

計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	山林森呼吸
二、學校名稱	彰化縣民權華德福實驗國民中小學
課程實施地點	☒ 跨縣市，嘉義_縣(市) 地點：奮起湖+太平山區 ☐ 在地跨區域學習 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱) ☒ 有住宿 ☐ 未住宿
課程實施單位	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年
外部協作師資	共__0__位 協作師資屬性 ☐ 專業課程____位 ☐ 安全風險管理____位 ☐ 其他：_____需求師資，____位
三、計畫實施過程記錄	第一天： 07：00 搭車 09：30 抵達頂石棧旅遊服務站 10：00 霧之道→茶之道→雲之道→霞之道→櫻之道 14：00 搭車前往奮起湖老街 17：00 老街吃晚餐 18：00 夜間導覽 21：00 熄燈 第二天：

07 : 00 起床

08 : 00 踏查奮起湖步道

13 : 00 搭車回程



石棹步道群：櫻之道→茶之道→霧之道→雲之道

漫步茶園，感受採茶文化



竹林景緻，遙想竹林七賢

石牆：認識石頭鑲嵌之美



入住老街飯店

認識蒸汽火車，原來火車也有分工母



鐵道漫步



參觀鐵道宿舍建築，認識日式建築



品嚐鐵路便當，感受老滋味



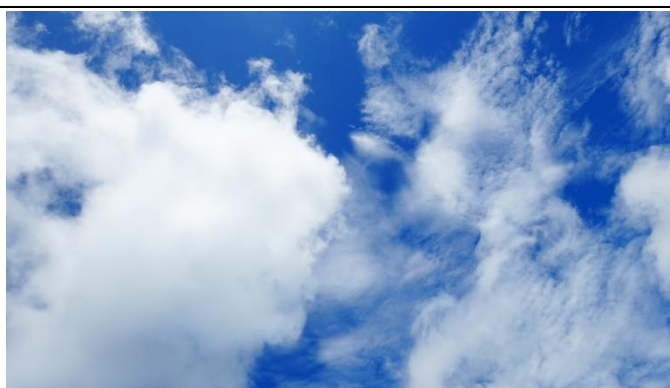
夜間導覽—看見滿山遍野的螢火蟲



小火車從眼前駛過



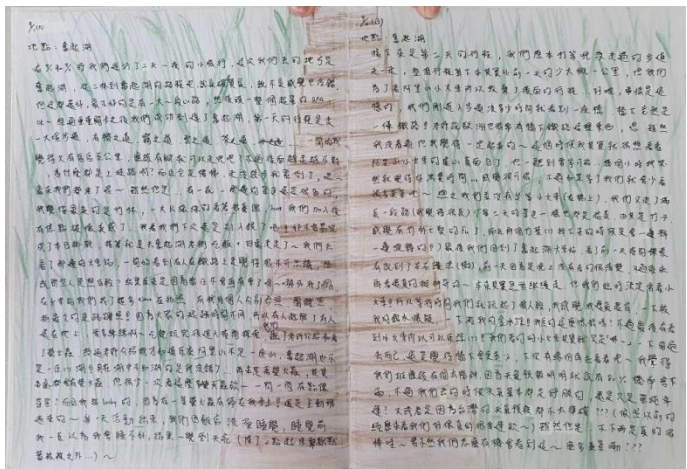
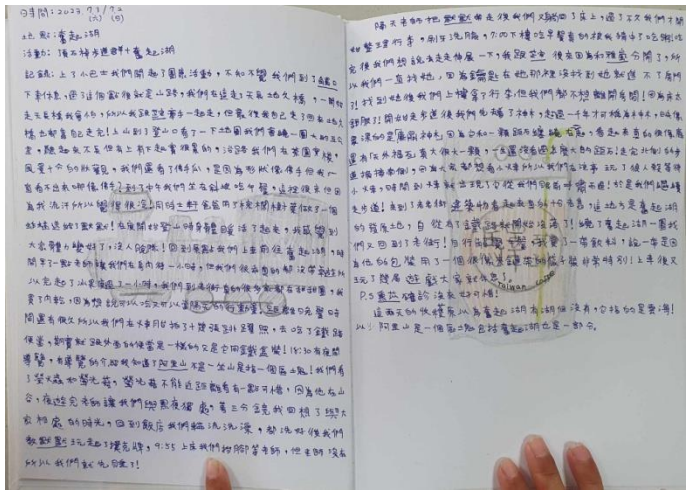
奮起湖老老街，昔日風華，今日沉靜



