

計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	山光水色-拜訪南投	
二、學校名稱	芬園國小	
課程實施地點	☐ 跨縣市，_南投縣_____縣(市) 地點：埔里頭社活盆地、魚池鄉 ☐ 在地跨區域學習 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱) ☐ 有住宿 ☒ 未住宿	
課程實施單位	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年	
外部協作師資	共__2__位 協作師資屬性 ☐ 專業課程____位 ☐ 安全風險管理____位 ☐ 其他：_____需求師資，_____位	
三、計畫實施過程記錄	本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。	
 		
探索活盆地地形 探索活盆地地形		



獨木舟泛舟體驗



獨木舟泛舟體驗



獨木舟泛舟體驗



獨木舟泛舟體驗



香皂製作



香皂製作



明新書院參訪



明新書院參訪



日月潭搭船體驗



紅茶包製作



日月潭景點導覽



快閃直笛吹奏表演



快閃直笛吹奏表演



日月潭景點導覽



紅茶包製作



魚池鄉農會參訪



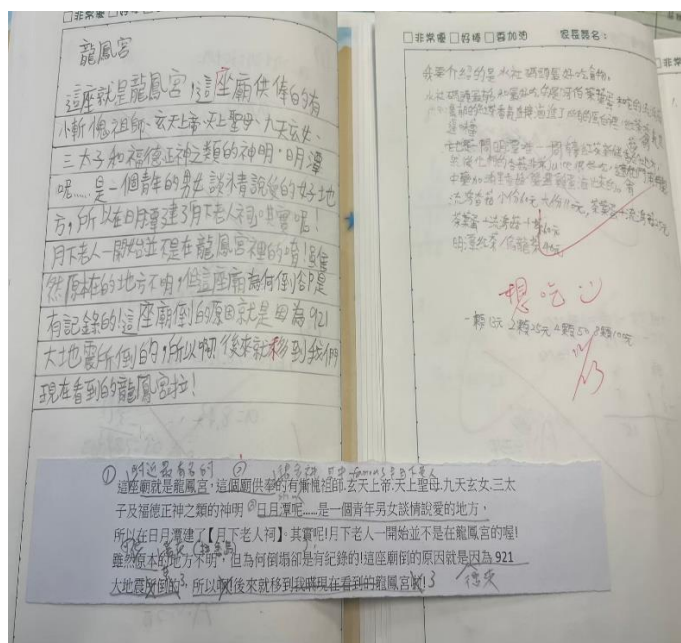
搭船體驗



參訪玄光碼頭

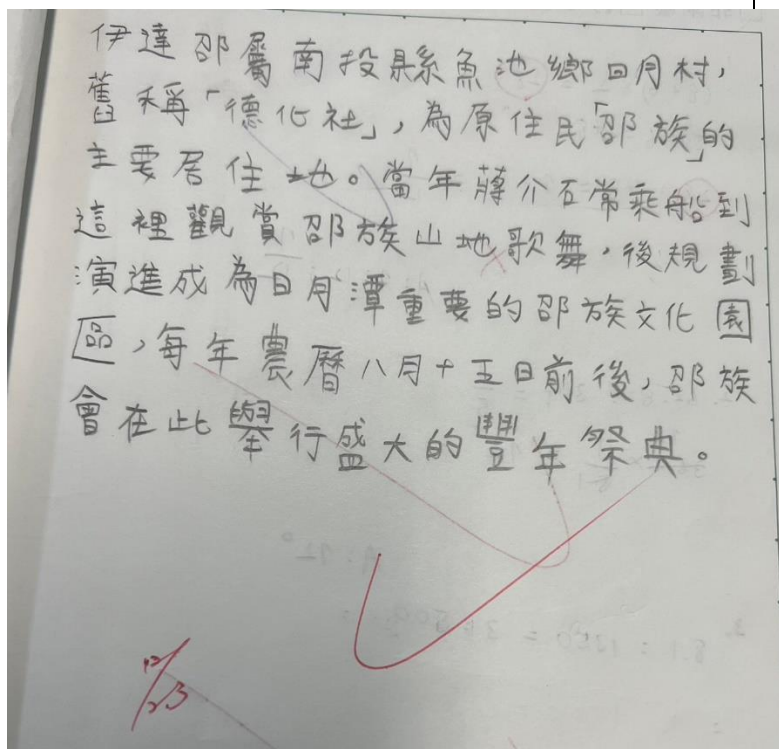
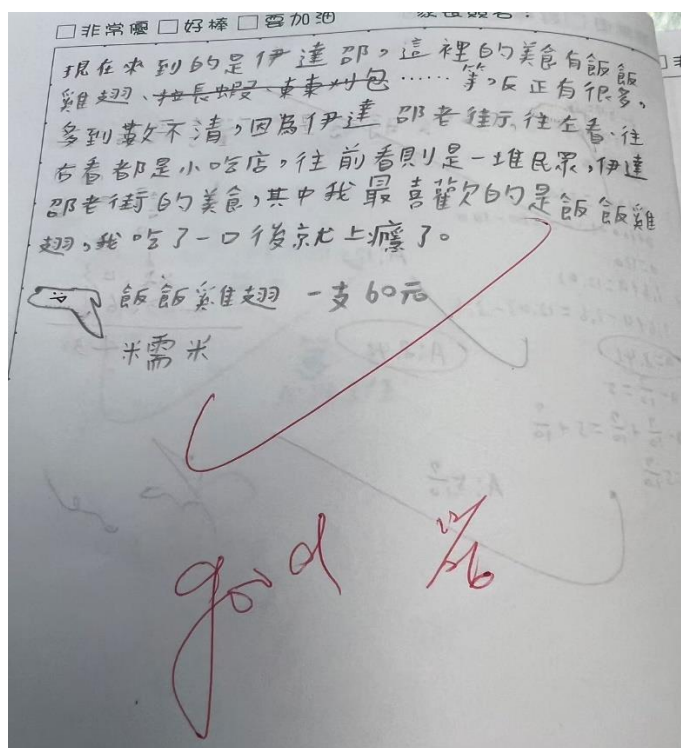
四、學生學習表現

