

## 計畫2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	上山下海小旅行-夏			
二、學校名稱	彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學			
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： 上山/彰化縣藤山步道-挑鹽古道-南投縣微熱山丘 下海/彰化縣芳苑鄉王功濕地-王功御品園放牧養雞場-老街走讀 <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿			
課程實施單位	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	實境課程29人	
		參與教師數	3人	
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動			
外部協作師資	共_2_位 協作師資屬性： <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程_2_位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____面向師資____位			
協作師資資訊	姓名	盧孟良	師資類型	生態環境/人文歷史/山野探索/社區走讀
	單位	彰化縣清水岩生態文化創意產業協會		
	聯絡資訊	0961107776 soiseelu@gmail.com	教學類型	環境教育
	專業證書	環境教育人員	教學專長	八卦山台地生態解說/彰化潮間帶生態解說
協作師資資訊	姓名	粘清課	師資類型	環境教育
	單位	王功蚵藝中心		
	聯絡資訊	04-8936657	教學類型	生態導覽
	專業證書	環境教育人員	教學專長	鹿港王功生態導覽
三、計畫實施過程記錄	(一)實境課程實施流程			
	時間	第一日(山的學習)	時間	第二日(海的學習)
	8:00	鹿東國小(出發)	8:00	鹿東國小(出發)
	9:00	藤山步道及挑鹽古道 1.生態踏查(獨角仙) 2.登山健行 服務學習：敬山與淨山 微熱山丘休息 服務學習：鹿港詩歌朗誦	9:30	王功濕地 1.潮間帶踏查 2.王功燈塔 3.生態步道飽覽
	12:00	午餐	12:00	午餐
	13:00	因天候(午後雷陣雨) 調整為~ 清水岩生態展示中心	13:00	御品園放牧雞蛋 1.雞蛋的故鄉 2.友善農場/園圃生態畜牧場認識
	15:30	1.獨角仙標紙本 2.蝴蝶標本	15:00	台18線風光
	16:00	鹿東國小	16:00	鹿東國小
時間	第一日(海的學習)	時間	第二日(山的學習)	

