

計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱	戀戀半線嬉遊記-自行車微壯遊			
二、學校名稱	鹿港國小			
課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱)			
課程實施單位	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年	參與學生數	27	
		參與教師數	3	
課程主題類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動			
外部協作師資	共_1_位 協作師資屬性 ☒ 專業課程_____位 ☐ 安全風險管理_____位 ☐ 其他：_____需求師資，_____位			
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	陳小姐	師資類型	自由工作者
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話： 0985 699 700 信箱：	教學類型	動手實作
	專業證書	無	教學專長	請選擇教學專長
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	侯良憲	師資類型	企業
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話： 信箱：	教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

三、計畫實施過程記錄	彰化縣為自行車產業大縣，各鄉鎮市都具有其獨特的風光特色。近年藉由自行車作為主要代步方式的走學，是近年來頗受學生喜愛的學習方式之一；本校學生平時少有機會透過騎乘方式完成走學，因此，以自行車完成一趟具有『人文、食農、環保、能源』的SDGs戶外教育，對大多學生是一趟極具冒險與挑戰的體驗學習，更希望透
------------	---

過本次課程，讓學生學會正確的騎車技巧與遵守交通安全、並能真實體驗自行車走學家鄉，感受彰化之美。

一、東螺溪休閒農場

這次會安排 2 公里獨騎(來回 4 公里)，引領學生親臨現場的騎遊，讓學生自我發掘、感受這條彰化母親之河的人文與風情。同時在農場體驗灌蜥蟀、薑黃染 DIY，探索彰化母親之河等活動

二、永樂國小七個習慣課程交流

永樂國小是埔鹽鄉一所優質學校，近年推行七個習慣與扎根食農教育，都有非常好的成效，到此進行校際交流，了藉在地文化。

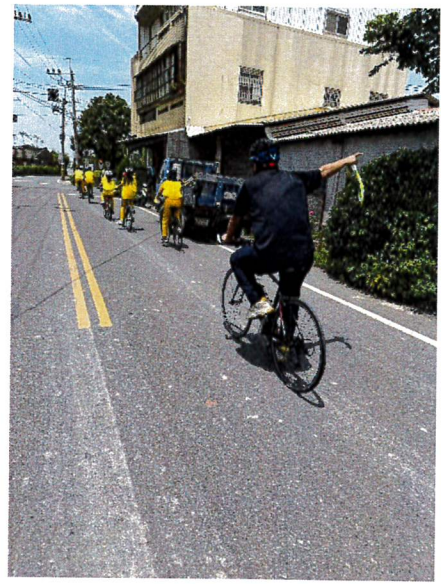
三、順澤宮祈求冠軍帽

「埔鹽順澤宮」就位於埔鹽鄉中心，是埔鹽在地朋友的信仰中心！由校長帶領孩子參訪順澤宮，並祈求冠軍帽，讓孩子在未來的就學之路能秉持鐵人精神，勇往直前，不畏艱難。

四、學生學習表現



自行車團騎練習



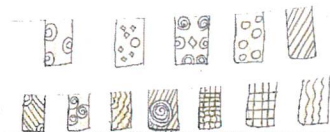


植物染 DIY 體驗

[illegible][illegible]

學習編織—單車小貼圖 好好玩 頁次 302

◆◆◆◆◆和好友一起旅遊，是人生中美好又令人珍惜的回憶◆◆◆◆◆
 請用你手中的彩筆，完成這幅圖吧。



旅遊地點：_____
 旅遊日期：_____
 旅遊人員：_____
 旅遊心得：_____

我的心得：_____
 家人的話：_____

我的心得：_____
 家人的話：_____

學習編織—單車小貼圖 好好玩 頁次 303

◆◆◆◆◆和好友一起旅遊，是人生中美好又令人珍惜的回憶◆◆◆◆◆
 請用你手中的彩筆，完成這幅圖吧。



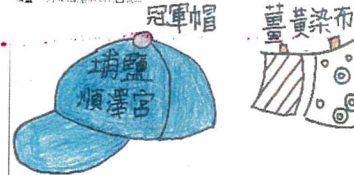
旅遊地點：_____
 旅遊日期：_____
 旅遊人員：_____
 旅遊心得：_____

我的心得：_____
 家人的話：_____

我的心得：_____
 家人的話：_____

學習編織—單車小貼圖 好好玩 頁次 304

◆◆◆◆◆和好友一起旅遊，是人生中美好又令人珍惜的回憶◆◆◆◆◆
 請用你手中的彩筆，完成這幅圖吧。



旅遊地點：_____
 旅遊日期：_____
 旅遊人員：_____
 旅遊心得：_____

我的心得：_____
 家人的話：_____

我的心得：_____
 家人的話：_____

學習編織—單車小貼圖 好好玩 頁次 305

◆◆◆◆◆和好友一起旅遊，是人生中美好又令人珍惜的回憶◆◆◆◆◆
 請用你手中的彩筆，完成這幅圖吧。



旅遊地點：_____
 旅遊日期：_____
 旅遊人員：_____
 旅遊心得：_____

我的心得：_____
 家人的話：_____

我的心得：_____
 家人的話：_____

學生進行戶外教育後的反思學習單

五、成效檢討與建議

一、學習成效檢討：

1. 評估學生的自行車騎乘技能進步情況，例如平衡、轉彎、剎車等技巧的熟練度，在課程節後，都有顯著進步。
2. 進行學習單或問卷調查，了解學生對交通安全知識的理解和應用能力，如遵守交通規則、注意安全距離等。
3. 觀察學生對環境保護和健康運動的態度變化，例如對騎自行車代

2. 本次活動結合服務學習，深化學生擔任本校服務志工團隊的動機。