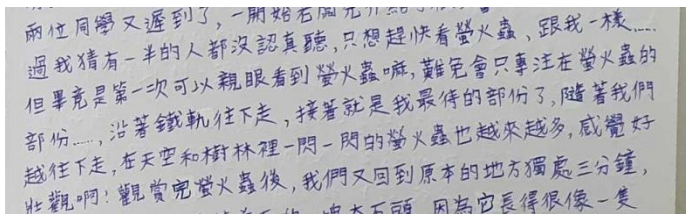
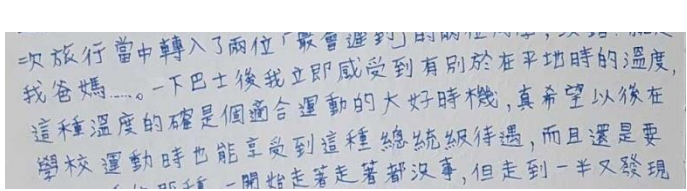
認識神木，無法一手合抱

氣象報告陰雨，但幸運的出了大晴天

四、學生學習表現

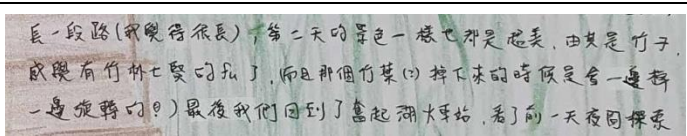
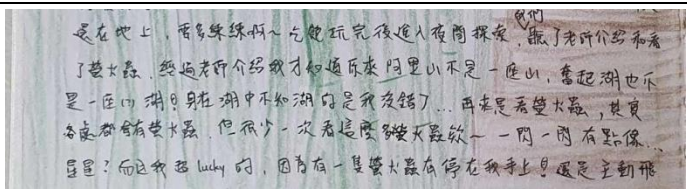


紀錄經過、書寫心得



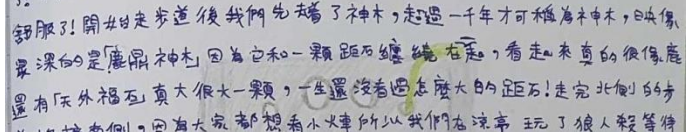
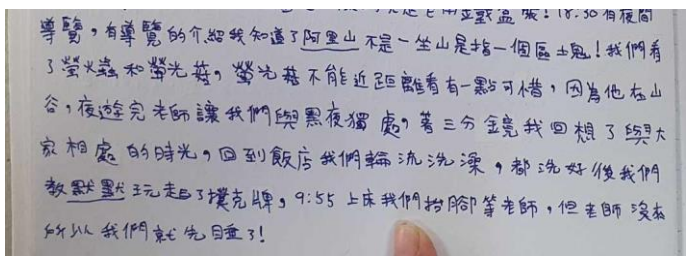
因為大自然的美好，而喜歡運動

第一次親見螢火蟲，拓展視野



穿越古今，想像自己是竹林七賢

收穫地理知識—阿里山不是山、奮起湖不是湖



知道何謂神木，並起親眼看見他的壯大

五、成效檢討與建議

1. 選擇阿里山國家風景區的奮起湖、石棧一帶，孩子結合五感體驗，提升學習動機，走出課室，徜徉大自然，感受大自然之美好，更能成為

	負責任的環境公民。 2. 展現平時體能訓練的能量，藉由長程縱走的成功經驗，突破自我、建立自信。 3. 經由夜間獨處，傾聽大自然的聲音，並學會與自己對話。 4. 利用資訊課一起查詢資料，完成行程安排，確認規劃行程的能力。 5. 書寫旅行紀錄，並畫下最美的畫面，為行程寫下完美句點。 6. 跳出課本，面對真實場景講課，學生的吸收度更高，體現「讀萬卷書行萬里路」的真實意義。 7. 運用地理課所學，認識地圖方位及圖例說明。 8. 小火車票價高昂，一般家庭難以負荷。 9. 小百岳大凍山無法搭乘巴士前往，十分可惜。 10. 山區氣候不穩，考量學生安全，一旦下雨便會影響情形。
六、計畫經費收支結算表	

彰化縣政府補助(委辦)經費收支結算表

機關名稱：彰化縣民權華德福實驗國民中小學

所屬年度：

112

計畫名稱：111學年度實施戶外教育與海洋教育計畫

縣政府核定函
日期文號：

中華民國112年2月18日
府教學字第
1120059602A號

子計畫 2-3 B 梁山森林呼吸

計畫期程：111年8月1日至112年7月31日

單位：新台幣元

計畫支用項目	核定數 (A)	實支數 (B)	餘絀數 (C=A-B)	備註
住宿費	6000	6000	0	
交通費	20000	20000	0	
合 計	26000	26000	0	

總計 26000

承辦單位：

主〈會〉計：

會計黃柏森

機關首長：

備註：一、本表請於計畫執行完成15日內填報縣政府

二、本表「計畫支用項目」請機關學校依照原核定計畫概算項目填寫

三、本計畫如有剩餘款(餘絀合計數)應一併繳回縣庫，並請註明繳回日期

教師兼代辦蕭嘉宏

民權國小校長葉方琦

刊登於：縣府網站-主計處-便民服務-審核科(審核業務)