## (二)課程實施過程紀錄

### 1. 行前課程



說明：課程說明，自主學習共識。



說明：共同約定，戶外教育安全事項。



說明：家長同意書，及家長志工徵召。



說明：出發前，親師生分工。



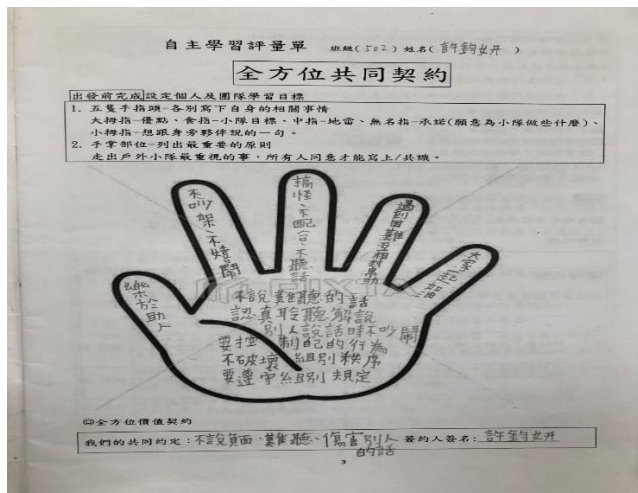
說明：學習議題影片拍攝討論。



說明：自主學習手冊製作。



## 2. 實境課程-山的學習



說明：行前課程-全方位共同契約。



說明：家長同意書及志工家長徵召。



說明：藤山步道課程。



說明：微熱山丘課程。



說明：挑鹽古道獨角仙課程。



說明：清水岩生態展示中心課程。



### 3. 實境課程-海的學習



說明：王功潮間帶課程



說明：王功生態步道課程。



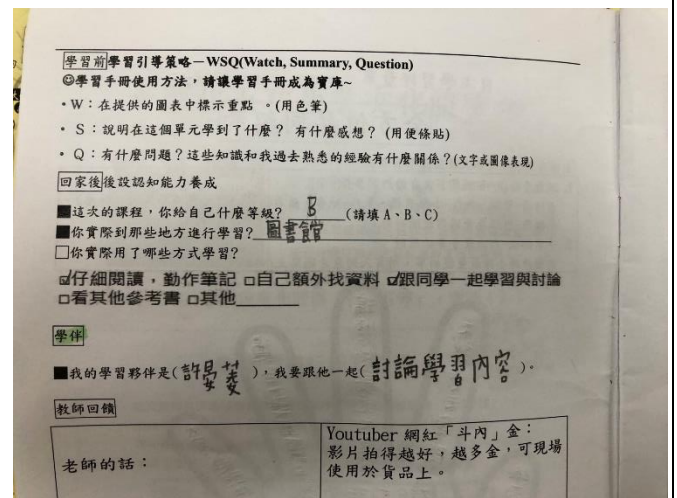
說明：王功故事館課程



說明：御品園放牧場課程。



說明：服務學習課程/淨山、淨灘及鹿港詩歌朗讀



說明：自主學習課程-學習手冊引導。

#### 4. 教師心得

##### (1) 期待與願景

鹿東國小戶外教育自主學習課程系列，透過分年段「上山下海小旅行—春夏秋冬計畫」，三-六年級接力完成彰化台地「八卦山小縱走」與「彰化海岸線尋寶」，除了延伸各領域學習課程的知識之外，更將校訂課程之範疇貫穿學生學習歷程。

真的好希望可以全校一起來，班級年級接力，完成這項有趣的戶外教育課程。

##### (2) 班級自主學習課程

- 課前討論、課中活動與課後反思，社會課本、自然課本，都在旅程中展開了。
- 在行政處室的協助下，繁雜的行政工作，如家長同意書、戶外教育計畫書、保險事宜、遊覽車租借、學習手冊印製及場域場館導覽解說員接洽，班級導師可以專心在學生的學習任務上。
- 家長志工隨行，學生展現生活習慣，是很好的驗收機會。強大家長志工能量，做好分工，合作愉快。
- 課前學習運用網路資源是容易的；實境課程有場域解說員協助；課後反思，從遊覽車上一路拿著麥克風分享到學校，說不完的學習趣事；學習手冊統整知識內容；議題影片展現小組分工合作及訪談社區人士的勇氣，上傳班級群組爭取按讚數，賺取地方特產購物，連結達成親師生學習趣。
- 學習手冊，提供自主學習策略與方法，讓班級老師輕鬆無比。

(1) 建立共識：出發前運用全方位共同契約建立共識。

(2) 時間規劃：使用個人目標學習單協助學生做時間規劃，以完成學習任務。

(3) 即時回饋：協助學生搭設鷹架後，更需要教師回饋，讓學生更上一層樓。在學生的所有學習單上給予回饋，在課程中的任何一個教育機會點給予立即回饋，是孩子進步的關鍵點。

(4) 獎勵機制：說明獎勵約定後，行為達標組別，給予小組點心券，用於行動糧、及平安回家慶祝時間時使用。

f. 學伴與班級經營，讓戶外教育風險管理更輕鬆，安全回家。

1. 學習夥伴：戶外教育最怕孩子落單，隊伍太長行動又受限；本計畫結合班級經營的學伴制度，幫每個孩子安排適合的學習夥伴，平時培養互助默契；戶外教育時不論是探索或聽導覽，都能有學伴確保安全。需要討論時可交換學伴；需要團隊時則合併幾組學伴。讓學期充滿夥伴的支持力量。

