

111學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校實施戶外教育」計畫

成 果 報 告

學校名稱：花壇國中

一、計畫名稱	花香茉莉現壇園																			
課程實施地點	☐ 跨縣市 ☒ 無跨縣市 地點：茉莉花夢想館、順達磚窯廠																			
課程實施單位	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年	參與學生數	162																	
		參與教師數	5																	
外部協作師資	共__2__位 協作師資屬性： ☒ 專業課程2__位 ☐ 安全風險管理____位 ☐ 其他：_____面向師資____位																			
協作師資資訊 1	姓名	張澄淵	師資類型	專業解說師資																
	單位	順達磚窯廠																		
	聯絡資訊	0937590168	教學類型	導覽解說與實作																
	專業證書		教學專長	磚窯廠歷史與專業知能																
協作師資資訊 2	姓名	陳美娟	師資類型	專業解說師資																
	單位	彰化縣觀光導覽 解說協會																		
	聯絡資訊	0933415209	教學類型	導覽解說																
	專業證書		教學專長	花壇鄉產業導覽與介紹																
課程類型 ☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☐ 水域活動																				
二、申請計畫簡述(與申請計畫應相符)，若有調整，請說明調整原因： 活動一 <table border="1" style="width:100%"> <tr> <td>課程</td> <td>茉莉花園參訪</td> <td>茉莉花種類探索</td> <td>導覽影片錄製</td> </tr> <tr> <td>內容</td> <td>走訪茉莉花夢想館，參訪 茉莉花園，認識植物特色</td> <td>茉莉花種類辨別與認識</td> <td>學生錄製英語版觀光導 覽影片</td> </tr> </table> 活動二 <table border="1" style="width:100%"> <tr> <td>課程</td> <td>順達磚窯廠磚雕體驗</td> <td>採訪磚雕達人</td> <td>完成學校磚雕牆面</td> </tr> <tr> <td>內容</td> <td>利用對茉莉花的認知，十</td> <td>對於磚雕結合花壇鄉產</td> <td>利用茉莉花磚雕製作學</td> </tr> </table>					課程	茉莉花園參訪	茉莉花種類探索	導覽影片錄製	內容	走訪茉莉花夢想館，參訪 茉莉花園，認識植物特色	茉莉花種類辨別與認識	學生錄製英語版觀光導 覽影片	課程	順達磚窯廠磚雕體驗	採訪磚雕達人	完成學校磚雕牆面	內容	利用對茉莉花的認知，十	對於磚雕結合花壇鄉產	利用茉莉花磚雕製作學
課程	茉莉花園參訪	茉莉花種類探索	導覽影片錄製																	
內容	走訪茉莉花夢想館，參訪 茉莉花園，認識植物特色	茉莉花種類辨別與認識	學生錄製英語版觀光導 覽影片																	
課程	順達磚窯廠磚雕體驗	採訪磚雕達人	完成學校磚雕牆面																	
內容	利用對茉莉花的認知，十	對於磚雕結合花壇鄉產	利用茉莉花磚雕製作學																	

	做茉莉花形體磚雕	業的可能性探究	校在地文化意象牆面		
三、計畫實施過程記錄	活動一：				
	一、時間：112年5月23日				
	二、人數：162人				
	三、活動過程：				
		活動	時間	實施過程	備註
	1	茉莉花園參訪	60 分	前往茉莉花夢想館參訪，先聽取館方人員介紹茉莉花在花壇種植、發達、外銷的歷史，再前往花園實際探訪茉莉花。	原先預定前往「茉莉花的故鄉」，但對方表示今年產量不多，拒絕參訪。
	2	茉莉花種類探索	60 分	聽取館方人員解說茉莉花的種植要點，園內的茉莉花品種，並從葉子、花苞、花香等入手自己觀察不同品種的差異。	園內共有 6 種品種，但園區不大，學生數卻過多，因此僅能分班觀看，天氣又炎熱，學生多數無法認真觀察與紀錄。
	3	導覽影片錄製	60 分	學生分組撰寫導覽聽取的重點稿件，並拍攝成影片	有英語及中文版
	活動二：				
	一、時間：112年6月10日				
二、人數：25人(一個班級)					
三、活動過程：					
	活動	時間	實施過程	備註	
1	順達磚窯廠磚雕體驗	3 小時	帶領班級前往順達磚窯廠創作茉莉花磚雕，由磚雕達人進行基本磚雕創作教學，再由學生自行完成。	因為假日，採自願方式前往，故人數較少。	

	2	採訪磚雕達人	30 分	學生利用在夢想館聽到的產業創生概念，詢問磚雕達人看法。	因問題單一，所以回答時間有限
	3	完成學校磚雕牆面	3 小時	回校後，待學生所創作的磚雕燒烤成型，在與磚雕達人共同利用作品製作磚雕牆面	此為七月份完成的工程。

四、學生學習表現

茉莉花園參訪學習單

班級： 702 座號： 16 姓名：P

1. 請寫下館方導覽的重點。P

茉莉花在民國40年引進花壇，因為這裡適合種植，所以農民有許多人在種，當時價格高，是花壇經濟來源。但是人工很貴，我們又有其它工業發展，所以就比較沒人在種了。

2. 請問對於一個沒落的產業，如今是如何讓他翻身的？P

有茉莉花茶、冰淇淋、果凍、酒……產品很多，很有特色，只是覺得多很貴

3. 請比較各種茉莉花的品種。P

有的花比較大，有的小，還有花很多層的，有的只有單層……

4. 請寫下你的參訪心得。P

天氣好熱，茉莉花園很香，但是不大，如果再大一點，會比較壯觀，品種有6種，很特別，我以前都不知道。

五、成效檢討與建議	1. 因被另一個園區拒絕，改而前往茉莉花夢想館，但夢想館的茉莉花園確實比較小，無法容納全年級同時進入，應在與館方多接洽相關活動，以分散流量，交錯活動進行，此為活動前的準備不夠充足所致。 2. 行前未考量天氣炎熱，因此在學習單的產出與觀察方面不足，但因茉莉花開花季為4-8月，以後可提早至4月，或許可稍減炎熱感。 3. 最終成品茉莉花磚雕雖然參與學生較少，但可較為精緻的完成，成果牆面頗為雅致，師生共創成果佳。	
六、詳細活動成果 活動成果照片 (至少6張，需附說明) 回饋單等		學生參訪茉莉花夢想館，了解茉莉花在花壇的發展歷史
		學生參觀茉莉花園，並比較茉莉花品種的差異。
		帶領學生前往順達磚窯廠製作茉莉花磚雕



學生訪談磚雕達人對於產業再生的看法。



學生在老師與磚雕達人協助下所完成的茉莉花磚雕作品



師生共創茉莉花磚雕藝術牆面