學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。



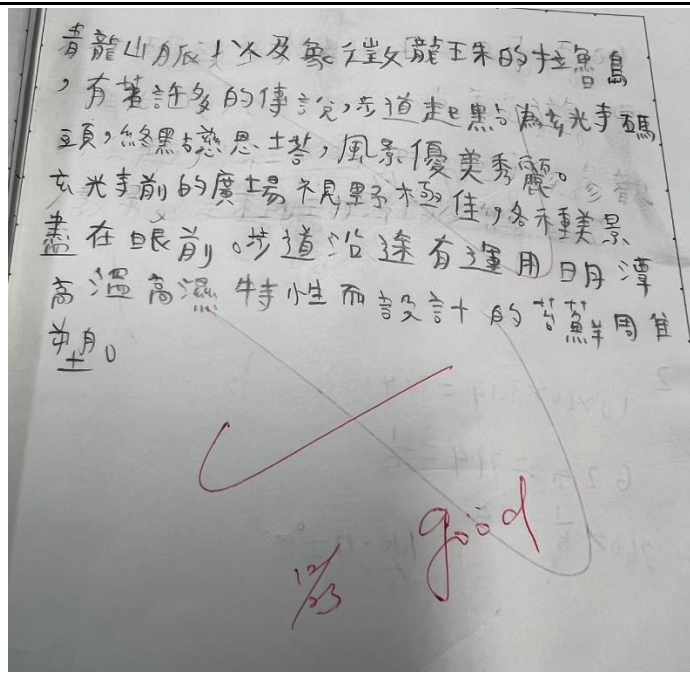
行前規劃

導覽練習

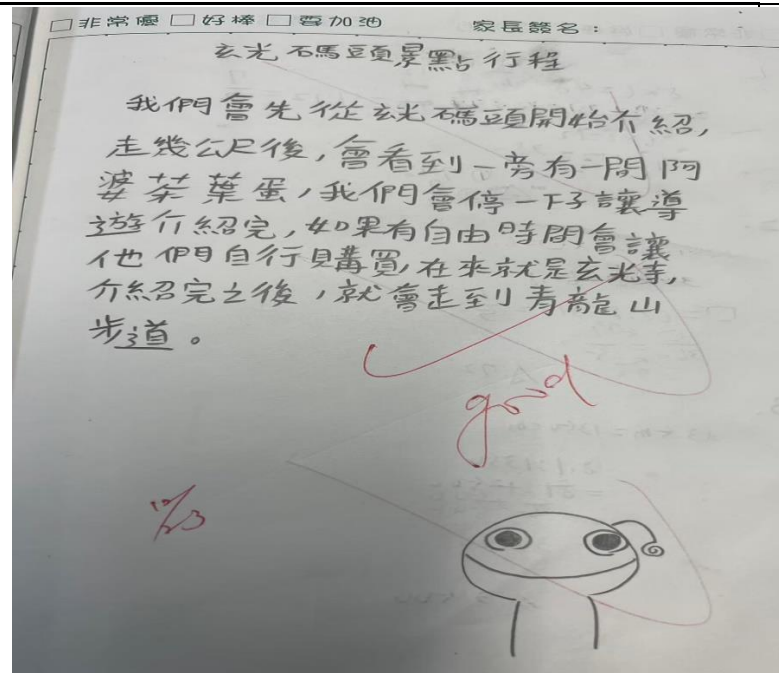


行前規劃

行前規劃



行前規劃



行前規劃



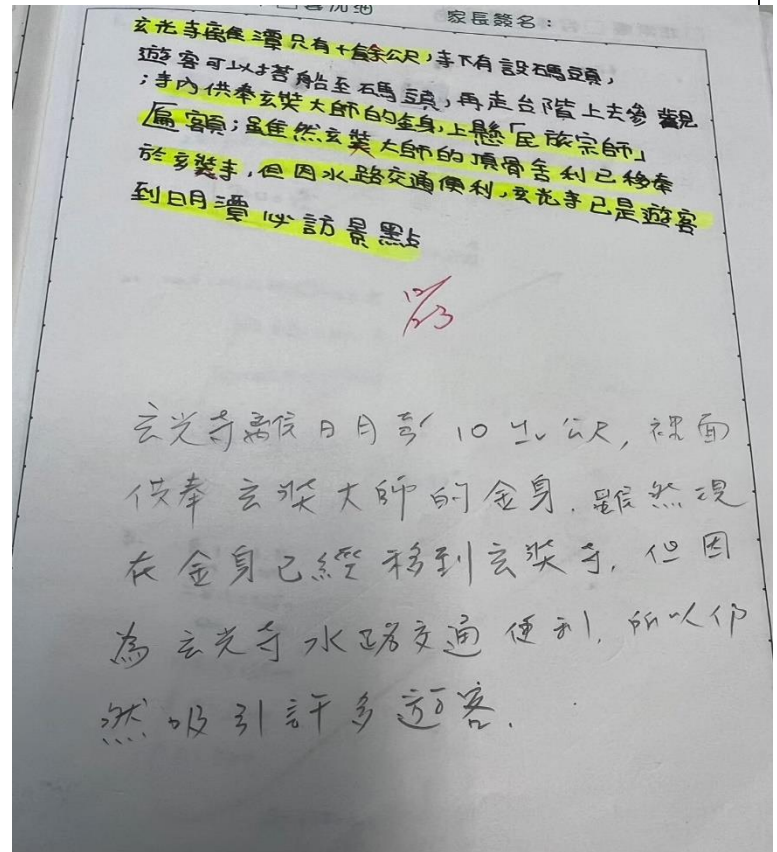
導覽練習



道具製作



道具製作



行前規劃

五、成效檢討與建議

1. 事前的規劃，孩子主動參與參訪活動，各組事先調查景點，製作說明，自主參與規劃相關行程，並學習資料收集等相關能力，相信學生在這兩次的學習中，除了參訪景點外，對於自主學習與團隊合作的能力，必定有大幅的收穫。
2. 快閃直笛演奏的活動，能增進學生的自信心，且增進學生練習的動力，但因直笛的聲量過小，可以架設音箱，改善收音效果。