2. 七個好習慣：史蒂芬·柯維博士談到有關個人成功的習慣，建立在班級日常中，為每一次的戶外教育出發做準備，孩子的好習慣是戶外教育安全管理最大的後盾。

#### 5. 謝秀華校長分享~《鹿東戶外教育-上山下海小旅行(夏季篇)》

一年四季戶外小旅行終章，在111學年度即將結束前，我們也在夏季來臨的此時，完成春夏秋冬的四季篇章。每年鳳凰花開的季節，一隻隻身著鐵甲的獨角仙，紛紛從隱身一年的土壤中跑出來深吸呼，要在短短的兩星期的生命週期中，尋找伴侶完成繁衍子孫的任務，社頭鄉清水岩附近近十年來廣植光蠟樹並悉心復育，每年端午節左右，鄰近的二棧坪步道、十八彎古道(挑鹽古道)與長青自行車道，四處可見成群的獨角仙蹤跡，我們在此時，循著挑鹽古道前人的足跡，一道拜訪獨角仙的故鄉。

彰化縣生產的雞蛋數量是全臺第一，根據統計，每10顆雞蛋就有超過4顆來自彰化縣，將近全臺產量的一半。鄰近的芳苑鄉有不少飼養場，透過飼養方式的改善，讓雞隻生出營養、美味又健康的雞蛋。

上山探訪八卦山的生態；下海走讀農林漁牧「食」當季的歷程，鹿東國小上山下海小旅程(夏季篇)，圓滿成功!!

感謝 #淑玲老師 #心韻組長 與家長夥伴指導與陪伴!行政團隊協力支援。

感謝 #社頭鄉清水岩生態教育中心 #芳苑鄉御品園畜牧場 導覽解說工作人員協助!!!



(一) 學生學習過程紀錄



說明：認識八卦山動植物。



說明：認識八卦山動植物。

四、  
學生  
學習  
表現



說明：微熱山丘認識土鳳梨酥。



說明：茶園步道休憩、高處獨處見彰化平原。



說明：仔細觀察標本。



說明：致贈感謝狀。







五、  
成效  
檢討  
與建  
議

(一)成效

1. 學生能在戶外教育課程中，延伸校本課程，探索先民開墾遺跡。課前討論、多元文化文本閱讀及網路資源查詢，依學習任務學習單引導，覺察到先民開墾、古道及現今生活的連結。
2. 學生能在戶外教育課程中，上山下海體認臺灣島便捷多元風情，搭配情境體驗學習，發揮團隊合作精神。學生在課中學習時，能和學伴在各景點踏查，溝通交流、分工合作進行探索，完成學習單任務。
3. 學生能在戶外教育課程中進行食農課程探索，吃在地食當季，激發環境守護愛護家鄉信念。學生能踏查八卦山台地與彰化濱海，除了遙想先民開墾辛勞外，更能觀察到自然環境的變化，激發出守護環境的想法。
4. 學生能在戶外教育課程中投入服務學習淨灘淨山，實踐社會服務。

(二)檢討與建議

1. 學生體能需把關  
班級一起慢跑，支持打氣，用體能做風險管理，課程目標更容易達成。
2. 準備工作  
行前場勘非常必要，戶外環境一直在變，隨時注意氣候及場域變化。
3. 場域解說團隊合作：場域專家們，是最佳安全維護系統，確保師生活動能順利實施。
4. 服務學習課程讓戶外教育深化  
課程中安排學生付出服務，從最簡單的彎腰撿拾垃圾，讓孩子對家鄉土地的愛有出口。

六、  
計畫  
經費  
收支  
結算  
表

彰化縣政府補助(委辦)經費收支結算表

機關名稱：鹿東國小

計畫名稱：111學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

子計畫2-3A學校辦理戶外教育自主學習課程. 上山下海小旅行(夏天)

核定函日期文號：府教學字第1110415988A號

計畫期程：111年8月1日至112年7月31日

單位:新台幣元

項目	核定經費A	實支數B	絀餘數A-B=C	備註
1 遴聘師資鐘點費	8000	8000	0	
2 代課(鐘點)費	1920	3024	-1104	
3 交通費	14000	10000	4000	
4 膳費	4480	6690	-2210	
5 保險費	896	441	455	
6 雜支	704	1845	-1141	
合計	30000	30000	0	

承辦單位：

教師蔡施心韻  
會計經表

教師蔡張景如  
學務主任

會計單位：

會計室周慧娟  
主任

機關首長：

鹿東國小謝秀華  
校長