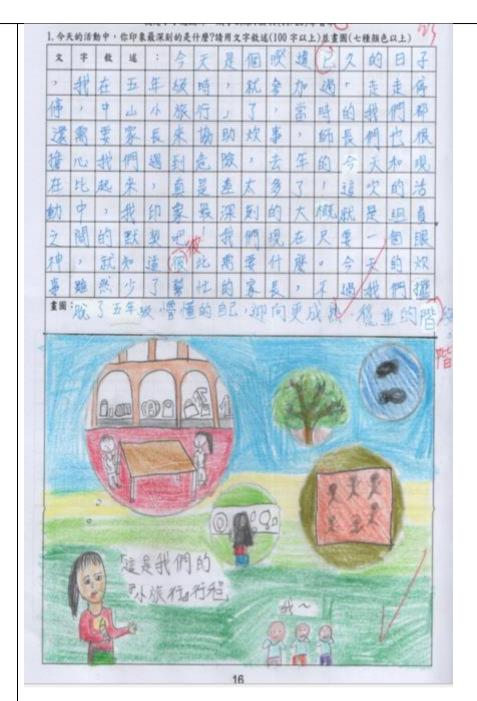


三、計畫實施過程記錄

晚上舉辦晚會,並製作影片讓學生回憶整個活動計畫, 從事前準備到當天活動的點點滴滴。







四、學生學習表現

五、成效檢討與建議

- 1. 將來再辦理此類活動,建議可以有其他專業領域的老師,加入協作的行列。以彌補導師們對學生專業訓練的不足之處。 如:電腦課協助資料找尋、美術課協助海報製作等等。
- 2. 今年事前準備的時間較短,學生在準備資料、以及練習解說 的準備上較為倉促,建議日後舉辦活動須留意準備時間,以 俾學生能夠有充足的時間練習。

六、計畫經費收支結算表