3. 戶外教育對學生身心發展具正面積極效能，活動中從零到有，期間準備的過程，有歡笑有淚水，對師生而言都是很棒的體驗與收穫。俗話說：讀萬卷書，不如行千里路，有機會帶領孩子到戶外走走，親身體驗、實地觀察是一件很棒的事。

六、計畫經費收支結算表

彰化縣政府補助(委辦)經費收支結算表

機關名稱：彰化縣芬園鄉芬園國民小學

所屬年度：111

計畫名稱：「111學年度實施戶外教育與海洋教育計畫」子計畫二-3「辦理戶外教育課程」

縣政府核定函日期文號：

111年10月27日

府教學字第1110415988A號

計畫期程：111年08月01日至112年07月31日

單位：新台幣元

計畫支用項目	核定數 (A)	實支數 (B)	餘絀數 (C=A-B)	備註
交通費	12,790	18,382	- 5,592.00	
保險費	460	378	82.00	
船票	4,000	0	4,000.00	由校方自籌
學習材料費	8,750	9,400	- 650.00	
膳費	4,000	1,840	2,160.00	
合 計	30,000.00	30,000.00	-	

承辦單位：

主〈會〉計：

會計室謝麗珠

機關首長：

芬園國小王彩鳳

教師王翠嬋

